

ABSTRAK

Adharica, Aulya. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Belahantengah Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri Tipe *Pictorial Riddle*, Hasil Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh model inkuiri tipe *pictorial riddle* terhadap hasil belajar materi jenis ekonomi masyarakat pada siswa kelas V SDN Belahantengah Mojosari; (2) Aktivitas siswa dalam penerapan model inkuiri tipe *pictorial riddle* pada pembelajaran IPS materi jenis ekonomi masyarakat siswa kelas V SDN Belahantengah Mojosari.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eperimental design* tipe *posttest-only (nonequivalent posttest only design)*. Populasi yang digunakan seluruh siswa kelas V SDN Belahantengah Mojosari, dengan teknik *cluster sampling* (area sampling) terpilih sampel siswa kelas V sebagai kelas kontrol dan sebagiannya kelas V sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar sebagai data utama dan didukung lembar observasi siswa.

Teknik analisis data menggunakan *statistic inferensial non-parametric* dengan berbantuan program *SPSS versi 16.0*, hasil yang diperoleh yaitu data hasil belajar siswa menunjukkan sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh model pembelajaran inkuiri tipe *pictorial riddle* terhadap hasil belajar muatan IPS materi jenis usaha ekonomi masyarakat pada siswa kelas V SDN Belahantengah Mojosari. Kemudian hasil pelaksanaan aktivitas peserta didik pada penerapan model pembelajaran inkuiri tipe *pictorial riddle* dikategorikan baik.

ABSTRACT

Adharica, Aulya. 2020. *The Effect of Pictorial Riddle Type Inquiry Model of Learning Outcomes of Students in Class V SDN Belahantengah Mojosari*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Inquiry Learning Model Pictorial Riddle Type, Learning Outcomes.

The purpose of this study was to determine: (1) The effect of the pictorial riddle type inquiry model on learning outcomes of community economic type material in fifth grade students of SDN Belahantengah Mojosari; (2) Student activities in the application of the pictorial riddle type inquiry model in social studies learning material for the economic type of the fifth grade students of SDN Belahantengah Mojosari.

This type of research is quantitative with a quasi experimental design design type posttest-only (nonequivalent posttest only design). The population used by all fifth grade students of SDN Belahantengan Mojosari, with cluster sampling (area sampling) technique, the sample of class V students was chosen as the control class and part of the class V as the experimental class. Data collection techniques using learning outcomes tests as the main data and supported by student observation sheets.

The data analysis technique uses non-parametric inferential statistics with the help of SPSS version 16.0, the results obtained are (1) Data on student learning outcomes shows sig. (2-tailed) $0,000 < 0.05$, thus H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be stated that there is an influence of the pictorial riddle type inquiry learning model on the learning outcomes of social studies material content of community economic types in fifth grade students of SDN Belahantengah Mojosari; (2) The activities of students on the application of the inquiry learning model type pictorial riddle are categorized as good.