

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN BELAHANTENGAH
MOJOSARI**

SKRIPSI



Oleh :
SOFIANA DEFI
NIM 168000149

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN BELAHANTENGAH
MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
SOFIANA DEFI
NIM 168000149

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Sofiana Defi
NIM : 168000149
Judul Skripsi : Penerapan Model *Make A Match* dalam
Pembelajaran IPS Kelas V SDN Belahantengah
Mojosari

Surabaya, 10 Januari 2020

Mengetahui,
Pembimbing I

Pembimbing II



(Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.)
NIDN. 0707106102

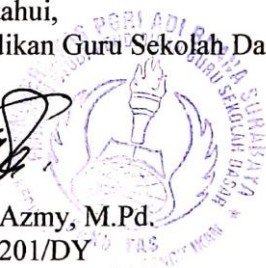


(Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.)
NIDN. 0728116301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I. Jl. Ngagel Dadi TM-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sofiana Defi
NIM : 168000149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model *Make A Match* dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN Belahantengah Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Sulhan, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Karasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:
] Nama : Sofiana Defi
] NIM : 168000149
] Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
] Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

] Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

] Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

] Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Sofiana Defi
NIM. 168000149

ABSTRAK

Sofiana, Defi. 2020. *Penerapan Model Make A Match dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN Belahantengah Mojosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1)Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2)Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Make A Match, Pembelajaran IPS*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemilihan model pembelajaran yang kurang menarik perhatian peserta didik serta banyaknya materi yang menuntut peserta didik untuk menghafalkannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan model *make a match* pada aktivitas pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran IPS serta mendeskripsikan hasil belajar dari penerapan model *make a match*.

Penelitian yang dilakukan ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN Belahantengah Mojosari. Sampel yang digunakan adalah seluruh peserta didik kelas V SDN Belahantengah Mojosari yang berjumlah 27 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang dalam penelitian ini menggunakan rumus persentase .

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* diketahui bahwa aktivitas pendidik termasuk kriteria sangat baik, aktivitas peserta didik termasuk kriteria sangat baik, serta untuk ketuntasan hasil belajar mendapatkan kategori sangat baik.

ABSTRACT

Sofiana, Defi. 2020. *Application of Make A Match Model in Social Studies Learning at the fifth grade of SDN Belahantengah Mojosari*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1)Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2)Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Make A Match Learning Model, Social Studies Learning*

This research is motivated by the selection of learning models that do not attract the attention of students and the amount of material that requires students to memorize it. This study aims to describe the implementation of the make a match model in the activities of educators and students in social studies learning and describe the learning outcomes of applying the make a match model.

The research conducted was descriptive quantitative research. The population in this study were all grade 5 students of SDN Belahantengah Mojosari. The sample used was all students of class V SDN Belahantengah Mojosari, amounting to 27 students. Data collection techniques in this study were observation and learning achievement tests. Data analysis techniques in this study using the percentage formula.

Based on the results of research using the make a match learning model, it is known that the activities of educators are included in very good criteria, the activities of learners include very good criteria, and for completeness of learning outcomes get very good categories.

PERSEMBAHAN / MOTTO

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang telah memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Kedua orangtua penulis, Bapak Abdul Salam dan Ibu Dewi Asiyah yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil dalam menyusun skripsi ini.
3. Seluruh keluarga penulis yang telah mendoakan dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan menyusun skripsi ini.
4. Untuk sahabat-sahabat saya, Nadiya dan Nova yang memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
5. Untuk sahabat sekaligus teman-teman seperjuangan dalam grup "NGAREP MBURI" (Triindah, Depita, Indah, Nurro, Sasa, April, Isti, Vitria) yang selalu memberikan semangat serta hiburan disela-sela penulis menyusun skripsi ini.

MOTTO :

An anction is the foundation of a success

Where There's a will, There's a way

Never say never

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayang-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Make A Match* dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN Belahantengah Mojosari” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Dalam menyusun skripsi ini terdapat banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya penulis dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS., Selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Drs. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen pembimbing I serta Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Salam dan Ibu Dewi Asiyah, selaku kedua orangtua saya yang senantiasa ikhlas mendo'akan dan mendukung saya baik dukungan moril maupun dukungan materiildalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Sukarmanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Belahantengah Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Belahantengah Mojosari.
6. Emi Rusdianah, S.Pd., selaku wali kelas V SDN Belahantengah Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V.
7. Siswa/Siswi SDN Belahantengah Mojosari khususnya kelas V yang telah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.

8. Untuk sahabat-sahabat saya, Nadiya dan Nova yang memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
9. Untuk sahabat sekaligus teman-teman seperjuangan dalam grup “NGAREP MBURI” (Triindah, Depita, Indah, Nurro, Sasa, April, Isti, Vitria) yang selalu memberikan semangat serta hiburan disela-sela penulis menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman kelompok Magang III yang telah membantu dalam proses penelitian.
11. Teman-teman bimbingan skripsi “Kel. Bimbingan Pak Uddin” yang telah memberikan semangat selama proses penyelesaian skripsi.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 10 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan / Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel	17
C. Variabel Penelitian	18
D. Instrumen Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20

F. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Nilai Skor Observasi Aktivitas Pendidik dan Peserta Didik	22
3.2 Kriteria Nilai Persentase Tes Hasil Belajar	23
4.1 Data Hasil Aktivitas Pendidik	26
4.2 Aspek yang Diamati Saat Observasi Aktivitas Peserta Didik .	26
4.3 Data Hasil Aktivitas Peserta Didik	27
4.4 Data Tes Hasil Belajar	28
4.5 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Pendidik	30
4.6 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	32
4.7 Analisis Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir/Konseptual	16
4.1 Hasil Persentase Aktivitas Pendidik	31
4.2 Hasil Persentase Aktivitas Peserta Didik	34
4.3 Hasil Persentase Tes Hasil Belajar	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	47
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	48
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	49
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	50
Lampiran 5	Perangkat Pembelajaran	51
Lampiran 6	Instrumen Lembar Observasi Pendidik	103
Lampiran 7	Data Hasil Observasi Pendidik	105
Lampiran 8	Instrumen Lembar Observasi Peserta Didik	109
Lampiran 9	Data Hasil Observasi Peserta Didik	111
Lampiran 10	Matrik Penelitian	115
Lampiran 11	Kartu Pasangan	119
Lampiran 12	Lembar-lembar Validasi	123
Lampiran 13	Soal Tes Hasil Belajar	133
Lampiran 14	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	137