

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
BAGIAN TUBUH HEWAN PESERTA DIDIK KELAS IV
SD HANG TUAH 10 JUANDA TAHUN AJARAN
2019-2020**

SKRIPSI



Oleh :
RIZAL INDRA GUNAWAN
NIM 168000191

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
BAGIAN TUBUH HEWAN PESERTA DIDIK KELAS IV
SD HANG TUAH 10 JUANDA TAHUN AJARAN
2019-2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
RIZAL INDRA GUNAWAN
NIM 168000191

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rizal Indra Gunawan
NIM 168000191

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Materi Bagian Tubuh Hewan Kelas IV SD Hang Tuah Juanda 10 Tahun Ajaran 2019-2020.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 09 Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Atnuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701

Pembimbing II,



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S
NIDK.8875140017

Mengetahui,
Keproses Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd
NPP:8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rizal Indra Gunawan
NIM : 168000191
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Materi Bagian Tubuh Hewan Kelas IV SD Hang Tuah Juanda 10 Tahun Ajaran 2019-2020.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua



Dr. Suhari, S.Pd., M. Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.

3. Anggota

Danang Pradyo, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizal Indra Gunawan
NIM : 168000191
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

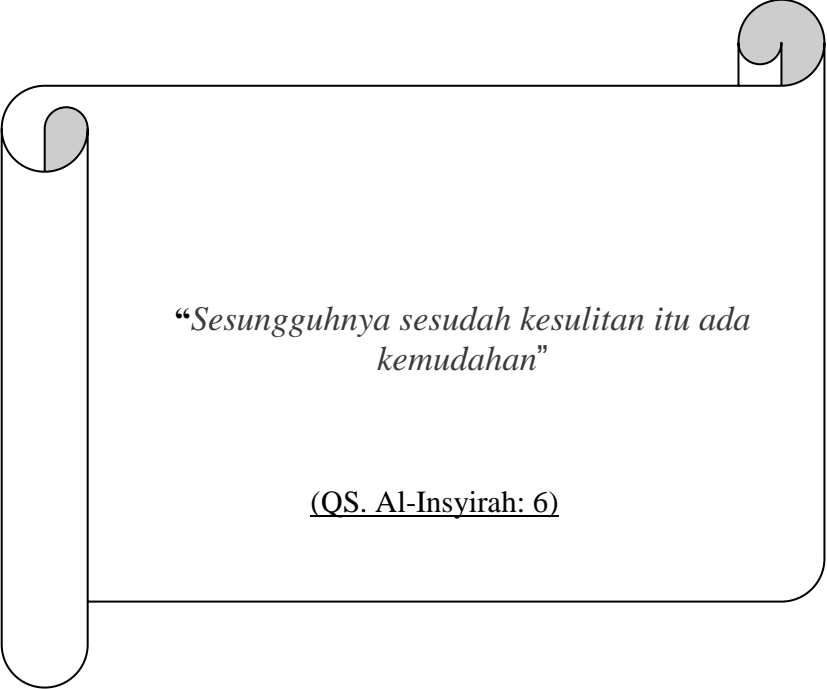
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 09 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Rizal Indra Gunawan
NIM. 168000191

ABSTRAK
MOTTO



*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang benderang, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Sutrisno dan Ibu Sri Wahyuni, orang tua terhebat yang yang selalu memotivasi dan mengingatkan untuk sholat dan puasa, yang selalu berdo'a untuk kelancaran dan kemudahan urusan anak-anaknya.
2. Bapak Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Sri Mulyaningsih., M.S selaku dosen pembimbing II yang selama ini telah memberikaan semangat, motivasi, dan meluangkan waktu dalam membimbing untuk menyelesaikan
3. Mar'atush Sholihah, yang selalu memberi semangat, mendukung dan menemani penulis tiap malam dalam mengerjakan skripsi.
4. Sahabat saya Dzakwan Daryl Harun dan Eko Ferik Andi Saputra yang telah berjuang bersama dan memberikan semangat disetiap langkah.
5. Bapak Zainudin Affandi selaku takmir Majid Luhur UNIPA yang selama ini memberikan motivasi maupun semangat setiap saat.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan saya "Gincu Pink" (Nanda, Agel, Mu'alifah, Ratih, Sheren, Okta, Indah, Putri) yang telah membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan saya "Singlelillah" (Dewi dan Santi) yang selalu menghibur saya.
8. Teman-teman seperjuangan saya "Keluarga Halu" Yang selalu membantu dan menghibur saya.
9. Teman-teman seperjuangan saya "Santri Liar Crew" yang selalu memotivasi saya dan selalu ada di saat saya lelah.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur teramat penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Sang maha pencipta alam semesta, manusia, dan taufiq serta Hidayah-Nya. Karena berkat rahmat, yang berjudul Pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar materi bagian tubuh hewan SD Hang Tuah 10 Juanda Tahun Ajaran 2019-2020 tepat pada waktunya.

Tiada kata yang dapat terucap, kecuali Alhamdulillah dan banyak-banyak terima kasih kepada beberapa pihak, yaitu kepada:

1. Bapak Drs. M. Subandowo, M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sri Mulyaningsih., M.S selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Wiwit, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda.
7. Guru dan staf karyawan SD Hang Tuah 10 Juanda yang turut serta dalam membimbing, memberikan arahan, informasi dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak Astro, S.Pd selaku guru kelas IV di SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di kelas IV.
9. Dan pihak-pihak yang terkait langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan. Penulis berharap dibalik ketidaksempurnaan penulisan skripsi ini masih dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Surabaya, 09 Januari 2020
Peneliti

Rizal Indra Gunawan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus	3
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
1. Teori Belajar Behavioristik	5
2. Pembelajaran	8
3. Model Pembelajaran	9
4. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	11
5. Hasil Belajar	15
6. Pembelajaran IPA	18
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
1. Populasi	24
2. Sampel	24
C. Variabel Penelitian.....	25
1. Identifikasi Variabel	25
2. Definisi Operasional Variabel	25
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Hasil Uji Validasi	30
2. Data Sebelum Penelitian.....	36
3. Keterlaksanaan Model <i>Snowball Throwing</i>	38
4. Analisis Data Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	40
5. Analisis Data Tes Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	43
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran	52
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

3.1. Rancangan Penelitian	24
3.2. Kategori Penilaian Hasil Validasi.....	37
3.3. Kategori Penilaian Hasil Validasi.....	28
4.1. Hasil Uji Validasi RPP	31
4.2. Hasil Uji Observasi Pendidik	32
4.3. Hasil Uji Validasi Observasi Peserta Didik.....	34
4.4. Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar.....	35
4.5. Deskriptif Hasil Ulangan Tengah Semester	37
4.6. Uji Homogenitas UTS	37
4.7. Rekapitulasi Proses Observasi Aktivitas Pendidik	38
4.8. Rekapitulasi Proses Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	39
4.9. Uji Normalitas UTS.....	41
4.10. Uji Homogenitas UTS	42
4.11. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	43
4.12. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	45
4.13. Group Statistic	46
4.14. Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	47

DAFTAR GAMBAR

2.1. Bagan Kerangka Konseptual	21
4.1 . Hasil Uji Validasi RPP	31
4.2 . Hasil Uji Validasi Observasi Pendidik	33
4.3. Hasil Uji Validasi Observasi Peserta Didik.....	34
4.4. Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar.....	36
4.5. Gambar Diagram Q-Q Plot Nilai UTS	41
4.6. Gambar Diagram Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi	58
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi	59
Lampiran 3 : Surat Keterangan.....	60
Lampiran 4 : Surat Permohonan Ijin Penelitian	61
Lampiran 5 : Soal <i>Posttest</i>	62
Lampiran 6 : Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	64
Lampiran 7 : Instrumen Penilaian <i>Posttest</i>	70
Lampiran 8 : Lembar Observasi Pendidik dan Peserta Didik.....	74
Lampiran 9 : Perangkat Pembelajaran.....	80
Lampiran 10 : Lembar Validasi RPP.....	106
Lampiran 11 : Nilai UTS (Data Dokumen)	116
Lampiran 12 : Nilai Tes Hasil Belajar (<i>Posttest</i>).....	118
Lampiran 13 : Dokumentasi	120