

**PENGARUH TEKNIK DUA POLA PIKIR
MATEMATIKA TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
SISWA KELAS IV SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Refiana Putripipta Setiono
NIM 168000083**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH TEKNIK DUA POLA PIKIR
MATEMATIKA TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
SISWA KELAS IV SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Refiana Putricepta Setiono
NIM 168000083**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Refiana Putri Cipta Setiono
NIM 168000083
Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Dua Pola Pikir Matematika terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 3 Januari 2020

Pembimbing I,



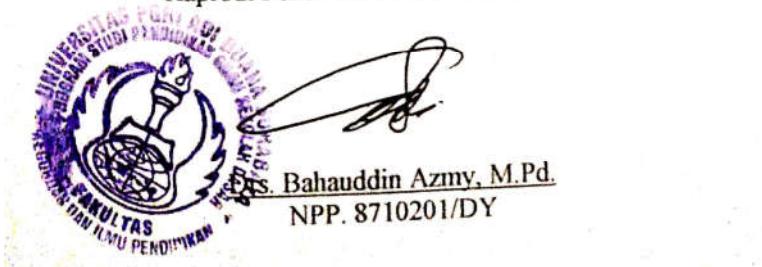
Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar





PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Refiana Putripipta Setiono
NIM : 168000083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Dua Pola Pikir Matematika terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari

: Jumat

Tanggal

: 24 Januari

Tahun

: 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

:
Dr. Suhari., S.H., M.Si.



2. Sekretaris

:
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.



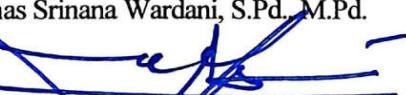
3. Anggota

:
Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.



4. Anggota

:
Drs. Triman Juniarso, M.Pd.



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa pula tercurahkan kehadiran Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat kelak.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Dua Pola Pikir Matematika terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya periode 2014-2019, Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., MM, DBA.
2. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya periode 2019-2024, Dr. M. Subandowo, M.S.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dr. Suhari, S.H., M.Si.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.
5. Dosen pembimbing, Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dan Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Segenap dosen dan civitas akademika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
7. Kepala dan staff SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang bersedia menerima dan membantu peneliti mengadakan penelitian.

8. Malaikat tak bersayap, ayahanda dan ibunda yang tidak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan kasih sayang tak terhingga, semoga selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dan panjang umur.
9. Adik tercinta yang telah bekerja keras dengan segala usahanya untuk meraih cita-cita, semoga selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dan panjang umur.
10. Sahabat ingus, Syalyvia Hamidah yang bersedia bersama untuk kesekianlamanya.
11. Teman terbaik, Novian Try Kurniawan yang memberikan semangat, nasehat, do'a dan dorongan.
12. Sahabat putih abu-abu, Sasmita, Wiwik, Renita, Andri, yang selalu menyemangati dan mendo'akan
13. Teman tidur, Rina dan Ria semoga silaturahmi tetap terjalin.
14. Sahabat seperjuangan, Rizki, Retno, Riska, Ria, Erlita.
15. Teman magang, Merin Wulansari yang telah bersedia menjadi tempat mencerahkan keluh kesah selama magang dan penelitian.
16. Seluruh teman-teman PGSD 2016 semoga silaturahmi tetap terjalin.
17. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun selain mengucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT, dan sholawat serta salam untuk Nabi Muhammad SAW.

Karya ini aku persembahkan kepada ibunda, ibunda, ibunda, ayahanda dan adikku. Mereka yang selalu mendo'akan, mendukung, memberikan kasih sayangnya yang tak hingga untuk mencapai kebaikan dan kesuksesan di dunia dan akhirat. Sampai kapanpun aku tidak dapat membala jasa mereka, hanya dengan untaian do'a dan prestasi yang dapat aku persembahkan bagi mereka. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahman dan Rahimnya kepada mereka.

Aamiin ya rabbal 'alamiiin.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refiana Putripipta Setiono
NIM : 168000083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 6 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



The image shows a handwritten signature in black ink over a green rectangular postage stamp. The stamp has 'METERAI TEMPEL' at the top, 'TGL 20' in the middle, and 'BC0AHF200646079' at the bottom. In the center of the stamp is the number '6000' and the text 'ENAM RIBU RUPIAH'. There is also a small emblem or flower design on the right side of the stamp.

Refiana Putripipta Setiono

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan	vii
Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Konseptual	16
D. Hipotesis (jika ada)	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
C. Variabel Penelitian	20
1. Identifikasi Variabel	20
2. Definisi Operasional Variabel	20
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jumlah Populasi Penelitian	19
3.2 Rincian Jumlah Sampel Penelitian.....	20
3.3 Kriteria Penilaian Teks Laporan Hasil Observasi	22
3.4 Perhitungan Skor Teks Laporan Hasil Observasi	23
4.1 Hasil Uji Analisis Validasi RPP Kelas Eksperimen	30
4.2 Hasil Uji Analisis Validasi Tes Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	30
4.3 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	31
4.4 Perhitungan Nilai Mean (\bar{X}) dan Simpangan Baku (s) Nilai <i>Posttest</i> Pertama Kelas Eksperimen	34
4.5 Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Pertama Kelas Eksperimen	35
4.6 Perhitungan Nilai Mean (\bar{X}) dan Simpangan Baku (s) Nilai <i>Posttest</i> Pertama Kelas Kontrol	37
4.7 Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Pertama Kelas Kontrol	38
4.8 Perhitungan Varians dari Nilai <i>Posttest</i> Pertama Kelas Eksperimen dan Kontrol	39
4.9 Perhitungan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Pertama dan Kedua Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
4.10 Perhitungan Mean (\bar{X}) dan Standard Deviasi (SD)	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Komponen Dasar dalam Menulis	9
2.2 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	11
2.3 Kerangka Konseptual.....	16
3.1 <i>Quasi Experimental Posttest-Only Design</i>	17
3.2 Bagan Penelitian	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	55
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	56
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	57
Lampiran 4 Surat Ijin Balasan Penelitian	58
Lampiran 5 RPP Pertama Kelas Eksperimen	59
Lampiran 6 RPP Kedua Kelas Eksperimen	70
Lampiran 7 Bahan Ajar Pertama Kelas Eksperimen	77
Lampiran 8 Bahan Ajar Kedua Kelas Eksperimen	81
Lampiran 9 LKPD Pertama Kelas Eksperimen	84
Lampiran 10 LKPD Kedua Kelas Eksperimen	88
Lampiran 11 Lembar Tes Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pertama	92
Lampiran 12 Lembar Tes Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kedua	93
Lampiran 13 Lembar Validasi RPP Validator Dosen	94
Lampiran 14 Lembar Validasi RPP Validator Guru	97
Lampiran 15 Lembar Validasi Tes Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Validator Dosen	100
Lampiran 16 Lembar Validasi Tes Keterampilan Teks Laporan Hasil Observasi Validator Guru	102
Lampiran 17 Rekapitulasi Validasi RPP Validator Guru dan Dosen	104
Lampiran 18 Rekapitulasi Validasi Tes Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Validator Dosen dan Guru	107
Lampiran 19 Perolehan <i>Posttest</i> Pertama Kelas Eksperimen	109
Lampiran 20 Perolehan <i>Posttest</i> Kedua Kelas Eksperimen	111
Lampiran 21 Perolehan <i>Posttest</i> Pertama Kelas Kontrol	113
Lampiran 22 Perolehan <i>Posttest</i> Kedua Kelas Kontrol	115
Lampiran 23 Hasil Kegiatan <i>Posttest</i> Pertama Kelas Eksperimen	117

Lampiran 24	Hasil Kegiatan <i>Posttest</i> Kedua Kelas Eksperimen	119
Lampiran 25	Hasil Kegiatan <i>Posttest</i> Pertama Kelas Kontrol	121
Lampiran 26	Hasil Kegiatan <i>Posttest</i> Kedua Kelas Kontrol	123
Lampiran 27	Tabel Distribusi Normal	125
Lampiran 28	Tabel Chi-Kuadrat	126
Lampiran 29	Tabel Distribusi F	127
Lampiran 30	Tabel Distribusi T	128
Lampiran 30	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	129
Lampiran 31	Matriks Penelitian.....	131