

ABSTRAK

Rahayu, Suci. 2020. *Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Pada Materi Pecahan Campuran kelas V SDN Ketabang Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pemimbing: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Abstrak:

Matematika merupakan salah satu ilmu pengetahuan yang sangat penting bagi kehidupan sehari-hari. Dengan dasar itulah matematika diharuskan untuk diajarkan pada saat siswa duduk dibangku sekolah dasar. Dalam upaya tujuan pembelajaran matematika terdapat banyak permasalahan yang muncul, sehingga tujuan pembelajaran matematika ini belum dapat tercapai secara maksimal. Permasalahan tersebut mengakibatkan siswa kesulitan belajar yang dapat berdampak rendahnya prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan mengetahui kesulitan-kesulitan belajar berhitung siswa dalam materi pecahan campuran kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan tes tulis. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Data dan sumber data penelitian ini ialah guru dan seluruh siswa kelas V B di SDN Ketabang Surabaya yang berjumlah 80 siswa. Sedangkan subjek penelitian yaitu 15 siswa. Materi yang dibahas pada penelitian ini yaitu pecahan campuran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek penelitian mengalami kesulitan pada masing-masing butir soal dengan berbagai kesalahan yang meliputi tiga aspek, yakni sebanyak 7 siswa atau 45% siswa yang kurang memahami konsep, kesulitan berhitung pada keterampilan matematika berjumlah 8 siswa atau 55% siswa.

Kata kunci: belajar, kesulitan belajar, pecahan campuran

Abstrac

Mathematics is a science that is very important for daily life. With this basic mathematics is required to be taught when students sit in elementary school. In the effort of learning mathematics goals there are many problems that arise, so that the learning objectives of mathematics cannot be achieved optimally. These problems result in students learning difficulties which can impact low learning achievement. This study aims to determine the difficulties of students' numeracy in mixed class V material. This type of research is a descriptive qualitative study, with data collection techniques using observation, questionnaires, interviews, and written tests. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using triangulation techniques. The data and data sources of this study were the teacher and all students of class V B at SDN Ketabang Surabaya, totaling 80 students. While the research subjects were 15 students. The material discussed in this study is mixed fractions. The results showed that the research subjects had difficulty in each item with a variety of errors that included three aspects, namely as many as 7 students or 45% of students who did not understand the concept, the difficulty in calculating mathematics skills amounted to 8 students or 55% students.

Keywords: learning, learning difficulties, mixed fraction