

ABSTRAK

Selvianah, Denny Oryza. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Dengan Pengintegrasian Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas IV SDN Belahan Tengah Mojosari Tahun Ajaran 2019/2020*. "Skripsi". Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd (2) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S

Kata Kunci : *Model pembelajaran Course Review Horay, Aktivitas siswa dan Hasil belajar*

Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* dengan Pengintegrasian Berpikir Kritis dilatar belakangi oleh sebuah kenyataan bahwa masih adanya siswa dalam pembelajaran kurang memperhatikan guru sehingga siswa kurang memahami materi yang sudah disampaikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji aktivitas siswa pada penerapan model pembelajaran *Course Review* dan hasil pembelajaran siswa. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif. Sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh* pada kelas IV SDN Belahan Tengah Mojosari.

Bedasarkan hasil uji validasi RPP mendapatkan hasil 3,78 , uji validasi observasi guru mendapatkan hasil 3,75, uji validasi observasi siswa mendapatkan hasil 3,55 dan hasil uji tes pembelajaran mendapatkan hasil 3,55.

Hasil dari penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dengan pengintegrasian berpikir kritis diketahui aktivitas guru termasuk dalam kategori baik memperoleh skor 83% aktivitas siswa mendapatkan kategori sangat baik dengan skor 88%. Sedangkan untuk hasil belajar mendapatkan nilai tertinggi dengan nilai yang diperoleh yaitu 91.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah di paparkan diatas maka dapat di simpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat di terapkan dalam sebuah pembelajaran dan dapat menjadikan suatu pembelajaran menjadi menyenangkan.

ABSTRACT

Selvianah, Denny Oryza. 2020. *Application of Learning Model for Integrating Course Review Horay With Critical Thinking Students of Class of Fouth Grade SDN Belahan Tengah Mojosari Academic Year 2019/2020. "Thesis"*. Primary teacher Education. The Faculty of Education University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Drs. H. Atnuri, SH., M. Pd (2) Dra. Sri Mulyaningsih, MS

Keywords: *Course Review Horay learning model, Student activities and Study results*

Application of Learning Model for Integrating Course Review Horay with Critical Thinking motivated by a fact that is still their students in learning less attention to teachers so that students do not understand the material that has been presented by the teacher. This study aims to assess the activity of students in the application of learning models Course Review and student learning outcomes. This research was quantitative descriptive. The samples are saturated sampling in the fourth grade SDN Eastern Hemisphere Mojosari.

Based on the results of the validation test 3.78 RPP get results, get a validation test results of 3.75 teacher observation, observation of the validation test students to get the test results of a test of 3.55 and the learning gain of 3.55 results.

The results of this study using model Course Review Horay (CRH) by integrating critical thinking known teacher activity included in either category obtaining a score of 83% activity of students get very good category with a score of 88%. As for the study results at the top with diperolehan value is 91.

Based on the research that has been in the mentioned above it can be concluded that the application of learning can be models Course Review Horay.