BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar mempunyai makna usaha untuk memahami sesuatu yang menghasilkan perubahan sikap atau perilaku sedangkan hasil belajar merupakan sesuatu yang dicapai setelah melakukan kegiatan belajar. Hasil belajar dapat dilihat dari minat seseorang terhadap sesuatu yang dipelajarinya. Jika seseorang mempunyai minat belajar yang tinggi maka hasil belajarnya juga akan mengikuti sesuai dengan minat belajarnya yang tinggi.

Mata pelajaran Matematika sering dianggap menakutkan dan tidak menyenangkan bagi peserta didik. Banyak peserta didik yang kurang menyukai mata pelajaran ini. Mata pelajaran ini dirasa sulit dan dianggap membingungkan pikiran mereka. Padahal, jika mereka mempunyai minat belajar yang tinggi maka hasil belajar mereka dalam pelajaran Matematika ini juga akan tinggi mengikuti minat dan kemauan mereka untuk belajar. Jika mereka mempunyai semangat dan minat belajar yang kuat, Matematika tidak lagi dianggap sebagai masalah pelajaran yang menyulitkan. Namun dianggap sebagai sebuah tantangan yang menyenangkan untuk dipelajari.

Minat belajar merupakan kemauan peserta didik dalam mempelajari sesuatu. Minat belajar timbul dari adanya rasa penasaran seorang peserta didik terhadap sesuatu yang dipelajarinya. Minat belajar peserta didik sangat perpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Hasil belajar akan mempengaruhi belajar itu sendiri, yang bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan, sikap, kecakapan dan keterampilan, diantaranya, pembuatan jadwal dan pelaksanaannya, membaca dan membuat catatan, mengulangi bahan pelajaran, konsentrasi dan mengerjakan tugas. Minat belajar sangat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Apalagi dalam mata pelajaran Matematika. Karena dalam dunia ini kita tidak bisa menghindari pengaplikasian matematika. Tidak hanya itu Didalam mata pelajaran Matematika terdapat materi FPB dan KPK. Materi FPB dan KPK ini seringkali dianggap menyulitkan peserta didik. Karena didalam materi ini terdapat perkalian, pembagian, dan

penjumlahan yang saling bersangkutan. Oleh sebab itu peneliti bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar dengan hasil belajar Matematika dalam materi FPB dan KPK siswa kelas IV SDN Wonokusumo Mojokerto.

Hubungan minat belajar dan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran matematika ini seringkali di dilalaikan oleh seorang pendidik untuk meningkatkan kemampuan dan kecerdasan peserta didik dalam pembelajaran. Oleh sebab itu penulis ingin mengetahui seberapa berhubungankah minat belajar dengan hasil belajar dalam materi tersebut.

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, tampak bahwa permasalahan yang terkait dengan topik penelitian sangat jelas. Banyaknya faktor dari luar yang mempengaruhi kesadaran minat belajar dengan hasil belajar siswa, maka pembatasan masalah penelitian difokuskan pada masalah yang terkait yaitu hubungan minat belajar dangan hasil belajar matematika materi FPB dan KPK di kelas IV SDN Wonokusumo Mojokerto.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar Matematika materi FPB dan KPK di kelas IV SDN Wonokusumo Mojokerto?

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar dengan hasil belajar Matematika materi FPB dan KPK siswa kelas IV SDN Wonokusumo Mojokerto. Dalam 1 topik pembelajaran, diperlukan sejumlah sumber belajar yang sesuai dengan jumlah standar kompetensi yang merupakan bidang kajian yang tercakup di dalamnya (Trianto, 2014:121).

E. Manfaat Penelitian

Penelitian diharapkan dapat memberi manfaat tertentu bagi semua pihak. Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Diharapkan peneltian ini dapat menjadi perimbangan di dunia pendidikan, menambah perbendaharaan pustaka, memberikan wawasan bagi pembaca, dan dapat digunakan sebagai contoh dalam penelitian di masa yang akan datang.

2. Secara prakis

Diharapkan penelitian ini mampu membantu pendidik untuk mengetahui minat peserta didik terhadap materi dalam pelajaran dan meningkatkan mutu pengajaran. Bagi peserta didik diharapkan agar lebih termotivasi dalam matari pelajaran yang menantang supaya memacu minat belajar yang tinggi sehingga hasil belajarnya juga sesuai dengan minat belajarnya yang tinggi.