

**PENGARUH METODE JARIMAGIC TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN SISWA KELAS
II SDN NGAGEL REJO I SURABAYA**

SKRIPSI



Unesa Surabaya

Oleh :

MOCH KHOIRUR RIJAL

NIM : 168000156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA**

2020

**PENGARUH METODE JARIMAGIC TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN SISWA
KELA II SDN NGAGEL REJO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Moch Khoirur Rijal
NIM : 168000156

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Moch Khoirur Rijal

NIM 168000156

Judul Skripsi : “Pengaruh Metode Jarimagic Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II SDN Ngagel Rejo I Surabaya” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 10 Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

NIDN. 0707106102

Pembimbing II,


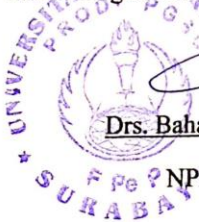


Dra. Dian Kusmaharti, S.Si, M.Pd.

NIDN. 0728116301

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP.870201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Moch Khoirur Rijal
NIM : 168000156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Jarimagic Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II SDN Ngagel Rejo I Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat

Tanggal : 31 Januari

Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dr. Suhari, S. H., M. Si.

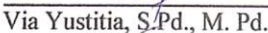
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.

3. Anggota


Drs. Achmad Fauzi, S.T., M. Pd.

4. Anggota


Via Yustitia, S.Pd., M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moch Khoirur Rijal

NIM : 168000156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Moch Khoirur Rijal

MOTTO

“Balas Dendam Terbaik Adalah dengan Memperbaiki DIRIMU”

(Ali bin Abi Thalib)

“Jadilah seperti yang kau mau dan bertanggung jawablah atas semua tindakanmu”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terimakasih Kepada Allah SWT yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, telah memberi kemudahan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan.
2. Terimakasih Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi inspirasi semua umat.
3. Terimakasih kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan dukungan penuh baik moril maupun materiil dan do'a yang tulus untuk kesuksesan putranya.
4. Terimakasih kepada Sahabat di SCIENZA3 yang memberikan HAHAAHIHI disaat sedang pening
5. Terimakasih kepada Sahabat Bar-Bar yang telah membantu disaat kesulitan
6. Terimakasih untuk kampus Adibuana yang sudah memberikan pengalaman hidup bagi saya.
7. Terimakasih untuk diri saya sendiri yang tidak menyerah!!!

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Metode Jarimagic terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II SDN Ngagel Rejo I Surabaya”. Peneliti mengajukan ini sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., dan Dra Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak bekal ilmunya.
6. Kepala sekolah, guru, karyawan, serta peserta didik kelas II SDN Ngagel Rejo I Surabaya yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
7. Teman-teman angkatan 2016.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa datang. Penulis juga berharap karya sederhana ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 5 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Cover Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan.....	v
Abstrak.....	vi
Abstrac	vii
Halaman Motto.....	viii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Dasar Teori	6

B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan	54
B. Saran	54
Daftar Pustaka	55

DAFTAR TABEL

4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	40
4.2 Chi Kuadrat Posttest Kelas Eksperimen.....	42
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	44
4.4 Chi Kuadrat Posttest Kelas Kontrol	46
4.5 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	48

DAFTAR GAMBAR

2.1 Formasi Metode Jarimagic	11
2.2 Contoh Penerapan Metode Jarimagic	12
2.3 Contoh Penerapan Metode Jarimagic	12
2.4 Contoh Penerapan Metode Jarimagic	13
2.5 Contoh Penerapan Metode Jarimagic	13
2.6 Contoh Penerapan Metode Jarimagic	14
2.7 Contoh Penerapan Metode Jarimagic	14
2.8 Kerangka Konseptual	25
3.1 Desain Penelitian Posttest Control Group Design	28
3.2 Kurva Daerah Penolakan	37
4.1 Kurva Daerah Penolakan Dua Pihak	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	58
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	59
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	60
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	61
Lampiran 5 Soal Posttest	62
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	65
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP.....	80
Lampiran 8 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	86
Lampiran 9 Hasil Nilai PTS	92
Lampiran 10 Nilai Posttest	97
Lampiran 11 Hasil Tes Belajar Kelas Eksperimen	101
Lampiran 12 Hasil Tes Belajar Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 13 Dokumentasi	109