

ABSTRAK

Rijal, Moch Khoirur 2020. "*Pengaruh Metode Jarimagic Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II SDN Ngagel Rejo I Surabaya*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Jarimagic. Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kesulitan belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika yang dianggap sulit, khususnya pada materi perkalian. Ditambah dengan kesalahan penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru, sehingga pembelajaran menjadi tidak efektif. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui pengaruh metode jarimagic terhadap hasil belajar matematika materi perkalian siswa kelas II SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *True Experimental design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas II di SDN Ngagel Rejo I Surabaya, dengan kelas II D sebagai kelas eksperimen dan kelas II B sebagai kelas kontrol. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode jarimagic sedangkan variabel terikat berupa hasil belajar matematika. Teknik penarikan sampling menggunakan jenis purposive sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar tes. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar yang didapat melalui posttest. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t dengan syarat uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh metode jarimagic terhadap hasil belajar matematika materi perkalian siswa kelas II SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Hal itu terlihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol.

ABSTRAC

Rijal, Moch Khoirur 2020. "*The Effect of Jarimagic Method on Mathematical Learning Outcomes of Multiplication Materials for Class II Students at Ngagel Rejo I Elementary School Surabaya*". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Jarimagic Method. Learning Outcomes.*

This research is motivated because of students' learning difficulties regarding mathematics which are considered difficult, especially on multiplication material. Coupled with mistakes in the use of learning methods applied by teachers, so learning becomes ineffective. The purpose of this study was to determine the effect of the Jarimagic method on the mathematics learning outcomes of the multiplication material of grade II students of SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

This research is a quantitative study with a True Experimental design. The population used in this study was class II at SDN Ngagel Rejo I Surabaya, with class II D as the experimental class and class II B as the control class. The independent variable in this study is the Jarimagic method while the dependent variable is in the form of mathematics learning outcomes. Sampling technique using a type of purposive sampling. The instrument used in this study was the test sheet. Data collection techniques using test learning outcomes obtained through posttest. The data analysis technique used is the t test with the terms normality test and homogeneity test.

The results showed the influence of the Jarimagic method on the mathematics learning outcomes of the multiplication material of class II students of SDN Ngagel Rejo I Surabaya. This can be seen from the average value of the experimental class significantly better than the control class.