

ABSTRAK

Pratiwi, Dian, 2020. Pengaruh Media *The Thing Puzzle* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Hewan Kelas 5 SDN Gayungan II Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Kata Kunci: Media *The Thing Puzzle*, Kemampuan berpikir Kritis.

Berpikir kritis adalah keterampilan dalam menggunakan proses berpikir dasar untuk memahami dan menganalisis masalah dengan mengajukan dugaan-dugaan serta mengambil kesimpulan. Kemampuan berpikir kritis ini dapat dikembangkan melalui pembelajaran, karena dalam pembelajaran yang tepat siswa dapat dirangsang untuk dapat berpikir sistematis dan menumbuhkan rasa ingin tahunya (*curiosity*) terhadap suatu masalah yang dihadapi. Penggunaan media pembelajaran *the thing puzzle* diharapkan dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Pengaruh Media *The Thing Puzzle* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Hewan Kelas 5 SDN Gayungan II Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *Quasi Experimental Pretest-Posttest Control Design*. Subjek penelitian siswa kelas 5 yang berjumlah 45 orang terdiri dari kelas 5A dengan jumlah siswa 23 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas 5B dengan jumlah siswa 22 orang sebagai kelompok kontrol, teknik sampling menggunakan *purposive sampling*.

Perlakuan yang diberikan berupa pembelajaran dengan menggunakan media *the thing puzzle*. Instrumen pengukuran data menggunakan tes berpikir kritis berupa soal-soal materi sistem pencernaan hewan kelas 5. Analisis data menggunakan uji-t *paired sample test*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran dengan media *the thing puzzle* terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas 5 SDN Gayungan II Surabaya. Simpulan dan saran dari hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa penggunaan media *the thing puzzle* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami materi yang diajarkan dan diharapkan berpengaruh pada kemampuan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

Pratiwi, Dian, 2020. Influence of The Thing Puzzle media to student critical thinking ability at Digestive Items System of Animal 5th class SDN Gayungan II Surabaya. Education of Elementary Teacher School Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of PGRI AdiBuana Surabaya.

Keyword: Media Of The Thing Puzzle, Critical Thinking Ability.

Critical thinking is skill using thinking process basis for comprehend and analyse the problem of by raising anticipations and also take conclusion. Critical thinking ability can be developed through study, cause in correctly study of student can be stimulated to be able to think systematic and grow to feel to like to know him (curiosity) to faced a problem. Usage of the media thing puzzle expected can influence critical thinking ability of student.

Aim this research to study Influence of the Thing Puzzle media to critical thinking ability of student at Digestive System of Animal, 5th class of SDN Gayungan II Surabaya. This research represent quantitative research by using experimental design of Quasi Experimental Pretest-Posttest Control Design. Subject research of student 5th class amounting to 45 people, consist of student class 5A with amount of 23 people as experiment group and student 5B with amount of 22 people as control group, sampling technique use purposive sampling.

Treatment in this research was the learning by using media of the thing puzzle. Instrument measurement of data use by critical thinking test in the form of digestive system items problems of animal 5th class. Data analysis use t-test paired sample test. Result of research indicate that there is influence of learning with media of the thing puzzle to critical thinking ability at 5th class student in SDN Gayungan II Surabaya. Conclusion and suggestion from result of this research give picture that usage of the thing puzzle media can improve the understanding of student in comprehending taught items and expected to have an in with critical thinking ability of student.