

ABSTRAK

Nurcahyani, Amalia. 2020. *Pengaruh Media Buku Dongeng Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Satuan Panjang pada Siswa Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Drs. Bahauddin Azmy M.Pd, (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Buku dongeng, soal cerita, satuan panjang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pada penggunaan media buku dongeng terhadap hasil belajar matematika siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada konsep satuan panjang. Penelitian ini dilaksanakan di SD Hang Tuah 10 Sidoarjo. Metode penelitian yang digunakan adalah *True Eksperimental Design* dengan bentuk *Posttest Only Control Design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas III. Sampel penelitian yang pertama berjumlah 24 siswa untuk kelas eksperimen. sampel yang kedua berjumlah 24 siswa untuk kelas kontrol. Dengan variabel bebas yakni media buku dongeng dan variabel terikat yakni kemampuan menyelesaikan soal cerita. Analisis data proses kedua kelompok menggunakan Uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 3,935 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,073, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media buku dongeng terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita satuan panjang pada siswa kelas III.

ABSTRACT

Nurchayani, Amalia. 2020. *The Effect of Fairytale Book Media on the Ability to Complete Long Unit Story Problems in Grade III Students of Hang Tuah 10 Elementary School, Juanda Sidoarjo*. Undergraduated Thesis. Elementary School Teacher Education Departement. Faculty of Teacher Training and Education. University PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: (1) Drs. Bahauddin Azmy M.Pd, (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Fairytale, matter of story, unit length*.

The purpose of this study was to determine whether there is an influence on the use of fairytale book media on students' mathematic achievement on unit of length. This study was conducted at SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo. The method used in this study was True Eksperimen with Posttest-Only Control Design. Sampling was done by using the Sampling Purpposive technique. The population of this study was all students in class III. The first research sample of 24 students for the experimental class. the second sample of 24 students for the control class. The independent variable is fairy tale book media and the dependent variable is the ability to solve story problems. Data analysis of the process of the two groups using the t-test obtained t_{count} of 3.935 and t_{table} at a significance level of 5% of 2.073, then $t_{count} > t_{table}$.

The results of the research conducted can be concluded that the influence of fairytale book media on the ability to Complete Long Unit Story Problems in Grade III Students.