

**PENGARUH MEDIA KOMIK BUTA TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS PESERTA DIDIK KELAS  
IV SDN WONOKUSUMO MOJOSARI**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Nuri RiaElisiya Herman  
NIM 168000141**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MEDIA KOMIK BUTA TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS PESERTA DIDIK KELAS  
IV SDN WONOKUSUMO MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nuri RiaElisiya Herman  
NIM 168000141**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nuri Ria Elisiya Herman  
NIM 168000141  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Komik Buta Terhadap  
Kerampilan Menulis Peserta didik Kelas IV  
SDN Wonokusumo Mojosari.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 27 Januari 2020

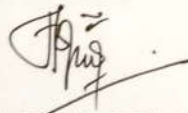
Pembimbing I,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd

NIDN. 0704127203

Pembimbing II




Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0616019101

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



  
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201/DY

## Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Alhamdulillah penulis diberikan kekuatan lahir serta batiniah sehingga dapat menyelesaikan mencurahkan pikiran, tenaga, ide-ide, dan gagasan yang pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dari orang-orang yang berkontribusi atas tenaga, pikiran, waktu, dan dananya kepada penulis. Oleh sebab itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. M Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan
5. Via Yustitia, S.Pd. M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan
6. Seluruh dosen Program Studi PGSD yang telah setia dalam membimbing dan saling berbagi ilmu dengan kami
7. Orang tua penulis, selaku pemberi dukungan sepenuh hati selama penulis melaksanakan studi.
8. Sahabat seperjuangan, Erlita sari, Riska Nur, Refiana, Rizki amalia, Retno, Sabrina Alfionita dan sahabat SMK saya, Neny Nur Aini, terimakasih atas dukungan yang sudah diberikan dan doa yang telah dipanjatkan untuk kelancaran penulisan skripsi ini

9. Terimakasih seseorang yang telah berkontribusi dalam pendanaan dan menyemangati dengan penuh cinta selama penelitian berlangsung.
10. Terimakasih untuk adik saya Shezhy rialistya herman, yang selalu bersedia menjadi sampel dalam percobaan pembuat materi-materi yang akan saya gunakan untuk mengajar.
11. Untu orang-orang yang tidak dapat saya sebutkan namanya. Terimakasih dukungan dan do'a kalian yang sangat berarti untuk saya.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga apa yang telah penulis sampaikan dapat memberi manfaat bagi para pembaca nantinya.

Surabaya, 26 Januari 2020

Nuri Ria Elisiya Herman  
NIM.168000141



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

---

---

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Nuri Ria Elisiya Herman  
NIM : 168000141  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Komik Buta Terhadap Keterampilan Menulis Peserta Didik Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana.

Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 31 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**


1. Ketua

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Suhari, S.H., M.Si.


2. Sekretaris

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Endang Mastuti/Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
\_\_\_\_\_  
Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

4. Anggota

  
\_\_\_\_\_  
Via Yustitia, S.Pd., M.Pd

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto : “ Tidak setiap orang bisa menjadi sukses, tetapi orang sukses bisa berasal dari setiap orang, seperti halnya firman allah SWT dalam surat Al-Insyirah ayat :5 sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan. Semangat berusaha”

Atas izin dan ridha allah SWT, saya persembahkan tugas akhir ini kepada semua orang yang telah mendukung, membantu, dan menyayangiku :

1. Kedua Orang tuaku, Semoga dengan gelar sarjanaku ini dapat membanggakan kalian ayah dan ibu yang sangat aku sayangi, untuk ayah dan ibu terimakasih telah menjadi orang tua yang selalu mendukungku dalam setiap keputusan yang aku ambil.
2. Adikku Shezhy Ria Listiya Herman yang selalu menemani sekaligus menggangguku dalam proses penulisan skripsi ini. Ku persembahkan gelarku ini agar kamu bisa berbangga hati di depan teman-temanmu karena memiliki kakak sepertiku. Sekaligun aku berterimakasih kepada nenekku yang selalu menemani tidurku dan almarhum kakek, semoga beliau bangga dengan cucunya yang semampai (semeter tak sampai) ini.
3. Untuk dosen pembimbing saya Dr. Rarasing Satianingsih, S. E., M. Pd, dan Via Yustitia, S.Pd. M.Pd. Terimakasih karena sudah meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teman-teman SMKku, aku persembahkan gelar sarjana ini untuk kalian semua yang sampai sekarang masih belum bisa percaya bahwasanya temanya ini memiliki niat untuk menjadi seorang guru.
5. Untuk mereka berdua yang tidak akan aku sebut namanya, terimakasih atas semua dukungan dan semangat yang kalian berikan kepadaku.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2016 D Terimakasih telah menjadi keluarga, sahabat, guru, serta teman yang baik



selaman aku mengemban ilmu di Universitas PGRT Adi Buana Surabaya ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Nuri Ria Elisiya Herman  
NIM : 1680000141  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI AdiBuana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Maret 2020  
Yang membuat pernyataan,

  
  
Nuri Ria Elisiya Herman

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan .....	vii
Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual .....	21
D. Hipotesis (jika ada) .....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian .....	24
D. Instrumen Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian .....	23
4.1 Deskriptif Nilai Awal .....	30
4.2 Uji Normalitas Data Awal .....	32
4.3 Uji Homogenitas Data Awal.....	32
4.4 Uji Keseimbangan Data Awal .....	33
4.5 Uji Deskriptif Nilai Akhir.....	34
4.6 Uji Normalitas Data Akhir .....	35
4.7 Uji Homogenitas Data Akhir.....	37
4.8 Uji Independent Sample T Test.....	38

## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual2 .....	21
4.1 Grafik Normalitas Kelas Eksperimen.....	36
4.2 Grafik Normalitas Kelas Kontrol .....	36
4.3 Gambar Media Komik Buta .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....	49
Lampiran 2	Format Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	50
Lampiran 3	Nilai PTS Sampel Penelitian .....	51
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	53
Lampiran 5	Instrumen Penilaian.....	61
Lampiran 6	Nilai Keterampilan Menulis .....	63
Lampiran 7	Lembar Posttest Kelas Eksperimen .....	65
Lampiran 8	Lembar Posttest Kelas Kontrol.....	70
Lampiran 9	Lembar Validasi RPP Dosen .....	71
Lampiran 10	Lembar Validasi RPP Guru.....	75
Lampiran 11	Validasi Instrumen Keterampilan Menulis .....	78
Lampiran 12	Validasi Instrumen Keterampilan Menulis .....	81
Lampiran 13	Lembar Validasi Media Komik Buta .....	83
Lampiran 14	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	86
Lampiran 15	Surat Balasan Penelitian.....	87
Lampiran 16	Nilai Tertinggi Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 17	Nilai Terenda Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 18	Nilai Tinggi Kelas Kontrol.....	98
Lampiran 19	Nilai Terendah Kelas Kontrol .....	99
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen....	100
Lampiran 21	Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol .....	102