

ABSTRAK

Ria, Nuri. 2020. Pengaruh Media Komik Buta Terhadap Keterampilan Menulis Peserta didik Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., Pembimbing II: Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Komik buta, keterampilan menulis*

Menulis merupakan kegiatan yang sangat erat kaitannya dengan pembelajaran, tidak terkecuali pembelajaran disekolah dasar. Keterampilan menulis sangat dibutuhkan dalam kalangan sekolah dasar, menulis dapat membantu mengaktifkan kreatifitas dan melatih peserta didik dalam mengumpulkan dan menyajikan informasi, maka dari itu diperlukan media yang cocok digunakan dalam meningkatkan keterampilan menulis di tingkat sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui media komik buta lebih baik digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen*, teknik sampel (*purposive sampling*) dengan kelas IV B sebagai kelas Eksperimen kelas IV A sebagai kelas kontrol, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes dan observasi, teknik pengumpulan data dengan metode tes dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan uji homogenitas, uji keseimbangan, uji normalitas, uji hipotesis atau uji-T. Data yang terkumpul dianalisis dengan bantuan SPSS 16. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol. Maka menulis dialog dengan menggunakan media komik buta lebih baik dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik kelas IV SDN wonokusumo Mojosari pada tema 4 subtema 1 pembelajaran 4 tentang jenis-jenis pekerjaan.

ABSTRACT

Ria, parrot. 2020. The Effect of Blind Comic Media on the Writing Skills of Grade IV Students of Wonokusumo Mojosari Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor I: Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., Advisor II: Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Blind comics, writing skills

Writing is an activity that is very closely related to learning, learning in elementary schools is no exception. Writing skills are very much needed in the elementary school circles, writing can help activate creativity and train students in gathering and presenting information, therefore suitable media is needed to improve writing skills at the elementary school level. The aim of this research is to find out better blind comic media used to improve the writing skills of grade IV SDN Wonokusumo Mojosari students. This research is a quantitative research with quasi-experimental design, sample technique (purposive sampling) with class IV B as an experimental class class IV A as a control class, instruments used in this study are test sheets and observations, data collection techniques with test and documentation methods, data analysis techniques using homogeneity test, balance test, normality test, hypothesis test or T-test. Data collected, analyzed with the help of SPSS 16. The results showed that the average value of the experimental class was significantly better than the control class. So writing dialogues using blind comic media is better in improving the writing skills of grade IV SDN wonokusumo Mojosari students on theme 4 subtheme 1 learning 4 about types of homework.