

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT BERBASIS LITERASI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS V SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Kusuma Dewi Saraswati
NIM 168000113**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
SCRIPT BERBASIS LITERASI TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD HANG TUAH 10
JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi PGSD

**Kusuma Dewi Saraswati
NIM 168000113**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020HALAMAN PERSETUJUAN**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Kusuma Dewi Saraswati
NIM 168000113
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script*
Berbasis Literasi terhadap Hasil Belajar Peserta
Didik Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 9 Januari 2020

Dosen Pembimbing I



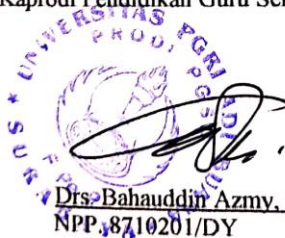
Drs. Atnuri, S.H., M.Pd
NIDN. 0720096701

Dosen Pembimbing II



Dra. Sri Mulvaningsih, M.S
NIDK. 8875140017

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi 3-B/37 Telp. (031) 5053127 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Telp (031) 82811, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipashy.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Kusuma Dewi Saraswati
NIM : 168000113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Berbasis Literasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Sulhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Masturi Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Atnuri, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusuma Dewi Saraswati
NIM : 168000113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 9 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



(Kusuma Dewi Saraswati)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur yang terdalam tercurahkan kepada Allah SWT, atas kehendak-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Karya ini akan dipersembahkan penulis kepada orang-orang terdekat, yang senantiasa memberi semangat:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan pendidikan terbaik serta mendukung sepenuh hati, dan selalu menyemangati.
2. Sahabat dekat penulis Susan, Zyafira Aulia, Deva Vega, dan Wiwin Indayani yang selalu memberikan semangat walaupun tidak secara langsung, serta doa yang terselip.
3. Teman masa kecil penulis Ayu, Bela, Windi, Eka yang selalu setia mendukung dalam pengerjaan skripsi.
4. Teman-teman kelompok bimbingan skripsi yang selalu saling membantu dan memberi solusi ketika mengalami kesulitan.
5. Teman-teman kelas 2016-E yang selalu memberikan motivasi serta semangat satu sama lain yang tidak pernah luntur.
6. Teman-teman kelompok 44 magang III SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah membantu selama proses penelitian.
7. Kepala Sekolah beserta guru dan staf SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah membantu kesuksesan penelitian ini.
8. Peserta didik SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah membantu keberhasilan penelitian.

Penulis sadar bahwa apa yang telah penulis peroleh tidak semenamena hasil dan jerih payah penulis sendiri akan tetapi hasil dari keterlibatan semua pihak. Oleh sebab itu perlu mempersembahkan skripsi pada pihak-pihak terkait.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Script* Berbasis Literasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda”.

Penulis sadar bahwa apa yang telah penulis peroleh tidak semenamena hasil dan jerih payah penulis sendiri akan tetapi hasil dari keterlibatan semua pihak. Oleh sebab itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Atnuri, S.H., M.Pd dosen pembimbing 1 atas kesediaannya memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dra. Sri Mulyaniningsih, M.S dosen pembimbing 2 atas kesediaannya memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Para dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmunya.
7. Orang tua yang telah memberikan pendidikan terbaik serta mendukung sepenuh hati, dan selalu menyemangati.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Surabaya, 20 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Moto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	6
1. Pengertian Belajar.	6
2. Ciri-ciri Umum Kegiatan Belajar	6
3. Teori Belajar Kognitif	7
4. Teori Belajar Kognitif Piaget	7
5. Teori Belajar Bermakna Ausubel	8
6. Teori Belajar Behavioristik	8
7. Teori Belajar Thorndike	9
8. Teori Belajar Watson.....	9
9. Teori Belajar Edwin Guthrie	9
10. Model Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran	10
b. Tujuan Model Pembelajaran.....	10

c. Manfaat Model Pembelajaran	10
11. Pengertian Literasi	11
a. Tujuan Literasi	11
b. Fungsi Literasi	11
12. Model <i>Cooperative Script</i>	12
a. Pengertian Model <i>Cooperative Script</i>	12
b. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Script</i>	13
c. Kelebihan Model <i>Cooperative Script</i>	13
13. Hasil Belajar	13
14. Ilmu Pengetahuan Sosial	14
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual.....	18
D. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	20
C. Variabel Penelitian.....	21
1. Identifikasi Variabel	21
2. Definisi Operasional Variabel	21
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Analisis Data	24
1. Teknik Data Observasi	24
2. Analisis Butir Tes	25
3. Analisis Hasil Tes.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	42

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	47
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Rekapitulasi Uji Validasi RPP.....	29
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Validasi Observasi Pendidik	30
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Validasi Observasi Peserta Didik	32
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Validasi Tes Hasil Belajar	33
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>pretest</i>	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>posttest</i>	35
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>pretest</i>	37
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik	38
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	40
Tabel 4.10 Uji <i>t-test</i> Hasil <i>Posttest</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 3.1 Desain Penelitian	20
Gambar 4.1 Grafik Uji Validasi RPP	29
Gambar 4.2 Grafik Uji Validasi Observasi Pendidik	31
Gambar 4.3 Grafik Uji Validasi Observasi Pendidik	32
Gambar 4.4 Grafik Uji Validasi Tes Hasil Belajar.....	33
Gambar 4.5 Grafik Normalitas <i>pretest</i> Kelas Eksperimen	36
Gambar 4.6 Grafik Normalitas <i>pretest</i> kelas kontrol.....	36
Gambar 4.7 Grafik Normalitas <i>posttest</i> kelas eksperimen	36
Gambar 4.8 Grafik Normalitas <i>posttest</i> kelas kontrol	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Skripsi.....	52
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan.....	53
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin	54
Lampiran 4 Surat Keterangan penelitian	55
Lampiran 5 Tabel Uji-t.....	56
Lampiran 6 Tabel Perhitungan Uji Validasi.....	57
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP.....	59
Lampiran 8 Lembar Validasi Observasi Pendidik.....	66
Lampiran 8 Lembar Validasi Observasi Peserta Didik	71
Lampiran 10 Lembar Validas THB	77
Lampiran 11 Observasi Pendidik	83
Lampiran 12 Observasi Peserta Didik	90
Lampiran 13 Silabus.....	97
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
Lampiran 15 Bahan Ajar	108
Lampiran 16 Lembar Kerja Peserta Didik.....	116
Lampiran 17 Lembar Kerja Individu	118
Lampiran 18 Instrumen Penilaian.....	119
Lampiran 19 Tes Hasil Belajar.....	133
Lampiran 20 Daftar Nilai THB Kelas Eksperimen	136
Lampiran 21 Daftar Nilai THB Kelas Kontrol	137
Lampiran 22 Tes Hasil Belajar.....	138
Lampiran 23 Jadwal Penelitian.....	147
Lampiran 24 Matrix Penelitian.....	148
Lampiran 25 Sintaks Cooperative Berbasis Literasi	153
Lampiran 26 Dokumentasi Foto.....	161