

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PEREDARAN DARAH PADA
SISWA KELAS V SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Jihan Syafira Rustanto
NIM 16000075**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PEREDARAN
DARAH PADA SISWA KELAS V SD HANG TUAH 10
JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Jihan Syafira Rustanto
NIM 168000075**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Jihan Syafira Rustanto
NIM 168000075
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap
Hasil Belajar Materi Peredaran Darah Pada Siswa Kelas
V SD Hang Tuah 10 Juanda.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.
NIDN. 0727026101

Surabaya, 06 Januari 2020

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.
NPP. 870201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-III/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662004 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>





PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Jihan Syafira Rustanto
NIM : 168000075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning*
Terhadap Hasil Belajar Materi Peredaran
Darah Pada Siswa Kelas V SD Hang Tuah
10 Juanda.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti-Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.
4. Anggota : 
Drs. Achmad Farani, S.T., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jihan Syafira Rustanto
NIM : 168000075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 23 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'METERAI TEMPEL', 'BERBEDA-HARGA 60895', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'.

Jihan Syafira Rustanto
NIM 168000075

ABSTRAK

Rustanto, Jihan Syafira. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Peredaran Darah Pada Siswa Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. (2) Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci: *problem based learning, hasil belajar, aktivitas siswa.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Aktivitas siswa dalam penerapan model *problem based learning* pada pembelajaran IPA materi peredaran darah siswa kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda; (2) Pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar materi peredaran darah pada siswa kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design* tipe *Posttest-Only Control Design* (*Nonequivalent Control Group Design*). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda, dengan menggunakan teknik *Cluster sampling* (*area sampling*) terpilih sampel kelas V A sebagai kelas kontrol dan kelas V B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes sebagai data utama dengan didukung lembar observasi siswa. Teknik analisis data menggunakan *statistic inferensial parametric* dengan berbantuan *software SPSS* versi *16.0*. Hasil ini dibuktikan dengan: (1) Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, penelitian dapat dinyatakan ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar materi pada siswa kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda. (2) Aktivitas siswa pada model *problem based learning* kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda dikategorikan sangat baik.

ABSTRACT

Rustanto, Jihan Syafira. 2020. *The Influence of Problem Based Learning Model towards the Learning Outcomes Of Ciruculatory Material in Fifth Grade Students in SD Hang Tuah 10 Juanda*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Departement. University of PGRI Adi Buana. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd, (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *problem based learning, learning outcomes, student activity*.

The purpose of his research are to find out: (1) The activity of fifth grade students in SD Hang Tuah 10 Juanda in applying *problem based learning* model about science circulatory material; (2) The influence of *problem based learning* model towards the learning outcomes of circulatory material in fifth grade students in SD Hang Tuah 10 Juanda about circulatory material. This research applies quantitative research using *Quasi Experimental Design* with the type *Posttest-Only Control Design (Non-equivalent Control Group Design)*. The population of this research is the fifth grade students in SD Hang Tuah 10 Juanda using *Cluster Sampling (area sampling)* technique. The fifth grade students then divided into two groups: V-A class as the sample and V-B class as the experimental class. The data were collected by testing as the main data and supported with observation paper of the students. To analyse the data, *statistic inferential parametric* tehniqe is applied with the help of *software SPSS version 16.0*. the resluts are proved with: (1) Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ so H_0 is rejected H_1 is accepted, revealed that the *problem based learning* model gives an effect towards the learning outcomes of fifth grade students in SD Hang Tuah 10 Juanda; (2) The student activites on *problem based learning* model grade V students in SD Hang Tuah 10 Juanda is categorized as excellent.

MOTTO

“Dia (Musa) berkata, “Ya Tuhanku, lapangkanlah dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, agar mereka mengerti perkataanku” –QS. Thoha :25-28

“Saat dikasih kemudahan, perjuangan berikutnya adalah menghindari menggampangkan- nkcthi”

Jika kamu merasa dunia menghakimimu dan kamu lelah dengan semuanya, ingatlah yang selalu mendoakanmu agar kamu sehat selalu, bahagia dan dipermudah segera urusannya.
Ayah dan mama

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur sebesar-besarnya kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Mama dan ayah kedua orang tua saya, mama Hj. Syarifah Juhairiah dan ayah H. Soni Rustanto terima kasih mama dan ayah sudah membesarkan kakak dengan hati yang tulus dan ikhlas beserta doa yang membawa kakak sampai di sini. Semoga Allah selalu melindungi mama dan ayah di manapun berada dan terima kasih selalu memudahkan kakak sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Adeku Yusuf Mahendra R terima kasih telah menemani selama pengerjaan skripsi.
3. Keluarga besar saya, terutama nenek saya terima kasih sudah merawat kakak dan mendoakan kakak,
4. Teruntuk tante saya Alm. Syarifah Hairun Nissa.
5. Yang terakhir untuk tante saya yang baik dan selalu mendengarkan keluh kesah saya Syarifah Nur Ainah, terima kasih bu sudah membantu mama merawat kakak sampai sebesar ini semoga kebaikan ibu dibalas Allah SWT amin.
6. Sahabatku, Aidha Asty A yang berada di Jerman terima kasih atas dukunganmu dan do'a selama penyusunan skripsi.
7. Sahabatku ketika SMA anita, atikah, evi, danti, alfi, ella, erma, irma, nova yang selalu memberikanku dukungan dan kebersamaan.
8. Sahabatku julaikah widya ayu o, windy dwi lorendha, maulina dwi prastika, sitti cholifa, dan inggrid novel bianca terima kasih sudah menjadi sahabat selama diperkuliahan yang saling mendo'akan dan mendukung saya pada saat perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
9. Teman ketika magang III marita, kusuma, arum, agustina, nestri, dan riska terima kasih atas bantuan selama magang III dan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda.
10. Mba Sofhie kakak tingkat PGSD angkatan 2015 terima kasih telah banyak membantu dalam penulisan ataupun dukungannya.
11. Mba reni terima kasih banyak telah membantu dalam penyusunan skripsi saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Materi Peredaran Darah Pada Siswa Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo selaku Rektor Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di bangku kuliah Universitas Adi Buana Surabaya.
2. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
3. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak Danang Prastyo, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, motivasi, nasihat dan ilmu-ilmu baru yang penulis dapatkan selama penyusunan skripsi ini. Dengan kesibukkan masing-masing dalam hal pekerjaan maupun pendidikan, beliau masih bersedia untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan ibu dosen prodi PGSD yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi penulis.
5. Bapak H. Soni Rustanto dan Ibu Hj. Syarifah Juhairiah, selaku kedua orang tua saya yang saya cintai yang senantiasa ikhlas

mendo'akan, menemani dan mendukung saya dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Ibu Wiwit, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian saya di SD Hang Tuah 10 Juanda.
7. Ibu Sri Utami, S.Pd. selaku wali kelas V-B dan Floriberta Darmawati, S.Pd. selaku wali kelas V-A yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, membantu, memotivasi dan memberi dorongan serta doa dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/ Ibu guru dan seluruh staff di SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah membantu dan mendukung penulisan dalam melakukan penelitian.
9. Siswa/ Siswi SD Hang Tuah 10 Juanda khususnya kelas V-A dan V-B yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
10. Teman-temanku di kelas PGSD 2016 E. Terima kasih atas kebersamaannya.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 06 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstrack	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan penelitian	4
E. Manfaat penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Variabel Penelitian.....	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28

F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Langkah—langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
Tabel 3.1	Desain penelitian <i>Non Equivalent posttest only Control Design</i>	21
Tabel 3.2	Data Jumlah Siswa Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda	22
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	25
Tabel 3.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	26
Tabel 3.5	Nilai dan Kategori.....	30
Tabel 4.1	Uji Homogenitas Sampel Penelitian	32
Tabel 4.2	Hasil Analisis Validasi RPP Kelas Eksperimen.....	33
Tabel 4.3	Hasil Analisis Validasi Tes Hasil Belajar	34
Tabel 4.4	Hasil Analisis Validasi Instrumen Observasi Siswa	35
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	36
Tabel 4.6	Nilai Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen... ..	38
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Data Post-test	39
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Post-test	40
Tabel 4.9	Hasil Uji-t Independent T-Test Data Post-test Hasil Belajar	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	13
Gambar 4.1	Grafik Kualitas RPP	33
Gambar 4.2	Grafik Kualitas Tes Hasil Belajar	34
Gambar 4.3	Grafik Kualitas Instrumen Observasi Siswa.....	36
Gambar 4.4	Grafik Q-Q Plots Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	50
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	51
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	52
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian	53
Lampiran 5	Instrumen Tes Hasil Belajar	54
Lampiran 6	Lembar Tes Hasil Belajar	66
Lampiran 7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	72
Lampiran 8	Lembar-Lembar Validasi Validator 1 (Dosen)	76
Lampiran 9	Lembar-Lembar Validasi Validator 2 (Guru)	82
Lampiran 10	RPP	88
Lampiran 11	Bahan Ajar	97
Lampiran 12	Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	105
Lampiran 13	Daftar Nilai Sebelum Penelitian	112
Lampiran 14	Daftar Nilai Post-test Kelas Eksperimen (V-B)....	114
Lampiran 15	Daftar Nilai Post-test Kelas Kontrol (V-A)	115
Lampiran 16	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	116