

ABSTRAK

Zulfa, Hersukma Indri Indana. 2020. *Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, SH., M.Pd (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Karakter Mandiri

Penelitian dilatarbelakangi oleh banyaknya fenomena orang tua yang meninggalkan perannya dengan memindahkan peran ke sekolah secara menyeluruh, secara tidak langsung hal tersebut berdampak pada karakter anak. Penelitian bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan peran orang tua dalam pembentukan karakter mandiri siswa kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya dan (2) Mendeskripsikan karakter mandiri yang ditunjukkan siswa disekolah.

Desain penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan metode penulisan deskripsi. Data yang diperlukan dalam penelitian yaitu peran orang tua dalam pembentukan karakter mandiri siswa kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya dan sikap siswa di sekolah yang menunjukkan karakter mandiri siswa kelas III-C SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuisioner, observasi dan wawancara. Subyek yang diteliti adalah siswa kelas III-C sebanyak 26 peserta didik. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tentang peran orang tua dalam pembentukan karakter mandiri siswa kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya mendapatkan rata-rata sebesar 61% berarti orang tua sudah berperan dan karakter mandiri mulai terlihat. Berdasarkan observasi dengan rata-rata 74% dalam kategori cukup berarti mulai terlihat, data yang diperoleh tersebut diperkuat oleh wawancara dengan rata-rata sebesar 58% dalam kategori cukup berarti mulai berperan, dan angket atau kuisioner dengan rata-rata sebesar 50% dalam kategori cukup berarti mulai berperan.

ABSTRACT

Zulfa, Hersukma Indri Indana. 2020. The Role of Parents in the Formation of the Independent Character of Third Grade Students of Dukuh Menanggal 1 Surabaya Elementary School. Final Project. Elementary School Teacher Education Study Program. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) ApriIrianto, SH., M.Pd (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Role of Parents, Independent Character

Research is motivated by the many phenomena of parents who leave their role by transferring the role to school as a whole. Indirectly it has an impact on the child's character. The research aims to describe the role of parents in forming the independent character of third grade students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya and describe the independent character shown by students at school.

The research design used is qualitative research with description writing method. The data needed in the study are the role of parents in the formation of the independent character of third grade students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya and the attitude of students at school that shows the independent character of students in third grade C SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Data collection techniques used were questionnaires, observations and interviews. Subjects studied were students of third grade C as many as 26 students. Analysis of the data used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of research on the role of parents in the formation of the independent character of third grade students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya get an average of 61%. It means that parents have played a role and independent character is starting to appear. Based on observations with an average of 74% in the category meaningful enough to start to be seen, the data obtained is reinforced by interviews with an average of 58% in the category meaningful enough to begin to play a role, and questionnaires with an average of 50% in the category quite meaningful start to play a role.