

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. (F. A. Nurul, Ed.) Bandung: PT. Refika Aditama.
- Amri, Sofian., dkk. 2011. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya.
- Ansori, M. I. 2018. *Menjadi Orang Tua Jaman Now*. <https://suaramuslim.net//orang-tua-jaman-now/>. di unduh 05 Agustus 2019 pukul 12.50.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Dany, & Murthardjana, L. 2009. *Memaksimalkan Produktivitas Anak: Panduan Memotivasi Anak Meraih Prestasi Puncak dan Kemandirian*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- DetikNews. 2014. *Pemuda yang Melompat di ITC Depok Seorang Mahasiswa Asal Bekasi*. <https://m.detik.com/news/berita/d-2514167/pemuda-yang-melompat-di-itc-depok-seorang-mahasiswa-asal-bekasi>, diunduh pada 14 Agustus 2019 pukul 08.45.
- Fanani, A., Susiloningsih, W., Kusmaharti, D., & Atnuri. 2019. *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*. (R. Satianingsih, Ed.) Surabaya: Adi Buana University Press.
- Gunawan, I. 2013. *METODE PENELITIAN KUALITATIF= Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harun, I. 2013. *Sukses Mendidik Anak dengan Qalbu*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Hasan, M. 2012. *Pendidika Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Husna, L. 2017. Pendidikan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas Iv Sd Unggulan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 964.
- Ilahi, M. T. 2013. *Quantum Parenting*. Jogjakarta: Az-Ruzz Media.

- Iqbal, M. 2018. *Psikologi Pernikahan*. (Mardiati, Ed.) Jakarta: Gema Insani.
- Jinan, M. 2013. *Aku Wariskan Moral Bagi Anaku*. (M. Magdalena, Ed.) Sidoarjo: Filla Press.
- Kebijakan Nasional tentang Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendiknas. 2010. *Panduan Penerapan Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, H. J. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kulsum, U. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis PAIKEM*. Surabaya: Gema Pratama Pustaka.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Latifa, E. W., Krisnatuti, D., & Puspitawati, H. 2016. Pengaruh Pengasuhan Ibu dan Nenek Terhadap Perkembangan Kemandirian dan Kognitif Anak Usia Prasekolah. 9(1), 21-32.
- Lestari, L. 2017. *Pola Asuh Ayah Dalam Pembentukan Karakter Anak*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mahbubi, M. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Meifani, F. 2016. *Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Sejak Dini Di Desa Lampoh Tarom Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Mustari, M. 2014. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. (M. T. Rahman, Ed.) Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Pasani, C. F., & Pramita, M. 2014. Meningkatkan Karakter Mandiri dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di Kelas VIII-C SMPN 13 Banjarmasin. *JPM IAIN Antasari*, 01(2), 17-32.

- Persada, N. M., Pramono, S. E., & Murwatiningsih. 2017. *Perlibatan Orang Tua pada Pendidikan Anak di SD Sains Islam Al Farabi Sumber Cirebon*. Vol 2, hal. 100-108.
- Purwanto, M. N. 2013. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. 2014. *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Septifani, R. 2015. *Peran Ibu Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Keluarga Nelayan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penilaian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyani, F., & Zamroni. 2014. Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga. *Jurnal ilmu sosial*, 11(1), 57-70.
- Syantut, K. A. 2018. *Rumahku Madrasah Pertamaku*. Maskana Media.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wening. 2013. *Menjadi Orang Tua yang Asyik*. Solo: Tinta Medina.
- Widayanti, I. S. 2015. *Mendidik Karakter dengan Karakter*. Jakarta: Arga Tilanta.
- Wiyani, N. A. 2013. *Konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hersukma Indri Indana Zulfa
NIM : 168000022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 30 Januari 2020
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal I Surabaya
Penguji I : Susi Hermin Rusminati, S.Pd, M.Pd.
Penguji II : Apri Irianto, S.H, M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Halaman Persembahan		
2.	Tujuan Penelitian		
3.	Daftar Pustaka		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709088802

Dosen Penguji II,

Apri Irianto, S.H., M.Pd
NIDN. 0719046201

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Hersukma Indri Indana Zulfa
NIM : 168000022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa
Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	22-08-2019	BAB I Revisi		d
2	02-09-2019	BAB I ACC		d
3	11-09-2019	BAB II Revisi		d
4	19-09-2019	BAB II ACC		d
5	23-09-2019	BAB III Revisi		d
6	26-09-2019	BAB III ACC		d
7	28-10-2020	Instrumen Penelitian		d
8	23-12-2019	BAB IV dan BAB V Revisi		d
9	02-01-2020	BAB IV dan BAB V ACC		d
10	06-01-2020	BAB I-V dan Lampiran Revisi		d
11	09-01-2020	BAB I-V dan Lampiran ACC		d
12	16-01-2020	Revisi Skripsi Lengkap		d
13	20-01-2020	ACC dan Persetujuan Skripsi		d

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 20 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd
NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II,

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0722029001

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sutarni, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Lampiran 3: Permohonan Ijin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Unipa Surabaya

Nomor : 175/Ak.2/FKIP/IX/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

03 Oktober 2019

Yang Terhormat,
Kepala SDN Dukuh Menanggal 1
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Tbu Kepala SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Hersukma Indri Indana Zulfa
NIM : 168000022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUH MENANGGAL 1/424
Jl. Dukuh Menanggal 1/ 3-7 Telp. (031)8297458 SURABAYA 6024 email: dumansatu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomer: 421/342/436.7.1.1.50/2019.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya:

Nama : EDY SUKOCO, S.Pd. M.Pd
NIP : 19630527 198303 1 007
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda / IV C
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa :


Nama : Hersukma Indri Indana Zulfa
NIM : 168000022
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter
Mandiri Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1
Surabaya

Telah melakukan penelitian di SDN Dukuh Menanggal, pada tanggal 16 September 2019 – 16 November 2019. Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 November 2019

Kepala Sekolah




EDY SUKOCO, S.Pd., M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19630527 198303 1 007

Lampiran 5: Kisi-Kisi Angket

Kisi-Kisi Angket Peran Orang Tua

NO.	INDIKATOR	KATA KUNCI	SOAL
1.	Menyiapkan keperluan pribadi	Alat tulis seperti buku, pensil, penghapus, penggaris dan lain-lain	1
		Seragam sekolah, tas, sepatu dan kaos kaki	2
		Bekal makan dan minum	3
		Jadwal pelajaran	4
		Mencuci baju	6
		Mencuci sepatu dan kaos kaki	7
		Mencuci piring, sendok, garpu, dan gelas	8
		Perlengkapan untuk sekolah	16
2.	Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri	Membantu mengerjakan PR	5
		Memandikan	18
		Memakai sepatu dan kaos kaki	19
3.	Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung	Menanyakan kepada guru, wali murid dan teman mengenai apa yang tidak anak ketahui di sekolah	12
		Mendampingi saat belajar	14
4.	Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya	Bersih-bersih sesuai jadwal yang telah disepakati	9
		Mengingatkan belajar	13
		Tidak bermain gadget pada waktu belajar	20
		Piket sesuai jadwal	21
		Tanggung jawab pada barang yang telah digunakan	24
		Mengikuti pelajaran dengan baik	25
5.	Mengemas barang milik pribadi dan mengembalikan sesuai tempat semula	Merapikan buku, alat tulis, sepatu dan barang lainnya.	10
		Meletakkan buku, alat tulis dan barang lainnya.	11
		Merapikan meja belajar	15
		Merapikan tempat tidur	17
		Mengembalikan segala sesuatu pada tempat semula	22
		Merapikan mainan	23

Lampiran 6: Instrumen Observasi Karakter Mandiri Siswa

Kisi-Kisi Observasi

No.	Indikator karakter	Sub Indikator	Penilaian			
			(BT) 1	(MT) 2	(MB) 3	(SM) 4
1.	Menyiapkan keperluan pribadi	Memiliki keinginan untuk menyiapkan buku pelajaran.	Peserta didik tidak membawa buku sesuai jadwal pelajaran.	Peserta didik membawa 1 buku dari 3 buku jadwal pelajaran	Peserta didik membawa 2 buku dari 3 buku jadwal pelajaran	Peserta didik membawa buku sesuai jadwal pelajaran
		Memiliki keinginan untuk menyiapkan alat tulis.	Peserta didik membawa 1 dari 5 perlengkapan alat tulis.	Peserta didik membawa 3 dari 5 perlengkapan alat tulis.	Peserta didik membawa 4 dari 5 perlengkapan alat tulis.	Peserta didik membawa semua perlengkapan alat tulis.
		Memiliki keinginan untuk menyiapkan seragam.	Peserta didik menggunakan 1 dari 5 perlengkapan seragam.	Peserta didik menggunakan 3 dari 5 perlengkapan seragam.	Peserta didik menggunakan 4 dari 5 perlengkapan seragam.	Peserta didik menggunakan seragam dengan lengkap.
2.	Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri	Menunjukkan sikap mampu mengerjakan sendiri.	Peserta didik tidak pernah mengerjakan sendiri.	Peserta didik kadang-kadang mengerjakan sendiri.	Peserta didik sering mengerjakan sendiri.	Peserta didik selalu mengerjakan sendiri.
		Menunjukkan sikap mampu	Peserta didik tidak	Peserta didik kadang-	Peserta didik sering	Peserta didik selalu

		mengerjakan tepat waktu.	pernah mengerjakan tepat waktu.	kadang mengerjakan tepat waktu.	mengerjakan tepat waktu.	mengerjakan tepat waktu.
		Menunjukkan sikap mampu mengerjakan secara tuntas.	Peserta didik tidak pernah mengerjakan secara tuntas.	Peserta didik kadang-kadang mengerjakan secara tuntas.	Peserta didik sering mengerjakan secara tuntas.	Peserta didik selalu mengerjakan secara tuntas.
3.	Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung	Menunjukkan sikap mampu tertib.	Peserta didik tidak pernah tertib.	Peserta didik kadang-kadang tertib.	Peserta didik sering tertib.	Peserta didik selalu tertib.
		Menunjukkan sikap mampu mendengarkan guru.	Peserta didik tidak pernah mendengarkan guru.	Peserta didik kadang-kadang mendengarkan guru.	Peserta didik sering mendengarkan guru.	Peserta didik selalu mendengarkan guru.
		Menunjukkan sikap mampu antusias.	Peserta didik tidak pernah antusias.	Peserta didik kadang-kadang antusias.	Peserta didik sering antusias.	Peserta didik selalu antusias.
4.	Menjalankan instruksi dengan baik	Menunjukkan sikap mampu menjalankan perintah.	Peserta didik tidak pernah menjalankan perintah.	Peserta didik kadang-kadang menjalankan perintah.	Peserta didik sering menjalankan perintah.	Peserta didik selalu menjalankan perintah.
		Menunjukkan sikap mampu mengerjakan	Peserta didik tidak pernah	Peserta didik kadang-kadang	Peserta didik sering mengerjakan	Peserta didik selalu mengerjakan

		an PR/piket.	mengerja kan PR/piket.	mengerja kan PR/piket.	kan PR/piket.	kan PR/piket.
		Menunjuk kan sikap mampu menyiapkan buku sesuai jadwal.	Peserta didik tidak pernah menyiapkan buku sesuai jadwal.	Peserta didik kadang-kadang menyiapkan buku sesuai jadwal.	Peserta didik sering menyiapkan buku sesuai jadwal.	Peserta didik selalu menyiapkan buku sesuai jadwal.
5.	Mengemas barang milik pribadi dan mengembalikan sesuai tempat semula	Memiliki keinginan untuk merapikan meja dan kursi.	Peserta didik tidak pernah merapikan meja dan kursi.	Peserta didik kadang-kadang merapikan meja dan kursi.	Peserta didik sering merapikan meja dan kursi.	Peserta didik selalu merapikan meja dan kursi.
		Memiliki keinginan untuk meletakkan sepatu pada rak sepatu.	Peserta didik tidak pernah meletakkan sepatu pada rak sepatu.	Peserta didik kadang-kadang meletakkan sepatu pada rak sepatu.	Peserta didik sering meletakkan sepatu pada rak sepatu.	Peserta didik selalu meletakkan sepatu pada rak sepatu.
		Memiliki keinginan untuk mengemas barang milik pribadi.	Peserta didik tidak pernah mengemas barang milik pribadi.	Peserta didik kadang-kadang mengemas barang milik pribadi.	Peserta didik sering mengemas barang milik pribadi.	Peserta didik selalu mengemas barang milik pribadi.

Keterangan:

SB	= Sangat Baik	atau	SM	= Sudah Membudaya
B	= Baik	atau	MB	= Mulai Berkembang
C	= Cukup	atau	MT	= Mulai Terlihat
K	= Kurang	atau	BT	= Belum Terlihat

Lampiran 7: Kisi-kisi Wawancara Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri

Kisi-kisi Wawancara Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Menyiapkan keperluan pribadi.	1. Siapa yang menyiapkan keperluan pribadimu seperti alat tulis, jadwal pelajaran, tas, sepatu, dan seragam sekolah? Dirimu sendiri/orang tuamu?
		2. Siapa yang menyiapkan sarapan, bekal makan dan minum untuk sekolah? Dirimu sendiri/orang tuamu?
		3. Siapa yang mencuci seragam, baju rumah, tas, sepatu, kaos kaki? Dirimu sendiri/orang tuamu?
		4. Siapa yang mencuci piring, sendok, garpu dan gelas setelah kamu makan dan minum? Dirimu sendiri/orang tuamu?
2.	Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri.	5. Apakah orang tuamu membantu mengerjakan PR?
3.	Membantu siswa Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung.	6. Apakah orang tua mengingatkanmu untuk belajar? Disuruh dulu/langsung belajar?
		7. Apakah pernah orang tua mengingatkamu untuk mengikuti pelajaran dengan baik di sekolah?
4.	Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.	8. Apakah orang tua mengingatkanmu untuk piket disekolah? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?
5.	Mengembalikan peralatan ke tempatnya secara mandiri.	9. Apakah orang tuamu mengingatkan untuk merapikan barang milikmu sendiri? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?
		10. Apakah orang tuamu mengingatkan untuk mengembalikan barang milik teman? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?
		11. Siapa yang merapikan mainanmu? Dirimu sendiri/orang tuamu?

Lampiran 8: Lembar Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA

Kelas/Semester : III/1
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri
Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya
Penulis : Hersukma Indri Indana Zulfa
Nama Validator : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
Pekerjaan : Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor (1, 2, 3 dan 4) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan skala penilaian:

- 1 : Tidak ada (Tidak sesuai)
- 2 : Kurang lengkap (Sesuai sebagian)
- 3 : Lengkap (Sesuai)
- 4 : Sangat lengkap (Sesuai seluruhnya)

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang dilihat	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	1. Sistem penomoran jelas			✓	
	2. Jenis dan ukuran sesuai			✓	
	3. Pengaturan ruang tata letak			✓	
	4. Kesesuaian ukuran fisik angket dengan peserta didik			✓	
2.	Bahasa				
	1. Kebenaran tata bahasa				✓

	2. Kesesuaian kalimat dengan taraf berfikir orang tua				✓
	3. Kesederhanaan struktur kalimat			✓	
	4. Kalimat tidak mengandung arti ganda			✓	
	5. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓
3.	Isi				
	1. Kebenaran isi angket				✓
	2. Kesesuaian dengan peran orang tua dalam pembentukan karakter mandiri siswa			✓	
	3. Kesesuaian dengan respon peserta didik			✓	
	4. Kelayakan sebagai angket			✓	

C. Penilaian Umum

1. Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

Angket ini :	Angket ini :
1 : Tidak ada (Tidak sesuai)	1 : Belum dapat digunakan
2 : Kurang lengkap (Sesuai sebagian)	2 : Dapat digunakan dengan revisi banyak
3 : Lengkap (Sesuai)	3 : Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4 : Sangat lengkap (Sesuai seluruhnya)	4 : Dapat digunakan tanpa revisi

D. Komentar dan saran perbaikan

.....

Surabaya, 18 Oktober 2019

Validator



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Lampiran 9: Lembar Validasi Observasi

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Kelas/Semester : III/1
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya
Penulis : Hersukma Indri Indana Zulfa
Nama Validator : Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
Pekerjaan : Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah check list (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria.
2. Mohon menuliskan kesimpulan pada tempat yang tersedia dengan memilih salah satu kategori yang sesuai.
3. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada tempat yang tersedia.

No.	Elemen yang divalidasi	Kriteria		
		LD	LDR	TLR
1.	Format pedoman observasi	✓		
2.	Kesesuaian petunjuk penilaian pedoman observasi	✓		
3.	Kejelasan indikator		✓	
4.	Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami			
5.	Aspek pedoman observasi	✓		
6.	Kesesuaian pedoman dengan indikator pembentukan karakter mandiri melalui peran orang tua	✓		

Untuk kesimpulan diharapkan menggunakan petunjuk dibawah ini agar dapat diketahui kelayakan lembar validasi pedoman angket dan pedoman observasi.

Keterangan:

LD = Layak digunakan

LDR = Layak digunakan dengan revisi

TLD = Tidak layak digunakan

Penilaian Umum

1. Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

Observasi ini:
1 : Belum dapat digunakan
2 : Dapat digunakan dengan revisi banyak
③ 3 : Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4 : Dapat digunakan tanpa revisi

2. Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 18 Oktober 2019

Valjdator



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 10: Lembar Validasi Observasi Guru Kelas 3

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI

Kelas/Semester	: III/1
Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Judul Skripsi	: Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya
Penulis	: Hersukma Indri Indana Zulfa
Nama Validator	: Daniar Meiliana Rahayu, S.Pd.
Pekerjaan	: Guru SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

A. PETUNJUK:

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk menilai karakter mandiri yang dapat dilihat dari observasi siswa kelas III-C dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan skala penilaian:

LD = Layak digunakan

LDR = Layak digunakan dengan revisi

TLD = Tidak layak digunakan

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No.	Indikator karakter	Aspek yang diamati	Penilaian		
			LD	LDR	TLD
1.	Menyiapkan keperluan pribadi.	Buku pelajaran.	✓		
		Alat tulis.	✓		
		Seragam.	✓		
2.	Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri.	Mengerjakan sendiri.	✓		
		Mengerjakan tepat waktu.	✓		
		Mengerjakan secara tuntas.	✓		

3.	Fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung.	Tertib.	✓		
		Mendengarkan guru.	✓		
		Antusias.	✓		
4.	Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.	Menjalankan perintah	✓		
		Mengerjakan PR/piket.	✓		
		Mengeluarkan buku sesuai jadwal.		✓	
5.	Mengemas barang milik pribadi dan mengembalikan sesuai tempat semula.	Merapikan meja dan kursi.	✓		
		Meletakkan sepatu pada rak sepatu.	✓		
		Mengemas barang setelah digunakan .	✓		

C. Penilaian Umum

Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

1) Indikator ini:

- 1 : Belum dapat digunakan
- 2 : Dapat digunakan dengan revisi banyak
- ③ : Dapat digunakan dengan revisi sedikit
- 4 : Dapat digunakan tanpa revisi

2) Indikator ini:

- 1. Perlu adanya bimbingan dan pengawasan
- 2. Perlu adanya bimbingan
- 3. Perlu adanya pengawasan
- ④ Tanpa adanya bimbingan dan pengawasan

D. Komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Surabaya, 19 Oktober 2019

Validator



Daniar Meiliana Rahayu, S.Pd.

Lampiran 11: Lembar Validasi Wawancara

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

Kelas/Semester : III/1
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri
Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya
Penulis : Hersukma Indri Indana Zulfa
Nama Validator : Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
Pekerjaan : Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk

- Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria penilaian.
1 : Sangat kurang
2 : Kurang
3 : Cukup baik
4 : Baik
5 : Sangat baik
- Mohon menuliskan kesimpulan pada tempat yang tersedia dengan memilih salah satu kategori yang sesuai.
- Mohon Bapak/Ibu memberikan komentar pada tempat yang telah disediakan.

No.	Elemen yang divalidasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Validasi isi					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator.					✓
	b. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.					✓
2.	Validasi konstruksi					
	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi bagaimana peran orang tua di				✓	

	rumah terhadap cara pembentukan karakter mandiri anak.					✓
3.	Bahasa soal					
	a. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓	
	b. Kalimat pertanyaan tidak ambigu.					✓
	c. Pertanyaan menggunakan Bahasa sederhana dan mudah dipahami.				✓	
JUMLAH						

B. Kesimpulan: (Lingkari salah satu)

- ① Pedoman wawancara dapat digunakan tanpa revisi.
2. Ada sebagian komponen pedoman wawancara yang perlu direvisi.
3. Semua komponen harus direvisi.

C. Komentar dan saran perbaikan:

.....

.....

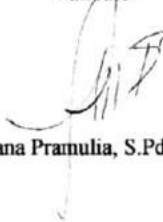
.....

.....

.....

Surabaya, 18 Oktober 2019

Validator



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd

Lampiran 12: Angket Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa

ANGKET PENELITIAN PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS III-C SDN DUKUH MENANGGAL I SURABAYA.

Nama Orang tua : SRI. HANDAYANI.
Nama Siswa : ALMIRA DEWI MUKTI
Hari/Tanggal : RABU, 30 NOVEMBER 2019.

Bersama ini, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu wali murid untuk mengisi angket yang saya berikan. Atas bantuan dan perhatian yang telah Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Pilih salah satu jawaban yang Bapak/Ibu yakini paling benar dengan memberikan tanda (x) pada salah satu jawaban.

Keterangan:

Selalu

Sering

Kadang-kadang

Tidak pernah

2. Jawablah sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.

B. Angket Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Mandiri

1. Saya membantu melengkapi alat tulis anak saya seperti buku, pensil, penghapus, penggaris dan lain-lain.

a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang Tidak pernah

2. Saya membantu menyiapkan seragam sekolah, tas, sepatu dan kaos kaki ketika anak saya akan berangkat sekolah.

a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang Tidak pernah

3. Saya membantu menyiapkan bekal makan dan minum setiap anak saya sekolah.
- a. Selalu b. Sering ~~c. Kadang-kadang~~ d. Tidak pernah
4. Saya membantu anak saya menyiapkan jadwal pelajaran setiap akan berangkat sekolah.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang ~~d. Tidak pernah~~
5. Saya membantu mengerjakan PR setiap anak saya mendapatkan tugas dari sekolah.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang ~~d. Tidak pernah~~
6. Saya membantu anak saya mencuci baju yang telah terpakai
- ~~a. Selalu~~ b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
7. Saya membantu anak saya mencuci sepatu dan kaos kaki untuk sekolah.
- ~~a. Selalu~~ b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
8. Saya membantu anak saya mencuci piring, sendok, garpu dan gelas setelah makan.
- a. Selalu b. Sering ~~c. Kadang-kadang~~ d. Tidak pernah
9. Saya membantu bersih-bersih walaupun jadwal mengerjakan tugas rumah telah saya sepakati bersama anak pada saat anak saya sedang tidak bisa melakukannya.
- ~~a. Selalu~~ b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
10. Saya membantu anak saya merapikan buku, alat tulis, sepatu dan barang lainnya yang berserakan.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang ~~d. Tidak pernah~~
11. Saya membantu meletakkan buku, alat tulis dan barang lainnya pada tempat semula setelah anak saya yang memakai.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang ~~d. Tidak pernah~~

12. Saya membantu menanyakan kepada guru, wali murid dan temannya tentang apa yang tidak anak saya ketahui di sekolah.
- a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
13. Saya membantu mengingatkan anak saya untuk belajar walaupun tidak ada tugas maupun PR.
- a. Selalu b. Sering Kadang-kadang d. Tidak pernah
14. Saya membantu dan mendampingi anak saya ketika sedang belajar.
- a. Selalu Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
15. Saya membantu anak saya merapikan meja belajarnya setiap kali setelah belajar.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang Tidak pernah
16. Saya membantu mengecek perlengkapan anak saya mulai dari seragam, buku pelajaran, alat tulis dan lain-lain sebelum berangkat sekolah.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang Tidak pernah
17. Saya membantu anak merapikan tempat tidur.
- a. Selalu b. Sering Kadang-kadang d. Tidak pernah
18. Saya membantu memandikan anak saat mau berangkat sekolah.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang Tidak pernah
19. Saya membantu anak saya memakai sepatu dan kaos kainya.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang Tidak pernah
20. Saya mengingatkan anak saya agar tidak bermain gadget pada waktu belajar.
- Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
21. Saya mengingatkan anak saya untuk tanggung jawab melaksanakan piket kelas sesuai dengan jadwal
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang Tidak pernah

22. Saya membantu untuk mengembalikan segala sesuatu pada tempat semula setelah anak saya menggunakannya.
- a. Selalu b. Sering ~~c. Kadang-kadang~~ d. Tidak pernah
23. Saya membantu anak saya merapikan mainan setelah digunakan.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang ~~d. Tidak pernah~~
24. Saya mengingatkan anak saya untuk tanggung jawab pada barang yang telah digunakan
- a. Selalu b. Sering ~~c. Kadang-kadang~~ d. Tidak pernah
25. Saya mengingatkan anak saya untuk selalu mengikuti pelajaran dengan baik di sekolah.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang ~~d. Tidak pernah~~

Lain-lain

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI BAPAK/IBU WALI MURID

**ANGKET PENELITIAN PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS III-C SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA.**

Nama Orang tua : SUWANTO
Nama Siswa : DEA-MANARANI
Hari/Tanggal : 31-10-19.19.

Bersama ini, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu wali murid untuk mengisi angket yang saya berikan. Atas bantuan dan perhatian yang telah Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Pilih salah satu jawaban yang Bapak/Ibu yakini paling benar dengan memberikan tanda (x) pada salah satu jawaban.

Keterangan:

Selalu

Sering

Kadang-kadang

Tidak pernah

2. Jawablah sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.

B. Angket Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Mandiri

1. Saya membantu melengkapi alat tulis anak saya seperti buku, pensil, penghapus, penggaris dan lain-lain.

a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

2. Saya membantu menyiapkan seragam sekolah, tas, sepatu dan kaos kaki ketika anak saya akan berangkat sekolah.

a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

3. Saya membantu menyiapkan bekal makan dan minum setiap anak saya sekolah.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
4. Saya membantu anak saya menyiapkan jadwal pelajaran setiap akan berangkat sekolah.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
5. Saya membantu mengerjakan PR setiap anak saya mendapatkan tugas dari sekolah.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
6. Saya membantu anak saya mencuci baju yang telah terpakai.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
7. Saya membantu anak saya mencuci sepatu dan kaos kaki untuk sekolah.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
8. Saya membantu anak saya mencuci piring, sendok, garpu dan gelas setelah makan.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
9. Saya membantu bersih-bersih walaupun jadwal mengerjakan tugas rumah telah saya sepakati bersama anak pada saat anak saya sedang tidak bisa melakukannya.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
10. Saya membantu anak saya merapikan buku, alat tulis, sepatu dan barang lainnya yang berserakan.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
11. Saya membantu meletakkan buku, alat tulis dan barang lainnya pada tempat semula setelah anak saya yang memakai.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

12. Saya membantu **menanyakan** kepada guru, wali murid dan temannya tentang apa yang tidak anak saya ketahui di sekolah.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
13. Saya membantu **mengingat** anak saya untuk belajar walaupun tidak ada tugas maupun PR.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
14. Saya membantu dan mendampingi anak saya ketika sedang belajar.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
15. Saya membantu anak saya **merapikan** meja belajarnya setiap kali setelah belajar.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
16. Saya membantu mengecek perlengkapan anak saya mulai dari seragam, buku pelajaran, alat tulis dan lain-lain sebelum berangkat sekolah.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
17. Saya membantu anak **merapikan** tempat tidur.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
18. Saya membantu memandikan anak saat mau berangkat sekolah.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
19. Saya membantu anak saya **memakai** sepatu dan kaos kainya.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
20. Saya **mengingat** anak saya agar tidak bermain gadget pada waktu belajar.
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
21. Saya **mengingat** anak saya untuk **tanggung jawab** melaksanakan piket kelas sesuai dengan jadwal
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

22. Saya membantu untuk mengembalikan segala sesuatu pada tempat semula setelah anak saya menggunakannya.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
23. Saya membantu anak saya merapikan mainan setelah digunakan.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
24. Saya mengingatkan anak saya untuk tanggung jawab pada barang yang telah digunakan
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah
25. Saya mengingatkan anak saya untuk selalu mengikuti pelajaran dengan baik di sekolah.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

Lain-lain

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI BAPAK/IBU WALI MURID

Lampiran 13: Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C

Tabel 4.1 Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C pada 22 Oktober 2019

Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya di Kelas

Selasa, 22 Oktober 2019

No	Nama	Indikator Karakter Mandiri	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
17.	Neisha Aulia Ardany	Menyiapkan keperluan pribadi.	Buku pelajaran.	- Lengkap.
			Alat tulis.	- Tidak membawa pensil warna/krayon.
			Seragam.	- Tidak menggunakan ikat pinggang.
		Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri.	Mengerjakan sendiri.	- Mengerjakan sendiri.
			Mengerjakan tepat waktu.	- Cepat dalam mengerjakan.
			Mengerjakan secara tuntas.	- Mengerjakan sampai selesai.
		Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung.	Tertib.	- Mengikuti pelajaran dengan baik.
			Mendengarkan guru.	- Sering mendengarkan.
			Antusias.	- Aktif menjawab saat guru melontarkan pertanyaan
		Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.	Menjalankan perintah.	- Tanggap saat guru memberikan instruksi.
			Mengerjakan PR/piket.	- Mengerjakan PR.
			Menyiapkan buku sesuai jadwal.	- Disuruh terlebih dahulu.
		Mengemas	Merapikan	- Disuruh terlebih

		barang setelah digunakan dan mengembalikan sesuai tempat semula.	meja dan kursi.	dahulu.
			Meletakkan sepatu pada rak sepatu.	- Meletakkan dengan benar.
			Mengemas barang setelah digunakan.	- Merapikan tempat duduk dan mengemas barang ke dalam tas setelah pelajaran selesai.
24.	Sifa Rizki Triyanti	Menyiapkan keperluan pribadi.	Buku pelajaran.	- Lengkap.
			Alat tulis.	- Tidak membawa pensil warna/krayon. - Tidak membawa penggaris. - Tidak membawa penghapus. - Tidak membawa rautan pensil.
			Seragam.	- Lengkap.
		Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri.	Mengerjakan sendiri.	- Melihat jawaban milik teman.
			Mengerjakan tepat waktu.	- Terlambat.
			Mengerjakan secara tuntas.	- Tidak tuntas dan tidak sesuai perintah guru.
		Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung.	Tertib.	- Sering ikut berdiri saat temannya diminta guru untuk membacakan.
			Mendengarkan guru.	- Sering tertawa dan berdiri saat guru sedang menjelaskan.
			Antusias.	- Pasif.
		Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.	Menjalankan perintah.	- Lambat merespon ketika guru meminta membuka buku dan mengerjakan.

		Mengemas barang setelah digunakan dan mengembalikan sesuai tempat semula.	Mengerjakan PR/piket.	- Mengerjakan PR.
			Menyiapkan buku sesuai jadwal.	- Disuruh terlebih dahulu.
			Merapikan meja dan kursi.	- Disuruh terlebih dahulu.
			Meletakkan sepatu pada rak sepatu.	- Meletakkan dengan benar.
			Mengemas barang setelah digunakan.	- Diingatkan berkali-kali untuk mengemas barang milik pribadi setelah pelajaran selesai.

Tabel 4.2 Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C pada 29 Oktober 2019

Selasa, 29 Oktober 2019

No	Nama	Indikator Karakter Mandiri	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
17.	Neisha Aulia Ardany	Menyiapkan keperluan pribadi.	Buku pelajaran.	- Lengkap.
			Alat tulis.	- Lengkap.
			Seragam.	- Lengkap.
		Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri.	Mengerjakan sendiri.	- Menyelesaikan tugas sendiri.
			Mengerjakan tepat waktu.	- Tidak melebihi waktu yang guru berikan.
			Mengerjakan secara tuntas.	- Mengerjakan sampai selesai.
		Membantu siswa fokus dan serius selama proses	Tertib.	- Mengikuti pelajaran dengan baik.
			Mendengarkan guru.	- Mendengarkan saat guru memberikan

		pembelajaran berlangsung.		materi.
			Antusias.	- Aktif menjawab pertanyaan dan mendapatkan 1 point.
		Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.	Menjalankan perintah.	- Tanggap saat guru memberikan instruksi.
			Mengerjakan PR/piket.	- Mengerjakan PR.
			Menyiapkan buku sesuai jadwal.	- Disuruh terlebih dahulu.
		Mengemas barang setelah digunakan dan mengembalikan sesuai tempat semula.	Merapikan meja dan kursi.	- Disuruh terlebih dahulu.
			Meletakkan sepatu pada rak sepatu.	- Meletakkan dengan benar.
			Mengemas barang setelah digunakan.	- Mengemas barang kedalam tas setelah pelajaran selesai.
24.	Sifa Rizki Triyanti	Menyiapkan keperluan pribadi.	Buku pelajaran.	- Lengkap.
			Alat tulis.	- Tidak membawa pensil warna/krayon. - Tidak membawa penggaris. - Tidak membawa rautan pensil.
			Seragam.	- Tidak menggunakan dasi.
		Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri.	Mengerjakan sendiri.	- Melihat jawaban milik teman.
			Mengerjakan tepat waktu.	- Terlambat.
			Mengerjakan secara tuntas.	- Mengerjakan sampai selesai.

	Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung.	Tertib.	- Main sendiri saat pelajaran.
		Mendengarkan guru.	- Acuh tak acuh saat guru sedang menjelaskan.
		Antusias.	- Aktif menjawab pertanyaan yang guru berikan walaupun salah.
	Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.	Menjalankan perintah.	- Tidak mencatat.
		Mengerjakan PR/piket.	- Mengerjakan PR.
		Menyiapkan buku sesuai jadwal.	- Disuruh terlebih dahulu.
	Mengemas barang setelah digunakan dan mengembalikan sesuai tempat semula.	Merapikan meja dan kursi.	- Disuruh terlebih dahulu.
		Meletakkan sepatu pada rak sepatu.	- Meletakkan dengan benar.
		Mengemas barang setelah digunakan.	- Diingatkan berkali-kali untuk mengemas barang milik pribadi setelah pelajaran selesai.

Tabel 4.3 Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C pada 05 November 2019

Selasa, 05 November 2019

No	Nama	Indikator Karakter Mandiri	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
17.	Neisha Aulia Ardany	Menyiapkan keperluan pribadi.	Buku pelajaran.	- Lengkap.
			Alat tulis.	- Lengkap.
			Seragam.	- Lengkap.

		Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri.	Mengerjakan sendiri.	- Menyelesaikan tugas sendiri.		
			Mengerjakan tepat waktu.	- Tidak melebihi waktu yang guru berikan.		
			Mengerjakan secara tuntas.	- Mengerjakan sampai selesai.		
		Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung.	Tertib.	- Mengikuti pelajaran dengan baik.		
			Mendengarkan guru.	- Mendengarkan saat guru memberikan materi.		
			Antusias.	- Aktif menjawab pertanyaan yang guru berikan.		
		Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.	Menjalankan perintah.	- Tanggap saat guru memberikan instruksi.		
			Mengerjakan PR/piket.	- Mengerjakan PR.		
			Menyiapkan buku sesuai jadwal.	- Disuruh terlebih dahulu.		
		Mengemas barang setelah digunakan dan mengembalikan sesuai tempat semula.	Merapikan meja dan kursi.	- Merapikan tempat duduk.		
			Meletakkan sepatu pada rak sepatu.	- Meletakkan dengan benar.		
			Mengemas barang setelah digunakan.	- Mengemas barang kedalam tas setelah pelajaran selesai.		
		24.	Sifa Rizki Triyanti	Menyiapkan keperluan pribadi.	Buku pelajaran.	- Tidak membawa buku.
					Alat tulis.	- Tidak membawa rautan pensil.
					Seragam.	- Lengkap.
Menyelesaikan tugas yang	Mengerjakan sendiri.			- Melihat jawaban milik teman.		

		diberikan secara mandiri.	Mengerjakan tepat waktu.	- Terlambat.
			Mengerjakan secara tuntas.	- Mengerjakan sampai selesai.
		Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung.	Tertib.	- Mainan pensil saat pelajaran.
			Mendengarkan guru.	- Acuh tak acuh saat guru sedang menjelaskan.
			Antusias.	- Aktif menjawab pertanyaan yang guru berikan walaupun salah.
		Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.	Menjalankan perintah.	- Tidak mencatat.
			Mengerjakan PR/piket.	- Mengerjakan PR.
			Menyiapkan buku sesuai jadwal.	- Disuruh terlebih dahulu.
		Mengemas barang setelah digunakan dan mengembalikan sesuai tempat semula.	Merapikan meja dan kursi.	- Disuruh terlebih dahulu.
			Meletakkan sepatu pada rak sepatu.	- Meletakkan dengan benar.
			Mengemas barang setelah digunakan.	- Diingatkan berkali-kali untuk mengemas barang milik pribadi setelah pelajaran selesai.

Lampiran 14: Transkrip Wawancara Siswa

Tabel 4.4 Transkrip Wawancara Siswa Kelas III-C
**TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KELAS III-C SDN
 DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

No	Indikator	Pertanyaan	Hasil
Al Mira Dewi Mukti			
1.	Menyiapkan keperluan pribadi.	1. Siapa yang menyiapkan keperluan pribadimu seperti alat tulis, jadwal pelajaran, tas, sepatu, dan seragam sekolah? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Ibu menyiapkan seragam selain itu saya.
		2. Siapa yang menyiapkan sarapan, bekal makan dan minum untuk sekolah? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Ibu.
		3. Siapa yang mencuci seragam, baju rumah, tas, sepatu, kaos kaki? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Terkadang mencuci pakaiannya sendiri.
		4. Siapa yang mencuci piring, sendok, garpu dan gelas setelah kamu makan dan minum? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya.
	Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri.	5. Apakah orang tuamu membantu mengerjakan PR?	Tidak, tapi ketika susah tanya ibu.
	Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung.	6. Apakah orang tua mengingatkanmu untuk belajar? Disuruh dulu/langsung belajar?	Disuruh terlebih dahulu.
		7. Apakah pernah orang tua mengingatkamu untuk mengikuti pelajaran dengan baik di sekolah?	Setiap berangkat sekolah ibu berpesan untuk selalu mendengarkan guru.

	Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.	8. Apakah orang tua mengingatkanmu untuk piket disekolah? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Ayah dan Ibu pernah mengingatkan untuk piket di sekolah.
	Mengembalikan peralatan ke tempatnya secara mandiri.	9. Apakah orang tuamu mengingatkan untuk merapikan barang milikmu sendiri? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Ibu mengajarkan mengembalikan segala sesuatu pada tempat semula tapi masih sering diingatkan.
		10. Apakah orang tuamu mengingatkan untuk mengembalikan barang milik teman? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Tidak, tahu sendiri.
		11. Siapa yang merapikan mainanmu? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya. "Setelah mainan dirapikan dimasukkan ketempatnya".
Dea Maharani			
6.	Menyiapkan keperluan pribadi.	1. Siapa yang menyiapkan keperluan pribadimu seperti alat tulis, jadwal pelajaran, tas, sepatu, dan seragam sekolah? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya.
		2. Siapa yang menyiapkan sarapan, bekal makan dan minum untuk sekolah? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Ibu menyiapkan masakan saja.
		3. Siapa yang mencuci seragam, baju rumah, tas, sepatu, kaos kaki? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya, kalau bajuku sendiri ya aku yang mencuci.

		4. Siapa yang mencuci piring, sendok, garpu dan gelas setelah kamu makan dan minum? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya.
Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri.		5. Apakah orang tuamu membantu mengerjakan PR?	Tidak, dibantu waktu kelas 1 saja.
Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung.		6. Apakah orang tua mengingatkanmu untuk belajar? Disuruh dulu/langsung belajar?	Langsung belajar karena dikeluarga ada jadwalnya sendiri misalnya pagi harus mandi dan sore ngaji seperti itu.
		7. Apakah pernah orang tua mengingatkamu untuk mengikuti pelajaran dengan baik di sekolah?	Pernah, diingatkan waktu TK.
Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.		8. Apakah orang tua mengingatkanmu untuk piket disekolah? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Tidak diingatkan karena tahu sendiri.
Mengembalikan peralatan ke tempatnya secara mandiri.		9. Apakah orang tuamu mengingatkan untuk merapikan barang milikmu sendiri? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Tidak dikasih tau, dulu saja dikash tahu.
		10. Apakah orang tuamu mengingatkan untuk mengembalikan barang milik teman? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Tidak pernah Tidak diingatkan.
		11. Siapa yang merapikan mainanmu? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya.

Neisha Aulia Ardany			
17.	Menyiapkan keperluan pribadi.	1. Siapa yang menyiapkan keperluan pribadimu seperti alat tulis, jadwal pelajaran, tas, sepatu, dan seragam sekolah? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya.
		2. Siapa yang menyiapkan sarapan, bekal makan dan minum untuk sekolah? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Mama, tetapi bekal makan dan minum saya sendiri.
		3. Siapa yang mencuci seragam, baju rumah, tas, sepatu, kaos kaki? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya.
		4. Siapa yang mencuci piring, sendok, garpu dan gelas setelah kamu makan dan minum? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya.
	Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri.	5. Apakah orang tuamu membantu mengerjakan PR?	Kadang-kadang
	Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung.	6. Apakah orang tua mengingatkanmu untuk belajar? Disuruh dulu/langsung belajar?	Langsung belajar.
		7. Apakah pernah orang tua mengingatkamu untuk mengikuti pelajaran dengan baik di sekolah?	Tidak pernah diingatkan.
	Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.	8. Apakah orang tua mengingatkanmu untuk piket disekolah? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Tidak pernah diingatkan.
	Mengembalikan peralatan ke tempatnya secara mandiri.	9. Apakah orang tuamu mengingatkan untuk merapikan barang milikmu sendiri? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Tidak pernah diingatkan karena saya sudah tahu sendiri.

		10. Apakah orang tuamu mengingatkan untuk mengembalikan barang milik teman? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Tidak pernah diingatkan.
		11. Siapa yang merapikan mainanmu? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya.
Sifa Rizki Triyanti			
24.	Menyiapkan keperluan pribadi.	1. Siapa yang menyiapkan keperluan pribadimu seperti alat tulis, jadwal pelajaran, tas, sepatu, dan seragam sekolah? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya, tetapi untuk seragam sekolah ibu yang menyiapkan.
		2. Siapa yang menyiapkan sarapan, bekal makan dan minum untuk sekolah? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Tidak pernah karena diberi uang saku untuk sarapan disekolah.
		3. Siapa yang mencuci seragam, baju rumah, tas, sepatu, kaos kaki? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Ayah dan mama.
		4. Siapa yang mencuci piring, sendok, garpu dan gelas setelah kamu makan dan minum? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya.
	Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri.	5. Apakah orang tuamu membantu mengerjakan PR?	Tidak dibantu.
	Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung.	6. Apakah orang tua mengingatkanmu untuk belajar? Disuruh dulu/langsung belajar?	Langsung belajar.
		7. Apakah pernah orang tua mengingatkamu untuk mengikuti pelajaran dengan baik di sekolah?	Sering, sebelum berangkat

			sekolah.
	Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya.	8. Apakah orang tua mengingatkanmu untuk piket disekolah? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Pernah. "Piket sesuai jadwal".
	Mengembalikan peralatan ke tempatnya secara mandiri.	9. Apakah orang tuamu mengingatkan untuk merapikan barang milikmu sendiri? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Tidak pernah diingatkan.
		10. Apakah orang tuamu mengingatkan untuk mengembalikan barang milik teman? Bagaimana cara mereka mengingatkanmu?	Sering. "Kembalikannya".
		11. Siapa yang merapikan mainanmu? Dirimu sendiri/orang tuamu?	Saya.

Lampiran 15: Hasil Angket Karakter Mandiri Siswa

Tabel 4.5 Hasil Angket Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam indikator menyiapkan keperluan pribadi

No.	Nama	Indikator 1								Total	Rata-Rata	Persentase
		Soal ke-1	Soal ke-2	Soal ke-3	Soal ke-4	Soal ke-6	Soal ke-7	Soal ke-8	Soal ke-16			
1.	ADM	4	4	3	4	1	1	3	4	24	3	75%
2.	APA	2	1	1	1	1	4	4	3	17	2.1	53%
3.	ADPS	3	1	1	4	1	1	3	1	15	1.9	47%
4.	AS	1	2	2	2	3	3	3	1	17	2.1	53%
5.	AR	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	25%
6.	DM	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	25%
7.	DS	2	2	2	2	1	1	1	2	13	1.6	41%
8.	EGA	3	2	2	4	1	1	2	3	18	2.25	56%
9.	FAP	3	3	1	4	1	1	1	3	17	2.1	53%
10.	FSA	2	1	1	3	1	1	1	1	11	1.4	34%
11.	GNL	1	1	1	3	1	1	1	1	10	1.25	31%
12.	GRP	1	1	2	3	1	1	3	2	14	1.75	44%
13.	JAG	3	1	3	3	1	1	1	1	14	1.75	44%
14.	MCR	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	25%
15.	MNA	1	1	1	1	1	1	3	1	10	1.25	31%
16.	MMR	1	1	3	1	1	1	1	1	10	1.25	31%

17.	NAA	4	4	3	4	2	2	1	4	24	3	75%
18.	PDW	3	3	2	4	1	1	1	4	19	2.4	59%
19.	RR	4	2	3	4	1	1	4	3	22	2.75	69%
20.	RZA	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	25%
21.	SAW	1	1	1	2	1	1	2	2	11	1.4	34%
22.	SRA	3	2	4	2	3	2	4	1	21	2.6	66%
23.	SU	3	1	1	4	1	1	1	1	13	1.6	41%
24.	SRT	2	2	2	3	1	1	2	2	15	1.9	47%
25.	SNL	4	1	1	4	1	1	1	1	14	1.75	44%
26.	WOAAN	1	1	1	2	1	1	1	1	9	1.1	28%
Jumlah		56	42	45	68	31	33	48	47			
Total		370										

Tabel 4.6 Hasil Angket Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam indikator menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri

No.	Nama	Indikator 2			Total	Rata-Rata	Persentase
		Soal ke-5	Soal ke-18	Soal ke-19			
1.	ADM	4	4	4	12	4	100%
2.	APA	1	4	4	9	3	75%
3.	ADPS	1	3	4	8	2.7	67%
4.	AS	2	2	2	6	2	50%
5.	AR	4	4	3	11	3.7	92%
6.	DM	2	1	1	4	1.3	33%
7.	DS	3	3	4	10	3.3	83%
8.	EGA	2	3	3	8	2.7	67%
9.	FAP	3	3	4	10	3.3	83%
10.	FSA	2	3	4	9	3	75%
11.	GNL	3	3	3	9	3	75%
12.	GRP	2	4	4	10	3.3	83%
13.	JAG	3	3	3	9	3	75%
14.	MCR	1	1	3	5	1.7	42%
15.	MNA	1	3	4	8	2.7	67%
16.	MMR	1	1	1	3	1	25%
17.	NAA	2	4	4	10	3.3	83%

18.	PDW	1	3	3	7	2.3	58%
19.	RR	3	4	4	11	3.7	92%
20.	RZA	1	1	3	5	1.7	42%
21.	SAW	3	1	3	7	2.3	58%
22.	SRA	4	2	3	9	3	75%
23.	SU	3	3	4	10	3.3	83%
24.	SRT	2	3	4	9	3	75%
25.	SNL	1	1	4	6	2	50%
26.	WOAAN	1	1	3	5	1.7	42%
Jumlah		56	68	86			
Total		210					

Tabel 4.7 Hasil Angket Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam indikator membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung

No.	Nama	Indikator 3		Total	Rata-Rata	Persentase
		Soal ke-12	Soal ke-14			
1.	ADM	2	2	4	2	50%
2.	APA	2	2	4	2	50%
3.	ADPS	3	3	6	3	75%
4.	AS	3	1	4	2	50%
5.	AR	1	1	2	1	25%
6.	DM	1	1	2	1	25%
7.	DS	2	3	5	2.5	63%
8.	EGA	3	3	6	3	75%
9.	FAP	3	1	4	2	50%
10.	FSA	3	2	5	2.5	63%
11.	GNL	3	1	4	2	50%
12.	GRP	3	2	5	2.5	63%
13.	JAG	3	3	6	3	75%
14.	MCR	3	1	4	2	50%
15.	MNA	1	4	5	2.5	63%
16.	MMR	1	1	2	1	25%
17.	NAA	1	1	2	1	25%
18.	PDW	3	1	4	2	50%

19.	RR	3	1	4	2	50%
20.	RZA	1	1	2	1	25%
21.	SAW	2	2	4	2	50%
22.	SRA	1	2	3	1.5	38%
23.	SU	3	3	6	3	75%
24.	SRT	2	1	3	1.5	38%
25.	SNL	1	1	2	1	25%
26.	WOAAN	3	1	4	2	50%
Jumlah		57	45			
Total		102				

Tabel 4.8 Hasil Angket Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam indikator menjalankan instruksi dengan baik

No.	Nama	Indikator 4						Total	Rata-Rata	Persentase
		Soal ke-9	Soal ke-13	Soal ke-20	Soal ke-21	Soal ke-24	Soal ke-25			
1.	ADM	1	3	1	4	3	4	16	2.7	67%
2.	APA	1	1	1	1	1	1	6	1	25%
3.	ADPS	1	1	1	4	1	1	9	1.5	38%
4.	AS	3	1	1	1	2	1	9	1.5	38%
5.	AR	1	3	1	1	1	3	10	1.7	42%
6.	DM	2	1	1	1	1	1	7	1.2	29%
7.	DS	1	2	1	3	1	1	9	1.5	38%
8.	EGA	3	2	2	3	2	2	14	2.3	58%
9.	FAP	1	2	1	1	2	2	9	1.5	38%
10.	FSA	1	2	2	1	1	1	8	1.3	33%
11.	GNL	1	1	1	3	2	1	9	1.5	38%
12.	GRP	3	1	1	2	1	1	9	1.5	38%
13.	JAG	1	1	1	3	1	1	8	1.3	33%
14.	MCR	1	2	1	1	1	1	7	1.2	29%
15.	MNA	1	1	1	1	1	1	6	1	25%
16.	MMR	2	1	1	1	1	1	7	1.2	29%
17.	NAA	1	1	1	1	1	1	6	1	25%

18.	PDW	3	1	4	4	3	2	17	2.8	71%
19.	RR	3	1	3	4	3	3	17	2.8	71%
20.	RZA	1	1	2	1	1	1	7	1.2	29%
21.	SAW	3	1	1	1	1	1	8	1.3	33%
22.	SRA	3	2	2	1	1	2	11	1.8	46%
23.	SU	1	2	1	1	1	1	7	1.2	29%
24.	SRT	2	2	1	1	1	1	8	1.3	33%
25.	SNL	1	1	1	4	1	1	9	1.5	38%
26.	WOAAN	1	1	1	4	1	1	9	1.5	38%
Jumlah		43	38	35	53	36	37			
Total				242						

Tabel 4.9 Hasil Angket Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam indikator mengemas barang setelah digunakan dan mengembalikan sesuai tempat semula

No.	Nama	Indikator 5						Total	Rata-Rata	Persentase
		Soal ke-10	Soal ke-11	Soal ke-15	Soal ke-17	Soal ke-22	Soal ke-23			
1.	ADM	4	4	4	3	3	4	22	3.7	92%
2.	APA	3	3	4	4	3	4	21	3.5	88%
3.	ADPS	1	1	4	1	3	3	13	2.2	54%
4.	AS	1	3	2	2	1	2	11	1.8	46%
5.	AR	1	1	1	1	1	1	6	1	25%
6.	DM	2	2	1	1	1	1	8	1.3	33%
7.	DS	1	2	3	1	1	2	10	1.7	42%
8.	EGA	3	3	3	2	2	3	16	2.7	67%
9.	FAP	1	3	3	1	2	4	14	2.3	58%
10.	FSA	3	3	2	1	2	3	14	2.3	58%
11.	GNL	3	3	3	3	3	3	18	3	75%
12.	GRP	3	3	3	3	4	4	20	3.3	83%
13.	JAG	1	3	3	3	3	3	16	2.7	67%
14.	MCR	1	1	2	1	1	3	9	1.5	38%
15.	MNA	1	3	4	1	1	4	14	2.3	58%
16.	MMR	1	1	3	1	1	3	10	1.7	42%
17.	NAA	4	4	4	1	4	4	21	3.5	88%

18.	PDW	3	3	4	1	3	3	17	2.8	71%
19.	RR	2	3	4	2	3	3	17	2.8	71%
20.	RZA	1	1	1	2	1	1	7	1.2	29%
21.	SAW	1	1	3	1	1	2	9	1.5	38%
22.	SRA	1	2	2	2	2	1	10	1.7	42%
23.	SU	2	3	4	1	3	4	17	2.8	71%
24.	SRT	2	2	2	2	3	3	14	2.3	58%
25.	SNL	1	1	1	1	1	1	6	1	25%
26.	WOAAN	3	3	2	4	3	3	18	3	75%
Jumlah		50	62	72	46	56	72			
Total		358								

Lampiran 16: Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 1 per Sub Indikator

Tabel 4.10 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 1 Sub Indikator 1

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 1 “Menyiapkan Keperluan Pribadi” Sub Indikator 1 “Memiliki Keinginan Untuk Menyiapkan Buku Pelajaran”

No.	Nama	Indikator 1			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 1					
		1	2	3			
1.	ADM	2	4	4	10	3.3	83%
2.	APA	4	4	4	12	4	100%
3.	ADPS	3	3	3	9	3	75%
4.	AS	2	3	4	9	3	75%
5.	AR	3	4	4	11	3.7	92%
6.	DM	4	4	3	11	3.7	92%
7.	DS	4	4	4	12	4	100%
8.	EGA	4	4	4	12	4	100%
9.	FAP	4	4	4	12	4	100%
10.	FSA	4	4	4	12	4	100%
11.	GNL	4	4	4	12	4	100%
12.	GRP	4	3	4	11	3.7	92%
13.	JAG	4	4	4	12	4	100%
14.	MCR	4	4	4	12	4	100%
15.	MNA	3	4	4	11	3.7	92%
16.	MMR	4	4	4	12	4	100%
17.	NAA	4	4	4	12	4	100%
18.	PDW	3	4	4	11	3.7	92%
19.	RR	4	4	4	12	4	100%
20.	RZA	4	4	4	12	4	100%
21.	SAW	4	4	4	12	4	100%
22.	SRA	4	3	4	11	3.7	92%
23.	SU	4	4	4	12	4	100%
24.	SRT	4	4	4	12	4	100%
25.	SNL	4	4	4	12	4	100%
26.	WOAAN	4	4	4	12	4	100%
Jumlah		96	100	102			
Total		298				99,3	95%

Tabel 4.11 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 1 Sub Indikator 2

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 1 “Menyiapkan Keperluan Pribadi” Sub Indikator 2 “Memiliki Keinginan Untuk Menyiapkan Alat Tulis”

No.	Nama	Indikator 1			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 2					
		1	2	3			
1.	ADM	3	3	3	9	3	75%
2.	APA	4	2	4	10	3.3	83%
3.	ADPS	2	4	3	9	3	75%
4.	AS	2	3	3	8	2.7	67%
5.	AR	3	3	3	9	3	75%
6.	DM	3	3	3	9	3	75%
7.	DS	3	4	3	10	3.3	83%
8.	EGA	3	4	4	11	3.7	97%
9.	FAP	4	4	4	12	4	100%
10.	FSA	2	3	4	9	3	75%
11.	GNL	4	4	4	12	4	100%
12.	GRP	3	4	4	11	3.7	92%
13.	JAG	2	2	4	8	2.7	67%
14.	MCR	2	3	3	8	2.7	67%
15.	MNA	3	2	3	8	2.7	67%
16.	MMR	3	4	4	11	3.7	92%
17.	NAA	3	4	4	11	3.7	92%
18.	PDW	2	2	4	8	2.7	67%
19.	RR	3	4	4	11	3.7	92%
20.	RZA	2	4	4	10	3.3	83%
21.	SAW	4	2	2	8	2.7	67%
22.	SRA	3	3	3	9	3	75%
23.	SU	4	4	4	12	4	100%
24.	SRT	1	2	3	6	2	50%
25.	SNL	3	4	4	11	3.7	92%
26.	WOAAN	4	3	3	10	3.3	83%
Jumlah		75	84	91			
Total		250				83,3	80%

Tabel 4.12 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 1 Sub Indikator 3

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 1 “Menyiapkan Keperluan Pribadi” Sub Indikator 3 “Memiliki Keinginan Untuk Menyiapkan Seragam”

No.	Nama	Indikator 1			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 3					
		1	2	3			
1.	ADM	4	2	4	10	3.3	83%
2.	APA	4	4	4	12	4	100%
3.	ADPS	4	4	4	12	4	100%
4.	AS	4	4	4	12	4	100%
5.	AR	4	3	4	11	3.7	92%
6.	DM	4	4	4	12	4	100%
7.	DS	4	3	4	11	3.7	92%
8.	EGA	3	4	4	11	3.7	92%
9.	FAP	4	4	4	12	4	100%
10.	FSA	3	4	4	11	3.7	92%
11.	GNL	4	4	4	12	4	100%
12.	GRP	4	4	4	12	4	100%
13.	JAG	4	4	4	12	4	100%
14.	MCR	4	4	4	12	4	100%
15.	MNA	4	4	4	12	4	100%
16.	MMR	4	4	4	12	4	100%
17.	NAA	3	4	4	11	3.7	92%
18.	PDW	4	4	4	12	4	100%
19.	RR	4	4	4	12	4	100%
20.	RZA	4	4	4	12	4	100%
21.	SAW	4	4	4	12	4	100%
22.	SRA	4	3	4	11	3.7	92%
23.	SU	4	3	4	11	3.7	92%
24.	SRT	4	3	4	11	3.7	92%
25.	SNL	3	4	4	11	3.7	92%
26.	WOAAN	4	4	4	12	4	100%
Jumlah		100	97	104			
Total		301				100,6	97%

Lampiran 17: Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 1

Tabel 4.13 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 1

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 1 “Menyiapkan Keperluan Pribadi”

No.	Nama	Indikator 1			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 1	Sub Indikator 2	Sub Indikator 3			
1.	ADM	10	9	10	29	9.7	80%
2.	APA	12	10	12	34	11.3	94%
3.	ADPS	9	9	12	30	10	83%
4.	AS	9	8	12	29	9.7	80%
5.	AR	11	9	11	31	10.3	86%
6.	DM	11	9	12	32	10.7	89%
7.	DS	12	10	11	33	11	92%
8.	EGA	12	11	11	34	11.3	94%
9.	FAP	12	12	12	36	12	100%
10.	FSA	12	9	11	32	10.7	89%
11.	GNL	12	12	12	36	12	100%
12.	GRP	11	11	12	34	11.3	94%
13.	JAG	12	8	12	32	10.7	89%
14.	MCR	12	8	12	32	10.7	89%
15.	MNA	11	8	12	31	10.3	86%
16.	MMR	12	11	12	35	11.7	97%
17.	NAA	12	11	11	34	11.3	94%
18.	PDW	11	8	12	31	10.3	86%
19.	RR	12	11	12	35	11.7	97%
20.	RZA	12	10	12	34	11.3	94%
21.	SAW	12	8	12	32	10.7	89%
22.	SRA	11	9	11	31	10.3	86%
23.	SU	12	12	11	35	11.7	97%
24.	SRT	12	6	11	29	9.7	80%
25.	SNL	12	11	11	34	11.3	94%
26.	WOA AN	12	10	12	34	11.3	94%
Jumlah		298	250	301	849	283	91%

Lampiran 18: Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 2 per Sub Indikator

Tabel 4.14 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 2 Sub Indikator 1

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 2 “Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan Secara Mandiri” Sub Indikator 1 “Menunjukkan Sikap Mampu Mengerjakan Sendiri”

No.	Nama	Indikator 2			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 1					
		1	2	3			
1.	ADM	3	4	4	11	3.7	92%
2.	APA	4	4	4	12	4	100%
3.	ADPS	3	2	2	7	2.3	58%
4.	AS	1	1	1	3	1	25%
5.	AR	1	1	1	3	1	25%
6.	DM	4	3	3	10	3.3	83%
7.	DS	1	2	2	5	1.7	42%
8.	EGA	4	4	4	12	4	100%
9.	FAP	4	4	4	12	4	100%
10.	FSA	4	4	4	12	4	100%
11.	GNL	3	2	3	8	2.7	67%
12.	GRP	4	4	4	12	4	100%
13.	JAG	1	3	2	6	2	50%
14.	MCR	2	2	2	6	2	50%
15.	MNA	1	1	1	3	1	25%
16.	MMR	4	4	4	12	4	100%
17.	NAA	4	4	4	12	4	100%
18.	PDW	4	4	4	12	4	100%
19.	RR	4	4	4	12	4	100%
20.	RZA	3	3	3	9	3	75%
21.	SAW	1	1	1	3	1	25%
22.	SRA	1	1	1	3	1	25%
23.	SU	4	3	3	10	3.3	83%
24.	SRT	1	1	1	3	1	25%
25.	SNL	4	4	4	12	4	100%
26.	WOAAN	4	4	4	12	4	100%
Jumlah		74	74	74			
Total		222				100,6	71%

Tabel 4.15 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 2 Sub Indikator 2

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 2 “Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan Secara Mandiri” Sub Indikator 2 “Menunjukkan Sikap Mampu Mengerjakan Tepat Waktu”

No.	Nama	Indikator 2			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 2					
		1	2	3			
1.	ADM	3	3	3	9	3	75%
2.	APA	4	4	4	12	4	100%
3.	ADPS	3	2	2	7	2.3	58%
4.	AS	1	1	1	3	1	25%
5.	AR	1	1	1	3	1	25%
6.	DM	3	3	3	9	3	75%
7.	DS	1	1	1	3	1	25%
8.	EGA	3	3	3	9	3	75%
9.	FAP	4	4	4	12	4	100%
10.	FSA	4	4	4	12	4	100%
11.	GNL	3	3	3	9	3	75%
12.	GRP	4	4	4	12	4	100%
13.	JAG	2	2	2	6	2	50%
14.	MCR	2	3	3	8	2.7	67%
15.	MNA	1	1	1	3	1	25%
16.	MMR	4	4	4	12	4	100%
17.	NAA	4	4	4	12	4	100%
18.	PDW	3	3	3	9	3	75%
19.	RR	4	3	3	10	3.3	83%
20.	RZA	3	3	3	9	3	75%
21.	SAW	1	1	1	3	1	25%
22.	SRA	1	1	1	3	1	25%
23.	SU	3	3	3	9	3	75%
24.	SRT	1	1	1	3	1	25%
25.	SNL	3	4	4	11	3.7	92%
26.	WOOA N	4	4	4	12	4	100%
Jumlah		70	70	70			
Total		210				70	67%

Tabel 4.16 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 2 Sub Indikator 3

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 2 “Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan Secara Mandiri” Sub Indikator 3 “Menunjukkan Sikap Mampu Mengerjakan Secara Tuntas”

No.	Nama	Indikator 2			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 3					
		1	2	3			
1.	ADM	3	4	4	11	3.7	92%
2.	APA	4	4	3	11	3.7	92%
3.	ADPS	3	3	3	9	3	75%
4.	AS	1	1	1	3	1	25%
5.	AR	2	1	2	5	1.7	42%
6.	DM	2	3	2	7	2.3	58%
7.	DS	1	1	2	4	1.3	33%
8.	EGA	4	4	4	12	4	100%
9.	FAP	4	4	3	11	3.7	92%
10.	FSA	4	4	3	11	3.7	92%
11.	GNL	4	4	4	12	4	100%
12.	GRP	4	4	3	11	3.7	92%
13.	JAG	4	4	4	12	4	100%
14.	MCR	1	1	1	3	1	25%
15.	MNA	1	1	1	3	1	25%
16.	MMR	4	4	3	11	3.7	92%
17.	NAA	4	4	3	11	3.7	92%
18.	PDW	2	4	4	10	3.3	83%
19.	RR	4	4	4	12	4	100%
20.	RZA	4	4	4	12	4	100%
21.	SAW	1	1	1	3	1	25%
22.	SRA	1	1	1	3	1	25%
23.	SU	4	4	4	12	4	100%
24.	SRT	1	2	2	5	1.7	42%
25.	SNL	4	4	4	12	4	100%
26.	WOAAN	4	4	3	11	3.7	92%
Jumlah		75	79	74		75.7	64%
Total		228					

Lampiran 19: Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 2

Tabel 4.17 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 2

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 2 “Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan Secara Mandiri”

No.	Nama	Indikator 2			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 1	Sub Indikator 2	Sub Indikator 3			
1.	ADM	11	9	11	31	10.3	86%
2.	APA	12	12	11	35	11.7	97%
3.	ADPS	7	7	9	23	7.7	64%
4.	AS	3	3	3	9	3	25%
5.	AR	3	3	5	11	3.7	30%
6.	DM	10	9	7	26	8.7	72%
7.	DS	5	3	4	12	4	33%
8.	EGA	12	9	12	33	11	92%
9.	FAP	12	12	11	35	11.7	97%
10.	FSA	12	12	11	35	11.7	97%
11.	GNL	8	9	12	29	9.7	80%
12.	GRP	12	12	11	35	11.7	97%
13.	JAG	6	6	12	24	8	67%
14.	MCR	6	8	3	17	5.7	47%
15.	MNA	3	3	3	9	3	25%
16.	MMR	12	12	11	35	11.7	97%
17.	NAA	12	12	11	35	11.7	97%
18.	PDW	12	9	10	31	10.3	86%
19.	RR	12	10	12	34	11.3	94%
20.	RZA	9	9	12	30	10	83%
21.	SAW	3	3	3	9	3	25%
22.	SRA	3	3	3	9	3	25%
23.	SU	10	9	12	31	10.3	86%
24.	SRT	3	3	5	11	3.7	30%
25.	SNL	12	11	12	35	11.7	97%
26.	WOAAN	12	12	11	35	11.7	97%
Jumlah		222	210	227	659	219.7	70%

Lampiran 20: Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 3 per Sub Indikator

Tabel 4.18 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 3 Sub Indikator 1

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 3 “Membantu Siswa Fokus Dan Serius Selama Proses Pembelajaran Berlangsung” Sub Indikator 1 “Menunjukkan Sikap Mampu Tertib”

No.	Nama	Indikator 3			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 1					
		1	2	3			
1.	ADM	3	4	3	10	3.3	83%
2.	APA	2	3	3	8	2.7	67%
3.	ADPS	2	2	2	6	2	50%
4.	AS	1	1	1	3	1	25%
5.	AR	1	1	2	4	1.3	33%
6.	DM	2	2	3	7	2.3	58%
7.	DS	3	1	1	5	1.7	42%
8.	EGA	3	3	2	8	2.7	67%
9.	FAP	1	1	1	3	1	25%
10.	FSA	3	3	3	9	3	75%
11.	GNL	3	3	2	8	2.7	67%
12.	GRP	1	1	2	4	1.3	33%
13.	JAG	1	1	1	3	1	25%
14.	MCR	1	1	1	3	1	25%
15.	MNA	1	1	1	3	1	25%
16.	MMR	3	3	3	9	3	75%
17.	NAA	4	4	4	12	4	100%
18.	PDW	3	3	3	9	3	75%
19.	RR	3	3	3	9	3	75%
20.	RZA	3	3	3	9	3	75%
21.	SAW	2	2	2	6	2	50%
22.	SRA	1	1	1	3	1	25%
23.	SU	2	3	3	8	2.7	67%
24.	SRT	1	1	1	3	1	25%
25.	SNL	2	3	2	7	2.3	58%
26.	WOAAN	4	4	4	12	4	100%
Jumlah		56	58	57			
Total		171				57	55%

Tabel 4.19 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 3 Sub Indikator 2

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 3 “Membantu Siswa Fokus Dan Serius Selama Proses Pembelajaran Berlangsung” Sub Indikator 2 “Menunjukkan Sikap Mampu Mendengarkan Guru”

No.	Nama	Indikator 3			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 2					
		1	2	3			
1.	ADM	3	4	4	11	3.7	92%
2.	APA	3	3	3	9	3	75%
3.	ADPS	2	2	2	6	2	50%
4.	AS	2	2	2	6	2	50%
5.	AR	2	2	2	6	2	50%
6.	DM	2	2	3	7	2.3	58%
7.	DS	3	3	3	9	3	75%
8.	EGA	3	4	4	11	3.7	92%
9.	FAP	2	2	3	7	2.3	58%
10.	FSA	3	3	3	9	3	75%
11.	GNL	3	3	3	9	3	75%
12.	GRP	2	2	3	7	2.3	58%
13.	JAG	2	2	2	6	2	50%
14.	MCR	2	2	2	6	2	50%
15.	MNA	2	2	2	6	2	50%
16.	MMR	3	3	4	10	3.3	83%
17.	NAA	3	4	4	11	3.7	92%
18.	PDW	2	3	3	8	2.7	67%
19.	RR	4	3	3	10	3.3	83%
20.	RZA	4	4	4	12	4	100%
21.	SAW	2	2	2	6	2	50%
22.	SRA	2	2	2	6	2	50%
23.	SU	2	3	3	8	2.7	67%
24.	SRT	2	2	2	6	2	50%
25.	SNL	2	3	3	8	2.7	67%
26.	WOAAN	4	4	4	12	4	100%
Jumlah		66	71	75			
Total		212				70.7	67%

Tabel 4.20 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 3 Sub Indikator 3

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 3 “Membantu Siswa Fokus Dan Serius Selama Proses Pembelajaran Berlangsung” Sub Indikator 3 “Menunjukkan Sikap Mampu Antusias”

No.	Nama	Indikator 3			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 3					
		1	2	3			
1.	ADM	3	3	3	9	3	75%
2.	APA	4	4	4	12	4	100%
3.	ADPS	2	2	2	6	2	50%
4.	AS	1	1	1	3	1	25%
5.	AR	1	1	2	4	1.3	33%
6.	DM	2	2	3	7	2.3	58.3%
7.	DS	1	2	2	5	1.7	42%
8.	EGA	4	4	4	12	4	100%
9.	FAP	4	4	4	12	4	100%
10.	FSA	3	3	3	9	3	75%
11.	GNL	3	3	3	9	3	75%
12.	GRP	4	4	4	12	4	100%
13.	JAG	2	2	2	6	2	50%
14.	MCR	3	3	3	9	3	75%
15.	MNA	1	1	1	3	1	25%
16.	MMR	4	4	4	12	4	100%
17.	NAA	4	4	4	12	4	100%
18.	PDW	3	3	3	9	3	75%
19.	RR	4	4	4	12	4	100%
20.	RZA	4	4	4	12	4	100%
21.	SAW	1	2	2	5	1.7	42%
22.	SRA	2	2	1	5	1.7	42%
23.	SU	1	2	3	6	2	50%
24.	SRT	1	2	2	5	1.7	42%
25.	SNL	3	3	3	9	3	75%
26.	WOAAN	3	3	3	9	3	75%
Jumlah		68	72	74		71.3	68%
Total		214					

Lampiran 21: Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 3

Tabel 4.21 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 3

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 3 “Membantu Siswa Fokus dan Serius Selama Proses Pembelajaran Berlangsung”

No.	Nama	Indikator 3			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 1	Sub Indikator 2	Sub Indikator 3			
1.	ADM	10	11	9	30	10	83%
2.	APA	8	9	12	29	9.7	81%
3.	ADPS	6	6	6	18	6	50%
4.	AS	3	6	3	12	4	33%
5.	AR	4	6	4	14	4.7	39%
6.	DM	7	7	7	21	7	58%
7.	DS	5	9	5	19	6.3	53%
8.	EGA	8	11	12	31	10.3	86%
9.	FAP	3	7	12	22	7.3	61%
10.	FSA	9	9	9	27	9	75%
11.	GNL	8	9	9	26	8.7	72%
12.	GRP	4	7	12	23	7.7	64%
13.	JAG	3	6	6	15	5	42%
14.	MCR	3	6	9	18	6	50%
15.	MNA	3	6	3	12	4	33%
16.	MMR	9	10	12	31	10.3	86%
17.	NAA	12	11	12	35	11.7	97%
18.	PDW	9	8	9	26	8.7	72%
19.	RR	9	10	12	31	10.3	86%
20.	RZA	9	12	12	33	11	92%
21.	SAW	6	6	5	17	5.7	47%
22.	SRA	3	6	5	14	4.7	39%
23.	SU	8	8	6	22	7.3	61%
24.	SRT	3	6	5	14	4.7	39%
25.	SNL	7	8	9	24	8	67%
26.	WOAAN	12	12	9	33	11	92%
Jumlah		171	212	214		199	64%

Lampiran 22: Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 4 per Sub Indikator

Tabel 4.22 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 4 Sub Indikator 1

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 4 “Menjalankan Instruksi dengan Baik” Sub Indikator 1 “Menunjukkan Sikap Mampu Menjalankan Perintah”

No.	Nama	Indikator 4			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 1					
		1	2	3			
1.	ADM	4	4	4	12	4	100%
2.	APA	4	4	4	12	4	100%
3.	ADPS	3	3	3	9	3	75%
4.	AS	3	2	3	8	2.7	67%
5.	AR	2	2	2	6	2	50%
6.	DM	4	4	4	12	4	100%
7.	DS	3	3	3	9	3	75%
8.	EGA	4	4	4	12	4	100%
9.	FAP	4	4	4	12	4	100%
10.	FSA	4	4	4	12	4	100%
11.	GNL	4	4	4	12	4	100%
12.	GRP	2	2	3	7	2.3	58%
13.	JAG	2	3	3	8	2.7	67%
14.	MCR	2	2	2	6	2	50%
15.	MNA	2	2	2	6	2	50%
16.	MMR	4	4	3	11	3.7	92%
17.	NAA	4	4	4	12	4	100%
18.	PDW	3	3	3	9	3	75%
19.	RR	4	3	3	10	3.3	83%
20.	RZA	2	4	4	10	3.3	83%
21.	SAW	2	2	3	7	2.3	58%
22.	SRA	1	2	2	5	1.7	42%
23.	SU	2	3	3	8	2.7	67%
24.	SRT	2	1	1	4	1.3	33%
25.	SNL	4	4	4	12	4	100%
26.	WOAAN	3	4	4	11	3.7	92%
Jumlah		78	81	83			
Total		242				80.7	77%

Tabel 4.23 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 4 Sub Indikator 2

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 4 “Menjalankan Instruksi dengan Baik” Sub Indikator 2 “Menunjukkan Sikap Mampu Mengerjakan PR/Piket”

No.	Nama	Indikator 4			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 2					
		1	2	3			
1.	ADM	4	4	4	12	4	100%
2.	APA	4	4	4	12	4	100%
3.	ADPS	4	4	4	12	4	100%
4.	AS	2	3	3	8	2.7	67%
5.	AR	2	2	2	6	2	50%
6.	DM	4	4	4	12	4	100%
7.	DS	2	2	2	6	2	50%
8.	EGA	3	4	4	11	3.7	92%
9.	FAP	4	4	3	11	3.7	92%
10.	FSA	4	4	4	12	4	100%
11.	GNL	4	4	4	12	4	100%
12.	GRP	4	4	4	12	4	100%
13.	JAG	4	4	4	12	4	100%
14.	MCR	3	2	3	8	2.7	67%
15.	MNA	1	2	2	5	1.7	42%
16.	MMR	4	4	4	12	4	100%
17.	NAA	4	4	4	12	4	100%
18.	PDW	4	4	4	12	4	100%
19.	RR	4	4	4	12	4	100%
20.	RZA	4	4	4	12	4	100%
21.	SAW	1	2	2	5	1.7	42%
22.	SRA	2	2	2	6	2	50%
23.	SU	4	4	4	12	4	100%
24.	SRT	3	3	3	9	3	75%
25.	SNL	3	4	4	11	3.7	92%
26.	WOAAN	4	4	4	12	4	100%
Jumlah		86	90	90			
Total		266				88.7	85%

Tabel 4.24 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 4 Sub Indikator 3

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 4 “Menjalankan Instruksi dengan Baik” Sub Indikator 3 “Menunjukkan Sikap Mampu Mengeluarkan Buku Sesuai Jadwal”

No.	Nama	Indikator 4			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 3					
		1	2	3			
1.	ADM	3	3	3	9	3	75%
2.	APA	3	3	3	9	3	75%
3.	ADPS	2	2	2	6	2	50%
4.	AS	1	1	1	3	1	25%
5.	AR	1	2	1	4	1.3	33%
6.	DM	2	3	3	8	2.7	67%
7.	DS	1	2	1	4	1.3	33%
8.	EGA	2	2	2	6	2	50%
9.	FAP	2	2	2	6	2	50%
10.	FSA	2	2	2	6	2	50%
11.	GNL	2	2	2	6	2	50%
12.	GRP	2	2	2	6	2	50%
13.	JAG	2	2	2	6	2	50%
14.	MCR	2	2	2	6	2	50%
15.	MNA	2	2	2	6	2	50%
16.	MMR	3	3	3	9	3	75%
17.	NAA	3	3	3	9	3	75%
18.	PDW	2	2	2	6	2	50%
19.	RR	3	3	3	9	3	75%
20.	RZA	2	2	3	7	2.3	58%
21.	SAW	2	2	2	6	2	50%
22.	SRA	2	2	2	6	2	50%
23.	SU	3	2	2	7	2.3	58%
24.	SRT	2	2	2	6	2	50%
25.	SNL	2	2	3	7	2.3	58%
26.	WOAAN	3	2	3	8	2.7	67%
Jumlah		56	57	58			
Total		171				57	55%

Lampiran 23: Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 4

Tabel 4.25 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 4

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 4 “Menjalankan Instruksi dengan Baik”

No.	Nama	Indikator 4			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 1	Sub Indikator 2	Sub Indikator 3			
1.	ADM	12	12	9	33	11	92%
2.	APA	12	12	9	33	11	92%
3.	ADPS	9	12	6	27	9	75%
4.	AS	8	8	3	19	6.3	53%
5.	AR	6	6	4	16	5.3	44%
6.	DM	12	12	8	32	10.7	89%
7.	DS	9	6	4	19	6.3	53%
8.	EGA	12	11	6	29	9.7	81%
9.	FAP	12	11	6	29	9.7	81%
10.	FSA	12	12	6	30	10	83%
11.	GNL	12	12	6	30	10	83%
12.	GRP	7	12	6	25	8.3	69%
13.	JAG	8	12	6	26	8.7	72%
14.	MCR	6	8	6	20	6.7	55%
15.	MNA	6	5	6	17	5.7	47%
16.	MMR	11	12	9	32	10.7	89%
17.	NAA	12	12	9	33	11	92%
18.	PDW	9	12	6	27	9	75%
19.	RR	10	12	9	31	10.3	86%
20.	RZA	10	12	7	29	9.7	80%
21.	SAW	7	5	6	18	6	50%
22.	SRA	5	6	6	17	5.7	47%
23.	SU	8	12	7	27	9	75%
24.	SRT	4	9	6	19	6.3	53%
25.	SNL	12	11	7	30	10	83%
26.	WOAAN	11	12	8	31	10.3	86%
Jumlah		242	266	171		226.3	73%

Lampiran 24: Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 5 per Sub Indikator

Tabel 4.26 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 5 Sub Indikator 1

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 5 “Mengemas Barang Setelah Digunakan dan Mengembalikan Sesuai Tempat Semula” Sub Indikator 1 “Memiliki Keinginan Untuk Merapikan Meja Dan Kursi”

No.	Nama	Indikator 5			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 1					
		1	2	3			
1.	ADM	4	4	4	12	4	100%
2.	APA	4	4	4	12	4	100%
3.	ADPS	3	3	3	9	3	75%
4.	AS	1	2	2	5	1.7	42%
5.	AR	3	2	2	7	2.3	58%
6.	DM	3	3	3	9	3	75%
7.	DS	2	2	2	6	2	50%
8.	EGA	3	4	3	10	3.3	83%
9.	FAP	2	2	2	6	2	50%
10.	FSA	4	4	4	12	4	100%
11.	GNL	3	3	3	9	3	75%
12.	GRP	3	2	3	8	2.7	67%
13.	JAG	2	2	2	6	2	50%
14.	MCR	2	3	2	7	2.3	58%
15.	MNA	2	2	2	6	2	50%
16.	MMR	2	3	3	8	2.7	67%
17.	NAA	3	3	3	9	3	75%
18.	PDW	3	3	4	10	3.3	83%
19.	RR	2	3	2	7	2.3	58%
20.	RZA	3	4	4	11	3.7	92%
21.	SAW	2	2	3	7	2.3	58%
22.	SRA	1	2	2	5	1.7	42%
23.	SU	2	3	2	7	2.3	58%
24.	SRT	1	2	3	6	2	50%
25.	SNL	3	3	3	9	3	75%
26.	WOAAN	3	4	4	11	3.7	92%
Jumlah		66	74	74			
Total		214				71.3	68%

Tabel 4.27 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 5 Sub Indikator 2

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 5 “Mengemas Barang Setelah Digunakan dan Mengembalikan Sesuai Tempat Semula” Sub Indikator 2 “Memiliki Keinginan Untuk Meletakkan Sepatu Pada Rak Sepatu”

No.	Nama	Indikator 5			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 2					
		1	2	3			
1.	ADM	4	3	4	11	3.7	92%
2.	APA	4	4	4	12	4	100%
3.	ADPS	3	2	2	7	2.3	58%
4.	AS	3	2	2	7	2.3	58%
5.	AR	4	4	4	12	4	100%
6.	DM	4	4	4	12	4	100%
7.	DS	4	4	4	12	4	100%
8.	EGA	4	4	4	12	4	100%
9.	FAP	4	4	2	10	3.3	83%
10.	FSA	4	4	4	12	4	100%
11.	GNL	4	2	2	8	2.7	67%
12.	GRP	4	4	2	10	3.3	83%
13.	JAG	3	4	2	9	3	75%
14.	MCR	4	4	4	12	4	100%
15.	MNA	3	2	3	8	2.7	67%
16.	MMR	4	4	3	11	3.7	92%
17.	NAA	4	4	4	12	4	100%
18.	PDW	4	4	4	12	4	100%
19.	RR	4	2	4	10	3.3	83%
20.	RZA	4	2	3	9	3	75%
21.	SAW	2	3	3	8	2.7	67%
22.	SRA	3	2	3	8	2.7	67%
23.	SU	3	3	4	10	3.3	83%
24.	SRT	3	3	3	9	3	75%
25.	SNL	3	4	4	11	3.7	92%
26.	WOAAN	4	4	4	12	4	100%
Jumlah		94	86	86			
Total		266				88.7	85%

Tabel 4.28 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 5 Sub Indikator 3

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 5 “Mengemas Barang Setelah Digunakan dan Mengembalikan Sesuai Tempat Semula” Sub Indikator 3 “Memiliki Keinginan Untuk Mengemas Barang Milik Pribadi”

No.	Nama	Indikator 5			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 3					
		1	2	3			
1.	ADM	3	4	4	11	3.7	92%
2.	APA	4	4	3	11	3.7	92%
3.	ADPS	2	2	2	6	2	50%
4.	AS	1	2	2	5	1.7	42%
5.	AR	3	2	2	7	2.3	58%
6.	DM	2	2	2	6	2	50%
7.	DS	2	2	2	6	2	50%
8.	EGA	4	4	4	12	4	100%
9.	FAP	2	2	2	6	2	50%
10.	FSA	4	4	3	11	3.7	92%
11.	GNL	4	3	4	11	3.7	92%
12.	GRP	2	3	3	8	2.7	67%
13.	JAG	2	2	2	6	2	50%
14.	MCR	2	2	2	6	2	50%
15.	MNA	2	2	2	6	2	50%
16.	MMR	4	4	2	10	3.3	83%
17.	NAA	4	3	4	11	3.7	92%
18.	PDW	4	4	4	12	4	100%
19.	RR	4	4	4	12	4	100%
20.	RZA	2	2	3	7	2.3	58%
21.	SAW	2	2	3	7	2.3	58%
22.	SRA	2	2	2	6	2	50%
23.	SU	3	3	2	8	2.7	67%
24.	SRT	2	2	3	7	2.3	58%
25.	SNL	3	3	3	9	3	75%
26.	WOAAN	3	3	3	9	3	75%
Jumlah		72	72	72		72	69%
Total		216					

Lampiran 25: Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 5

Tabel 4.29 Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 5

Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C dalam Indikator 5 “Mengemas Barang Setelah Digunakan dan Mengembalikan Sesuai Tempat Semula”

No.	Nama	Indikator 5			Total	Rata-Rata	Persentase
		Sub Indikator 1	Sub Indikator 2	Sub Indikator 3			
1.	ADM	12	11	11	34	11.3	94%
2.	APA	12	12	11	35	11.7	97%
3.	ADPS	9	7	6	22	7.3	61%
4.	AS	5	7	5	17	5.7	47%
5.	AR	7	12	7	26	8.7	72%
6.	DM	9	12	6	27	9	75%
7.	DS	6	12	6	24	8	67%
8.	EGA	10	12	12	34	11.3	94%
9.	FAP	6	10	6	22	7.3	61%
10.	FSA	12	12	11	35	11.7	97%
11.	GNL	9	8	11	28	9.3	78%
12.	GRP	8	10	8	26	8.7	72%
13.	JAG	6	9	6	21	7	58%
14.	MCR	7	12	6	25	8.3	69%
15.	MNA	6	8	6	20	6.7	55%
16.	MMR	8	11	10	29	9.7	80%
17.	NAA	9	12	11	32	10.7	89%
18.	PDW	10	12	12	34	11.3	94%
19.	RR	7	10	12	29	9.7	80%
20.	RZA	11	9	7	27	9	75%
21.	SAW	7	8	7	22	7.3	61%
22.	SRA	5	8	6	19	6.3	53%
23.	SU	7	10	8	25	8.3	69%
24.	SRT	6	9	7	22	7.3	61%
25.	SNL	9	11	9	29	9.7	80%
26.	WOAAN	11	12	9	32	10.7	89%
Jumlah		214	266	216		232	74%

Lampiran 26: Rekapitulasi Hasil Observasi Karakter Mandiri

Tabel 4.30 Rekapitulasi Hasil Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C

Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Kelas III-C

No.	Nama	Indikator					Rata-Rata	Ket-
		1	2	3	4	5		
1.	ADM	81%	86%	83%	83%	94%	85%	B
2.	APA	94%	100%	81%	86%	97%	91%	SB
3.	ADPS	83%	64%	50%	75%	61%	67%	C
4.	AS	81%	25%	33%	53%	47%	48%	KS
5.	AR	86%	31%	39%	44%	72%	54%	KS
6.	DM	89%	72%	58%	89%	75%	77%	B
7.	DS	92%	33%	53%	53%	67%	60%	C
8.	EGA	94%	92%	86%	81%	94%	89%	SB
9.	FAP	100%	97%	61%	81%	61%	80%	B
10.	FSA	89%	97%	75%	83%	97%	88%	SB
11.	GNL	100%	81%	72%	83%	78%	83%	B
12.	GRP	94%	97%	64%	69%	72%	79%	B
13.	JAG	89%	67%	42%	72%	58%	66%	C
14.	MCR	89%	47%	50%	56%	69%	62%	C
15.	MNA	86%	25%	33%	47%	56%	49%	KS
16.	MMR	97%	97%	86%	83%	81%	89%	SB
17.	NAA	94%	97%	97%	83%	89%	92%	SB
18.	PDW	86%	86%	72%	75%	94%	83%	B
19.	RR	97%	94%	86%	86%	81%	89%	SB
20.	RZA	94%	83%	92%	80%	75%	85%	B
21.	SAW	89%	25%	47%	50%	61%	54%	KS
22.	SRA	86%	25%	39%	47%	53%	50%	KS
23.	SU	97%	86%	61%	75%	69%	78%	B
24.	SRT	81%	31%	39%	53%	61%	53%	KS
25.	SNL	94%	97%	67%	83%	81%	84%	B
26.	WOAAN	94%	97%	92%	86%	89%	92%	SB

Lampiran 27: Tabel Hasil Wawancara Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa

Tabel 4.31 Tabel Hasil Wawancara Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa

TABEL HASIL WAWANCARA PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS III-C SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA

No.	Indikator karakter	Aspek yang ditanyakan	Penilaian			Penilaian			
			Ayah	Ibu	Saya	Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1.	Menyiapkan keperluan pribadi	Menyiapkan alat tulis	0	3	23				
		Menyiapkan jadwal pelajaran	1	5	20				
		Menyiapkan tas dan sepatu	1	3	22				
		Menyiapkan seragam sekolah	1	17	8				
		Menyiapkan sarapan	1	21	4				
		Menyiapkan bekal makan dan minum	2	14	10				
		Mencuci seragam	2	16	8				
		Mencuci baju rumah	2	15	9				
		Mencuci tas	3	16	7				
		Mencuci sepatu	4	14	8				
		Mencuci kaos kaki	2	19	5				
		Mencuci piring,	2	14	10				

		sendok, garpu dan gelas							
2.	Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri	Membantu mengerjakan PR				8	10	3	5
3.	Membantu siswa fokus dan serius selama proses pembelajaran berlangsung	Mengingatka n untuk belajar				13	1	1	11
		Mengingatka n untuk mengikuti pelajaran dengan baik				6	5	4	11
4.	Menjalankan instruksi dengan sebaik-baiknya	Mengingatka n untuk piket				15	4	5	2
5.	Mengemas barang milik pribadi dan mengembalikan sesuai tempat semula	Mengingatka n untuk merapikan barang milik teman				9	4	9	4
		Mengingatka n untuk mengembali kan barang milik teman				10	7	5	4
		Merapikan mainan	1	6	19				

Lampiran 28: Jadwal Pelajaran Kelas III-C

JADWAL PELAJARAN KELAS III C
SDN DUKUH MENANGGAL 1/424
Semester I
Tahun ajaran 2019-2020

No.	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
0.	06.30-06.55	UPACARA	WAJIB BACA	WAJIB BACA	WAJIB BACA	WAJIB BACA	WAJIB BACA
1.	06.55-07.30	TEMATIK	BAHASA JAWA	TEMATIK	TEMATIK	JUMBERLING (35 menit)	TEMATIK
2.	07.30-08.05	TEMATIK	BAHASA JAWA	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
	08.05-08.40	ISTIRAHAT					
3.	08.40-09.05	PJOK	TEMATIK	BAHASA INGGRIS	AGAMA	AGAMA	TEMATIK
4.	09.05-09.40	PJOK	TEMATIK	BAHASA INGGRIS	AGAMA	TEMATIK	PRAMUKA
5.	09.40-10.15	PJOK	ESKUL MUSIK	PJOK TEORI	TEMATIK	TEMATIK	PRAMUKA
6.	10.15-10.50	TEMATIK	TEMATIK	PJOK TEORI	TEMATIK	TEMATIK	MELUKIS
7.	10.50-11.25	TEMATIK	TEMATIK	ESKUL MENARI	TEMATIK		
8.	11.25-12.00	TEMATIK	TEMATIK		PERPUSTAKAAN		



Mengetahui,
Kepala Sekolah

EDY SUJOCO, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19630527 198303 1 007

Surabaya, 15 Juli 2019
 Guru Kelas III

DANIAR MELIANA RAHAYU, S.Pd
 NIP. 19910521 201501 2 001

Lampiran 29: Jadwal Piket Kelas III-C

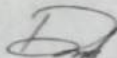
**JADWAL PIKET III-C
TAHUN AJARAN 2019-2020
SDN DUKUH MENANGGAL I/424**

SENIN	SELASA	RABU
ALMIRA	DEA	GHEA
ALIYA	DEWANGGA	JEVIER
DECO	ENDITA	CHAESAR
ANDIKA	FAZRIEL	ARIYANTO
ASIFA	GILANG	FLORA
KAMIS	JUMAT	SABTU
EKY	SYAFIRA	ANDRA
RAGASTI	AULIA	SATRIA
ZAKKY	NEISHA	DANISH
HABIB	SIFA	

Mengetahui,
Kepala Sekolah


EDY SUKOCO, S.Pd, M.Pd
NIP : 19630527 198303 1 007

Surabaya, 15 Juli 2019
Guru kelas 3C


DANIAR MELIANA RAHAYU, S.Pd
NIP : 19910521 201501 2001

Lampiran 30: Dokumentasi



Gambar 1. Merekam Saat Sedang Wawancara kepada siswa



Gambar 2. Mencatat Jawaban Saat Wawancara kepada siswa



Gambar 3. Mengamati Aktivitas Karakter Mandiri Siswa



Gambar 4. Mencatat Hasil Observasi Setiap Masing-masing Anak



Gambar 5. Menjelaskan Cara Mengisi Angket Atau Kuisisioner



Gambar 6. Membagikan Lembar Angket pada Masing-masing Siswa