

**PENGARUH MEDIA KANTONG KUIS TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SDN GAYUNGAN
II SURABAYA**

SKRIPSI



**DEVI NURLITA SARI
NIM : 168000071**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH
DASAR
2020**

**PENGARUH MEDIA KANTONG KUIS TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III
SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Devi Nurlita Sari
NIM : 168000071**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

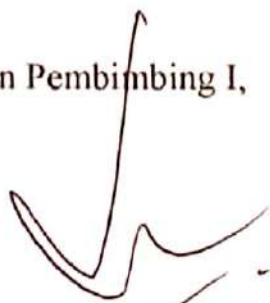
Skripsi oleh : Devi Nurlita Sari
NIM 168000071
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kantong Kuis
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas
III SDN Gayungan II Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 21 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727026101

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,

Mengetahui, Pendidikan Guru Sekolah Dasar





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Devi Nurlita Sari
NIM : 168000071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kantong Kuis Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Gayungan II Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Media Kantong Kuis terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Gayungan II Surabaya”. Peneliti mengajukan ini sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua tercinta yang selalu mendo'akan penulis, telah banyak berkorban, memberi nasehat, motivasi serta mengajarkan pengalaman hidup yang sangat berharga bagi penulis.
3. Dr. Marianus Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., dan Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak bekal ilmunya.

8. Kepala sekolah, guru, karyawan, serta peserta didik kelas III SDN Gayungan II Surabaya yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
9. Teman-teman angkatan 2016.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa datang. Penulis juga berharap karya sederhana ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 5 Januari 2020

Penulis

MOTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.
(Q.S Al-Baqarah: 45)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.
(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

PERSEMBAHAN

Atas izin, pertolongan dan ridha Allah yang maha Kuasa, ku persembahkan tugas akhir ini untuk semua orang yang mendukungku, membantu, mendidik, dan memotivasiku:

1. Kepada Orang tuaku, Ayah Djoko Soebekti dan Ibu Murdiana, semoga gelar ini dapat membanggakan dan berguna. Terimakasih sudah selalu mendoakan, mendidik saya menjadi pribadi yang mandiri dan telah memberi kepercayaan saya untuk menempuh pendidikan setinggi ini.
2. Kepada Adik saya satu-satunya Andri Nur Alfianzah yang selalu jarang akur namun selalu membantu apabila kakaknya mengalami kesusahan selama menempuh pendidikan ini.
3. The Bolay, The Queen, dan Bar-bar Team, mereka geng-gengku yang selalu mendukung, menghibur, menemani, dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya PGSD 2016-D terimakasih telah menjadi keluarga kedua selama perjalanan menggapai gelar sarjana, inilah hasil perjuangan kita.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Nurlita Sari
NIM : 168000071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 27 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Devi Nurlita Sari

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan Keaslian | iv |
| Abstrak..... | v |
| Abstact | vii |
| Motto..... | ix |
| Persembahan..... | ix |
| Kata Pengantar | x |
| Daftar Isi | xii |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Gambar | xv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Dasar Teori | 7 |
| B. Tinjauan Penelitian yang Relevan | 15 |
| C. Kerangka Konseptual | 17 |
| D. Hipotesis | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian..... | 18 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 19 |
| C. Variabel Penelitian | 20 |
| 1. Identifikasi Variabel | 20 |
| 2. Definisi Operasional Variabel..... | 20 |
| D. Instrumen Penelitian | 21 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 24 |
| F. Teknik Analisis Data | 26 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 28 |
| B. Pembahasan | 46 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 49 |
| B. Saran..... | 49 |
| Daftar Pustaka | 50 |
| Lampiran | 53 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar | 22 |
| 3.2 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar | 22 |
| 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa | 23 |
| 3.4 Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Siswa..... | 24 |
| 3.5 Kriteria Penetapan Kategori Validasi..... | 27 |
| 4.1 Hasil Rekap Validasi RPP Kelas Eksperimen | 29 |
| 4.2 Hasil Rekap Uji Validasi Media Kantong Kuis | 31 |
| 4.3 Hasil Rekap Uji Validasi Instrumen Angket Motivasi Belajar..... | 32 |
| 4.4 Hasil Rekap Uji Validasi Instrumen Observasi Siswa | 34 |
| 4.5 Uji Homogenitas Sampel Penelitian | 35 |
| 4.6 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Siswa | 36 |
| 4.7 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen III-B | 40 |
| 4.8 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol III-A | 41 |
| 4.9 Uji Normalitas | 42 |
| 4.10 <i>Test of Homogeneity of Variances</i> | 44 |
| 4.11 <i>Independent Samples Test</i> | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Kerangka Konseptual | 17 |
| 3.1 Desain penelitian Nonequivalent Posttest Only Control Design..... | 18 |
| 4.1 Grafik Rekapitulasi Kualitas RPP | 30 |
| 4.2 Grafik Rekapitulasi Kualitas Media | 32 |
| 4.3 Grafik Rekapitulasi Kualitas Angket | 33 |
| 4.4 Grafik Rekapitulasi Kualitas Observasi Siswa | 35 |
| 4.5 Diagram Q-Q Plot Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Format Revisi Skripsi..... | 53 |
| Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi | 54 |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian | 55 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian | 56 |
| Lampiran 5 Matrik Penelitian Kuantitatif | 57 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 62 |
| Lampiran 7 Lembar Validasi Media | 68 |
| Lampiran 8 Lembar Validasi Angket | 72 |
| Lampiran 9 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa | 76 |
| Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 80 |
| Lampiran 11 Bahan Ajar..... | 91 |
| Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... | 97 |
| Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa | 106 |
| Lampiran 14 Rubrik Penskoran Observasi Aktivitas Siswa..... | 110 |
| Lampiran 15 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa | 119 |
| Lampiran 16 Media Kantong Kuis | 128 |
| Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan | 130 |