

ABSTRAK

Sari, Devi Nurlita. 2020. *Pengaruh Media Kantong Kuis Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Gayungan II Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *media kantong kuis, motivasi belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kantong kuis terhadap motivasi belajar siswa kelas III SDN Gayungan II Surabaya. Penelitian ini dilatarbelakangi karena dalam proses belajar terkadang siswa mengalami kendala dalam proses belajarnya seperti materi yang kurang menarik dan susah dipahami oleh siswa. Pembelajaran yang dilakukan cenderung monoton, pada saat pembelajaran guru hanya menjelaskan materi dan siswa hanya mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru. Terjadi demikian karena guru menjelaskan materi tanpa menggunakan bantuan media atau alat peraga. Disini peneliti melakukan alternatif solusi yaitu menggunakan media kantong kuis agar dapat menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar.

Penelitian ini menggunakan penelitian *Quasi Experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu media kantong kuis sedangkan variabel terikat yaitu motivasi belajar siswa. Penelitian ini adalah penelitian populatif dengan jumlah populasi sebanyak 50 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi dan angket. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan *Uji-t*.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh media kantong kuis terhadap motivasi belajar siswa kelas III SDN Gayungan II Surabaya. Hal tersebut dibuktikan hasil observasi aktivitas siswa yang dilakukan oleh dua observer memperoleh rerata 3,75 yang berarti aktivitas siswa berjalan dengan baik pada kelas eksperimen. Dan hasil perhitungan *Uji-t* yang menunjukkan bahwa ada perbedaan

pada *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil perhitungan *Uji-t* yaitu H_0 ditolak sebab *Sig. (2-tailed)* ($0,000 < 0,05$). Jadi pada penelitian ini ada pengaruh media kantong kuis terhadap motivasi belajar siswa kelas III SDN Gayungan II Surabaya.

ABSTRACT

Sari, Devi Nurlita. 2020. *The Effect of Quiz Bag Media on Learning Motivation of Class III Students of Gayungan II Elementary School Surabaya*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor: (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Keywords: quiz bag media, learning motivation.

This study aims to determine the effect of quiz bag media on learning motivation of third grade students of SDN Gayungan II Surabaya. This research is motivated because in the learning process students sometimes experience obstacles in the learning process such as material that is less interesting and difficult to understand by students. Learning is done tends to be monotonous, when learning the teacher only explains the material and students only listen to what is explained by the teacher. This happens because the teacher explains the material without using the help of media or teaching aids. Here the researchers made an alternative solution using the quiz bag media in order to attract students' attention and interest in learning.

This research uses Quasi Experimental research with Nonequivalent Control Group Design. The variables of this study consisted of independent variables namely quiz bag media while the dependent variable was student learning motivation. This research is a populative study with a population of 50 students. The instruments used in this study were observation and questionnaire. Data analysis techniques in this study used the t-test.

The results showed that there was an influence of the quiz bag media on students' motivation in grade III at SDN Gayungan II Surabaya. This is evidenced by the results of observations of student activity examples in the sub-activity "students in groups playing quiz bags" with an average value of 4 categories very well. And the t-test results show that there are differences in the experimental group's

posttest and the control group. The results of the t-test calculation, namely H_0 , were rejected because Sig. (2-tailed) ($0,000 < 0,05$). So in this study there is the influence of the quiz bag media on the learning motivation of third grade students of SDN Gayungan II Surabaya.