

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta. (2015, November). *Alberta Government*. Retrieved from <https://education.alberta.ca/media/3069630/definitions-components-and-elements-lit-num.pdf>
- Callejo, M., & A, V. (2009). Approach to Mathematical Problem Solving and Student. *Journal of Educations Studies in Mathematics, 1*, 111-126.
- Chotimah, N. H. (2014). In *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Dewabrata, M. (2019, Desember 4). *Hasil PISA 2018 Resmi Diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor di Setiap Bidang*. Retrieved from zenius.net: <https://www.zenius.net/blog/23169/pisa-2018-2019-standar-internasional>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE Elementary School Education Journal*, 93-103.
- Hadi, S., & Radiyatul. (2014, Pebruari). Metode Pemecahan Masaah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekoah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika, 2*, 53-61.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Holmes, W., & Dowker, A. (2013). Catch Up Numeracy: A targeted intervention for children who are low-attaining in mathematics. *Research in Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1080/14794802.2013.803779>

- Indriastuti, R. (2012). *Penyajian Data Statistik*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Kemendikbud. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Gerakan Nasional Literasi Bangsa*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumah, Y. S. (2011). Literasi Matematis. *Seminar Nasional Jurusan PMIPA FKIP Universitas Lampung* (p. 26). Lampung: Universitas Lampung.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019, April). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 69-88.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 166-175.
- Novita, F. (2018, Desember 16). *Kompasiana.com*. Retrieved Agustus 15, 2019, from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/frncscnvt/5c1542ec677ffb3b533d6105/pisa-dan-literasi-indonesia?page=all>
- Nurvicalesi, N., Dewi, N. R., & Walid. (2019). Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) berpendekatan Realistik. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2, pp. 103-108. Semarang: PRISMA.
- OECD. (2018). In OECD, *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II & III* (p. 18). OECD.
- Purpura, D. J., Baroody, A. J., & Lonigan, C. J. (2013). *The Transition from Informal to Formal Mathematical Knowledge*:

- Mediation by Numeral Knowledge. *Journal of Educational Psychology*, 453-464.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA level 4,5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10-16.
- Rachmawati, N. D., Mardiyana, & Usodo, B. (2019). Profil Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah yang Berkaitan dengan Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal elektronik Pembelajaran Matematika*, 508-517.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wardhani, S., Purnomo, S. S., & Wahyuningsih, E. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah di SD*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPK) Matematika.