

ABSTRAK

Fandini, Agustina Ayu. 2020. Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas 4 SD Hang Tuah 10 Juanda. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si,M.Pd.

Kata Kunci : Mind Mapping, narasi, keterampilan menulis

Menulis sering dianggap sebagai kegiatan yang sulit dan membosankan. Padahal, menulis tangan memiliki banyak manfaat dalam mengasah keterampilan lainnya seperti berpikir kritis, daya ingat dan motorik. Pada saat melakukan observasi magang 1 banyak ditemukan siswa yang malas untuk menulis catatan yang dipaparkan oleh guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh metode Mind Mapping terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas 4 di SD Hang Tuah 10 Juanda. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif.

Desain penelitian yaitu True Experimental Design. Populasi dari penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda, dengan sampel kelas IV A dan IV B total 46 siswa. Variabel bebas adalah metode Mind Mapping, dan variabel terikat adalah keterampilan menulis narasi. Teknik pengumpulan data menggunakan post-test. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode Mind Mapping memiliki pengaruh terhadap keterampilan menulis narasi pada siswa kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda yang diperkuat dengan hasil penghitungan yang diperoleh adalah $-19,7 +19,7$ dimana dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa H_0 ditolak, dan H_1 diterima karena T_{hitung} lebih besar dari pada T_{tabel} .

ABSTRACT

Fandini, Agustina Ayu. 2020. Influence of Mind Mapping method to narrative writing skills Grade 4 students of SD Hang Tuah 10 Juanda. Undegraduate Thesis. Primary school teacher Education. Faculty of teacher training and education PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd. (2) Dra. Dian Kusmaharti, S. Si, M. Pd.

Keywords: Mind Mapping, narrative, writing skills

Writing is often regarded as a difficult and tedious activity. In fact, handwriting has many benefits in honing other skills such as critical thinking, memory and motor. While observing the internship 1 Many students found lazy to write notes displayed by the teacher. The purpose of this research is to know the influence of the Mind Mapping method of narrative writing skills in grade 4 students at SD Hang Tuah 10 Juanda. The type of research used is quantitative research. The research design used is True Experimental Design. The population of this study is all class IV students of SD Hang Tuah 10 Juanda, by sampling class IV A and IV B with a total of 46 students. The free variable is the Mind Mapping method, and the bound variable is the narrative writing skill. Data collection techniques using post-test shaped tests. The data analysis technique used in this research is a test of normality, test homogeneity, and test T.

Results obtained from this research showed that the method of Mind Mapping has an influence on the skills of writing narration in grade IV students of SD Hang Tuah 10 Juanda which is reinforced with the results of the calculations obtained is $-19.7 + 19.7$ where from the results can be known that H_0 rejected, and H_1 received because T_{hitung} is greater than T_{tabel} .