

BAB 1

PENDAHULUAN

Pada bab ini dipaparkan bagian-bagian pokok pendahuluan yang terdiri dari a) Latar Belakang, b) Batasan masalah, c) Rumusan Masalah, d) Tujuan Penelitian, e) Manfaat Penelitian.

A. Latar Belakang

Penyebaran pandemi covid-19 diseluruh Indonesia berdampak pada jutaan anak didik, diketahui bahwa pembelajaran harus tetap berjalan dalam keadaan apapun, untuk mengurangi penyebaran covid-19 pelaksanaan kegiatan pembelajaran tetap seperti biasanya, dilaksanakan dengan sistem online yang dilakukan tanpa tatap muka secara langsung, dan tidak dapat dihindari dari perkembangan teknologi dan komunikasi, proses pembelajaran menjadi berkualitas, contohnya, pembelajaran yang banyak melibatkan teknologi agar anak didik terbiasa dengan perkembangan teknologi yang semakin maju sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran online. Kondisi pandemi covid-19 di Indonesia memaksa semua proses pembelajaran harus memanfaatkan teknologi tersebut, dimana semua pembelajaran dilakukan secara online.

Anak didik merasa kesulitan dalam memahami materi yang dijelaskan oleh guru karena kurangnya minat anak didik dalam pembelajaran online, hal yang harus diperhatikan guru bagaimana cara menemukan solusi yang tepat agar dengan pembelajaran online mampu meningkatkan minat siswa. Pembelajaran online ini guru diharapkan memberikan arahan terhadap anak didik agar melaksanakan

tugasnya dan memberikan arahan yang tepat dan cepat. Ely dalam Arsyad (2011:23) Mengatakan, apabila dipahami secara garis besar yang membangun kondisi anak didik memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap, guru harus meningkatkan kemampuan dan tidak boleh memberikan tugas mendadak kepada anak didik. Sebagian anak didik mempunyai kendala karena faktor signal dan lain-lain, oleh karena itu guru membimbing harus sabar, anak didik lebih memahami apabila dibantu dengan media dan prasarana yang mendukung agar mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai jadwal yang telah ditentukan. Pada pembelajaran online pada saat ini *e-learning* adalah sistem yang menggunakan aplikasi mendukung, arti luasnya bisa mencakup pembelajaran yang dilakukan dengan media elektronik (internet) baik secara formal dan informal, sarana pembelajaran online diantaranya menggunakan aplikasi google meet, zoom, google classroom, youtube, whatsapp, semua sarana dihasilkan dari perkembangan teknologi komunikasi yang semakin maju dalam proses pembelajaran online kemungkinan akan menimbulkan masalah, anak didik dan guru harus memiliki akses jaringan yang lancar, sehingga menjadi salah satu kendala pembelajaran secara maksimal, guru dan anak didik dituntut untuk lebih kreatif.

Pelaksanaan pembelajaran online anak didik diharuskan memiliki akses internet jaringat yang baik, banyak daerah memiliki akses internet kurang lancar sehingga menjadi salah satu kendala berlangsungnya kegiatan pembelajaran, selain itu, baik materi pembelajaran maupun penugasan yang diberikan oleh guru selama pandemi covid-19 berlangsung beberapa kendala muncul, terdapat hikmah yang diperoleh dari pandemi tanpa kita sadari. Selama

pembelajaran online anak didik banyak melakukan kegiatan di rumah sehingga mempermudah keluarga untuk mengawasi anak didik. Pada saat pembelajaran online anak didik membutuhkan dukungan dan support dari keluarga

Yusuf dan sugandi (2014:24) Mengatakan, keluarga mempunyai tanggung jawab bagi perkembangan anak didik sehingga menjadi pribadi yang cerdas, terampil, mandiri. Proses pembelajaran online diperlukan perhatian yang sangat banyak bagi anak didik untuk menumbuhkan rasa semangat untuk pembelajaran online saat ini, karena pada dasarnya pembelajaran online dirumah anak didik mempunyai rasa bosan dan tidak fokus, karena lingkungan juga ikut mempengaruhi dan keluarga sangat dibutuhkan dalam mendampingi saat pembelajaran berlangsung.

Setiawan dalam hyocyamina (2000:150) Mengemukakan, komunikasi dengan anak didik membutuhkan kesabaran untuk membimbing pembelajaran online dirumah, karena keluarga dapat mengenal anak didik untuk memberikan kesempatan mendampingi agar mendapatkan pengetahuan dan mengemukakan pendapat. Oleh karena itu pengawasan keluarga sangat dibutuhkan dan bila salah satu keluarga tidak bisa mendampingi maka sebagai pengganti yaitu saudara dekat.

Berdasarkan paparan latar belakang diatas pembelajaran online pada kondisi covid-19 saat ini pembelajaran online membutuhkan proses untuk mengembangkan potensi anak didik agar terbiasa dengan perkembangan teknologi, sehingga mudah dalam memahami pembelajaran dan mampu meningkatkan minat pembelajaran kepada anak didik, mempermudah keluarga dalam mengawasi anak didik ketika melakukan kegiatan di rumah.

B. Batasan Masalah

Batasan dalam masalah penelitian ini yaitu Batasan masalah merupakan upaya untuk membatasi ruang lingkup masalah, peneliti dapat lebih fokus pada masalah yang akan diteliti, supaya penelitian lebih terarah dan memberikan gambaran yang jelas, maka penelitian ini membatasi ruang lingkup masalah, meliputi pembelajaran online dirumah, karena banyak faktor dari keluarga yang kesulitan memahami teknologi dan materi yang diberikan oleh guru.

C. Rumusan Masalah

Rumusan Masalah yang diambil dalam penelitian berdasarkan judul adalah

1. Bagaimana pendampingan keluarga terhadap aktivitas pembelajaran online dirumah?
2. Bagaimana frekuensi pendampingan pembelajaran online dirumah?
3. Siapa saja yang terlibat dalam pembelajaran online dirumah?
4. Apa bentuk aktivitas pendampingan keluarga terhadap pembelajaran online dirumah?
5. Apa kesulitan pendampingan keluarga terhadap pembelajaran online dirumah?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah yang telah ditentukan yaitu:

1. Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran selama pandemi covid-19

2. Mengetahui bagaimana faktor keluarga dalam membimbing anak didik dalam pembelajaran online dirumah

E. Manfaat Penelitian

Manfaat setelah penelitian yang diharapkan yaitu:

1. Manfaat bagi penelitian
 - a. Menambah pengetahuan dan pengalaman
 - b. Menambah wawasan bagi peneliti tentang bagaimana cara membimbing
 - c. Menambah wawasan dalam menuangkan gagasan dan berfikir kritis
2. Manfaat bagi keluarga

Dapat mengetahui dan mengawasi anak didik selama pembelajaran online dirumah berlangsung.
3. Manfaat bagi anak didik

Dapat mengembangkan minat dalam pembelajaran online selama dirumah.