

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SDN
WONOKUSUMO MOJOSARI**

SKRIPSI



EVI DWI PUSPITA SARI
NIM : 168000061

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SDN
WONOKUSUMO MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

EVI DWI PUSPITA SARI
168000061

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Evi Dwi Puspita Sari
NIM : 168000061
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap
Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran
IPA Siswa Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari

Mengetahui,
Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Surabaya, 28 Januari 2020
Pembimbing II,



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/ DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Duli III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Evi Dwi Puspita Sari
NIM : 168000061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Dr. Suharti, M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

4. Anggota

Arif Mahya Fanny, SH., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Dwi Puspita Sari
NIM : 168000061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Evi Dwi Puspita Sari

NIM. 168000061

HALAMAN MOTTO

“Setiap orang pasti mempunyai mimpi, begitu juga saya, namun bagi saya yang paling penting adalah bukan seberapa besar mimpi yang kamu punya, tapi adalah seberapa besar usaha kamu untuk mewujudkan mimpi itu”

(Nazril Irham)

Allahumma yassir wala tu'assir

“Ya Allah permudahlah dan jangan engkau persulit”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih , Maha Penyayang. Alhamdulillahirobbil'alamin, berhimpun syukur kepada Sang Maha Kuasa, dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Arif Mahya Fanny, SH,.M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak/Ibu dosen dan staf karyawan S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah membantu mengarahkan sampai skripsi ini selesai.
4. Guru Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto yang telah bersedia membantu demi kelancaran penelitian ini.
5. Ayah dan ibu tercinta yang selalu mendukung penuh dan selalu mendo'akan disetiap langkahku.
6. Kakak kandung dan iparku yang selalu memotivasiku di setiap waktu, setiap saat meyakinkan aku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
7. Lutfia eka teman se-kamar kos, se-angkatan yang selalu menggoda, candanya saat proses mengerjakan skripsi.
8. Tim Kudu Budal (Vilga, Nisa', Ria, Isti, Shinta) yang selalu menghibur, membantu, dan menguatkan dikala sedang bingung saat proses penyelesaian skripsi.
9. Anggota organisasi UKM Pramuka Racana Dharma Pandu yang sudah banyak saya repotkan juga merepotkan saya.
10. Rekan –rekan PGSD kelas 2016 A.
11. Terimakasih kepada calon imam yang memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan segera akan dipertemukan nantinya.
12. Serta semua yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan kebesaran hati bagi kita semua, dan segala hal yang kita perbuat tercatat sebagai amal kebaikan, amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap keterampilan berpikir kreatif dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari”. Sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Penyelesaian ini tidak lepas dari bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, MM. DBA Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Arif Mahya Fanny, SH, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf karyawan S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah membantu mengarahkan sampai skripsi ini selesai.
7. Bapak Yasak, S.Pd., M.M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Wonokusumo Mojosari yang telah memberikan izin kepada

peneliti untuk melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.

8. Guru Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto yang telah bersedia membantu demi kelancaran penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas IV A dan Klesa IV C SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Serta semua yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kebesaran hati bagi kita semua, dan segala hal yang kita perbuat tercatat sebagai amal kebaikan, amiin.

Surabaya, 31 Januari 2020
Peneliti

Evi Dwi Puspita Sari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	6
1. Metode Pembelajaran	6
2. Mind Mapping	8
3. Keterampilan Berpikir Kreatif	11
4. Pembelajaran IPA di SD	14
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual.....	16
D. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
C. Variabel Penelitian.....	20
1. Identifikasi Variabel	20

2. Definisi Operasional Variabel	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Instrumen Penelitian	23
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	40
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Data Populasi Siswa kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari	19
3.2	Data Jumlah Sampel Siswa kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari.....	20
3.3	Kriteria Persentase Penilaian Observasi	27
4.1	Test of Normality Keterampilan.....	30
4.2	Test of Homogeneity of Variances Keterampilan	33
4.3	Independent Sampel Test.....	34
4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Konseptual	16
3.1 Rancangan Penelitian	18
4.1 Grafik Normalitas kelas Eksperimen.....	31
4.2 Grafik Normalitas kelas Kontrol	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	45
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	46
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	47
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	48
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	49
Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran	60
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP.....	107
Lampiran 8 Lembar Validasi Tes	113
Lampiran 9 Lembar Validasi Observasi Peserta Didik	117
Lampiran 10 Data Nilai PTS	121
Lampiran 11 Data Nilai <i>Post test</i>	123
Lampiran 12 Hasil Post Test	124
Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	130