

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5 PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

RESTIANING PANGESTHI
NIM : 168000166

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5 PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

RESTIANING PANGESTHI
NIM : 168000166

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Restianing Pangesthi
Nim : 168000166
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5 Peserta Didik Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 22 Januari 2020

Mengetahui,
Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Dr. Rarasenning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Unipa Surabaya

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Restianing Pangesthi
NIM : 168000166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar IPS
Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5 Peserta Didik Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I
Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuan Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari 2020



Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

: Dr. Suhari., S.H. M.Si.

2. Sekretaris

: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

: Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

4. Anggota

: Apri Irianto, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Restianing Pangesthi
NIM : 168000166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar nya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Restianing Pangesthi
NIM. 168000166

ABSTRAK

Pangesthi, Restianing 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar IPS Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5 Peserta Didik Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.* Skripsi. Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Apri Irianto, SH., M.Pd.,(2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: *Make a Match*, Hasil Belajar

Dalam pembelajaran, kurangnya pemahaman tentang materi pembelajaran akan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu harus diterapkan cara agar materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik. Salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* yang dapat menjadi peserta didik lebih aktif selama proses pembelajaran karena peserta didik diminta untuk mencari pasangan kartu soal dan kartu jawaban. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar IPS tema 4 subtema 1 pembelajaran 5 pesertadidik kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian eksperimen semu. Jenis rancangan penelitian ini adalah *posttest control group design*, penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas IV-B sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas IV-A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melihat tes hasil belajar dari masing-masing kelas yaitu nilai *posttest*. Analisis data menggunakan analisis statistik dengan teknik (uji-t).

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis (uji-t) diperoleh H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian maka dapat dibuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperati tipe *make a match* terhadap hasil belajar IPS tema 4 subtema 1 pembelajaran 5 peserta didik kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

ABSTRACT

Pangesthi, Restianing 2020. The influence of cooperative learning Model type Make a Match against Haisil learning IPS theme 4 subtheme 1 Learning 5 Learners class IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Thesis. Study Program: Elementary school teacher Education, Faculty of Teaching and Educational sciences. PGRI University Adi Buana Surabaya. Lecturer (1) Apri Irianto, SH., M. Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M. Pd.

Keywords: Make a Match, learning outcomes

In learning, a lack of understanding of learning materials will affect learners ' learning outcomes. Therefore, it has to be applied to the learning materials that can be delivered well. One of them is to use a cooperative learning model of make a match type that can be more active learners during the learning process because learners are asked to look for pairs of card questions and answer cards. The purpose of this research is to know the influence of cooperative learning model make a match type of learning outcomes IPS Theme 4 Subtheme 1 Learning 5 participants in class IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

The research methods in this study are experimental methods with the design of pseudo-experimental research. This type of research design is posttest control group design, this study uses two classes that are class IV-B as experimental class while IV-A class as control class. The data collection technique is done by looking at the test results of each class which is the posttest value. Data analysis using statistical analysis with techniques (test-t).

Based on the results of the hypothesis test (test-T) calculation obtained H_0 rejected and H_1 accepted. Thus, it can be proved that there is the influence of model learning cooperative type make a match to the results of learning IPS Theme 4 subtheme 1 Learning 5 students of Class IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah Beserta Orang-orang yang Sabar”
(QS Al-Anfal:46)

“Perjalanan Ribuan Mil Dimulai dari Satu Langkah”
(La Tzu)
“Jalani Prosesnya Nikmati Hasilnya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan oleh :

1. Ibuku tercinta, yang selalu bersujud kepada-Nya, memohon kepada-Nya, medoakan saya, memberikan nasihat, dan selalu memberikan dukungan dan semangat agar penggerjaan skripsi ini lancar.
2. Bapakku tercinta, yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan dukungan moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Untuk keluarga dan saudaraku yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Untuk sahabatku “SHOLEHA” (Santi, Novita, Moudy, Imtihana, Dewi, dan Wulan) yang menemani dalam mengerjakan, memberikan motivasi, dukungan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
5. Untuk sahabatku “PARTNER TER” (Moudy, Susan, Okta, dan Wiwin) yang selalu ada memberikan motivasi, dukungan, nasehat, dan meluangkan waktunya untuk menemani dalam penggerjaan skripsi ini.
6. Untuk teman-teman PGSD 2016 terutama kelas 2016 A yang memotivasi penulis agar skripsi ini cepat terselesaikan.
7. Untuk petugas perpustakaan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan meminjam dan membaca buku serta kenyamanan fasilitas yang diberikan kepada penulis.
8. Untuk petugas perpustakaan daerah Jawa Timur yang telah memberikan kesempatan dan kenyamanan dalam penyelesaian skripsi.
9. Untuk murid les ku yang selalu memberikan semangat dan mengerti keadaan penulis dalam penyelesaian skripsi.
10. Dan semua pihak yang terkait untuk memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT karena atas berkah rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5 Peserta Didik Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya” dapat diselesaikan dengan baik dan tanpa ada suatu halangan. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai syarat meraih gelar sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penyelesaian ini mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd., Selaku Pembimbing I Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang senantiasa memberikan wakunya memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Dra. Yayik Sunaryati Kepala SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian serta membantu keterlaksanaannya penelitian dengan sukses.
7. Junaidi Cahyono, S.Pd selaku guru kelas IV-A dan Angelina Kartika Sari, S.Pd selaku guru kelas IV-B SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah bersedia membantu demi kelancaran penelitian ini.
8. Validator-validator ahli yang membantu peneliti untuk memberikan validasi.

9. Siswa-siswi SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, untuk peneliti maupun pembaca dan penulis berharap semoga Allah SWT memberikan lindungan bagi kita semua, terimakasih

Surabaya, 13 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak.....	v
Abstrac	vi
Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	16

C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Pembahasan.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penlitian	31
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

3.1 Design Penelitian <i>Posttest Control Group Disgn</i>	22
4.1 Hasil Analisis Validasi RPP Kelas Eksperimen.....	32
4.2 Hasil Analisis THB	34
4.3 Data Nilai THB Kelas Eksperimen.....	35
4.4 Jumlah Nilai Peserta Didik Kelas Eksperimen	36
4.5 Data Nilai THB Kelas Kontrol	37
4.6 Jumlah Nilai Peserta Didik Kelas Kontrol.....	38
4.7 Distribusi Frekuensi Nilai THB Kelas Eksperimen	39
4.8 Nilai Batas Kelas Eksperimen	41
4.9 Distribusi <i>Chi Kuadrat</i> Kelas Eksperimen	43
4.10 Distribusi Frekuensi Nilai THB Kelas Kontrol.....	44
4.11 Nilai Batas Kelas Kontrol.....	46
4.12 Distribusi <i>Chi Kuadrat</i> Kelas Kontrol	48
4.13 Tabel Nilai Varians	50

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual.....	19
4.1 Daerah Penolakan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	63
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	64
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	65
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	66
Lampiran 5 Lembar (THB)	67
Lampiran 6 Kisi-Kisi (THB)	72
Lampiran 7 Rubrik Penilaian (THB).....	95
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	98
Lampiran 9 Bahan Ajar.....	116
Lampiran 10 Lembar Validasi (RPP)	125
Lampiran 11 Lembar Validasi (THB)	131
Lampiran 12 Data Nilai (THB)	137
Lampiran 13 Lembar (THB) Kelas Eksperimen	139
Lampiran 14 Lembar (THB) Kelas Kontrol	146
Lampiran 15 Kartu Soal dan Jawaban.....	154
Lampiran 16 Dokumentasi (Foto).....	159