

**KEEFEKTIFAN TEKNIK MEMBACA KREATIF  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS IV SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Tita Nanda Sari  
NIM 168000090**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh : Tita Nanda Sari

NIM : 168000090

Judul Skripsi : Keefektifan Teknik Membaca Kreatif Terhadap  
Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Tenggilis  
Mejoyo I Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 07 Januari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0708048301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIP/NPP. 8710201/DY




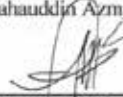


## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Tita Nanda Sari  
NIM : 16800090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Keefektifan Teknik Membaca Kreatif  
Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN  
Tenggilis Mejoyo I Surabaya.  
Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu  
Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2020

### Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua :   
Dr. Sunari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
4. Anggota :   
Pana Pramuja, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tita Nanda Sari  
NIM : 168000090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 30 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,


Tita Nanda Sari

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Halaman Motto.....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Istilah .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Dasar Teori.....	8
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Konseptual.....	38
D. Asumsi.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian .....	40
B. Data dan Sumber Data .....	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	44
E. Keabsahan Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan .....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN .....	93

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Jenis Keterampilan Membaca Cerpen.....	32
2.2 Kerangka Konseptual .....	37
4.1 Penilaian Observasi Pembelajaran 3 .....	49
4.2 Subjek yang mewakili setiap kategori pembelajaran 3 .....	51
4.3 Penilaian Observasi Pembelajaran 6 .....	52
4.4 Subjek yang mewakili setiap kategori pembelajan 6 .....	54
4.5 Perbandingan dengan Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman.....	43
3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	46
4.1 Histogram Keefektifan Teknik Membaca Kreatif PB 3.....	51
4.2 Histogram Keefektifan Teknik Membaca Kreatif PB 6.....	54
4.3 Kegiatan Proses Pemahaman Makna .....	57
4.4 Kegiatan Proses Integrasi Pengalaman, Pengetahuan, dan Apersepsi.....	59
4.5 Kegiatan Proses Asosiasi dan Komparasi .....	61
4.6 Proses Kegiatan Analisis .....	63
4.7 Proses Kegiatan Sintesis.....	66
4.8 Proses Kegiatan Imajinasi .....	69
4.9 Proses Kegiatan Organisasi dan Invensi .....	71
4.10 Proses Kegiatan Aplikasi .....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	89
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	90
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	91
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	92
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Observasi Peserta Didik .....	93
Lampiran 6 Validasi Instrumen Observasi Peserta Didik .....	100
Lampiran 7 Penilaian Observasi I .....	102
Lampiran 8 Penilaian Observasi II .....	105
Lampiran 9 Hasil Observasi I .....	108
Lampiran 10 Hasil Observasi II .....	113
Lampiran 11 Instrumen Wawancara Pendidik .....	119
Lampiran 12 Validasi Instrumen Wawancara Pendidik .....	121
Lampiran 13 Kisi-kisi Wawancara Pendidik .....	123
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Pendidik .....	124
Lampiran 15 Hasil Wawancara Pendidik .....	132
Lampiran 16 Validasi RPP Pembelajaran 3 .....	136
Lampiran 17 RPP Pembelajaran 3 .....	139
Lampiran 18 LKPD Pembelajaran 3 .....	149
Lampiran 19 Bahan Ajar Pembelajaran 3 .....	155
Lampiran 20 Rubrik Penilaian Pembelajaran 3 .....	162
Lampiran 21 Instrumen Tes Pembelajaran 3 .....	165
Lampiran 22 Kisi-kisi Instrumen Tes Pembelajaran 3 .....	169
Lampiran 23 Teknik Penskoran Instrumen Pembelajaran 3 .....	174
Lampiran 24 Validasi RPP Pembelajaran 6 .....	176
Lampiran 25 RPP Pembelajaran 6 .....	179
Lampiran 26 LKPD Pembelajaran 6 .....	189
Lampiran 27 Bahan Ajar Pembelajaran 6 .....	195
Lampiran 28 Rubrik Penilaian Pembelajaran 6 .....	202
Lampiran 29 Instrumen Tes Pembelajaran 6 .....	203
Lampiran 30 Kisi-kisi Instrumen Tes Pembelajaran 6 .....	210
Lampiran 31 Teknik Penskoran Instrumen Pembelajaran 6 .....	216
Lampiran 32 Hasil Dokumentasi Selama Penelitian .....	219