

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DI SDN
TENGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Oktavia Fatma Yudianti
NIM 16800023**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DI SDN
TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oktavia Fatma Yudianti
NIM 168000023**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

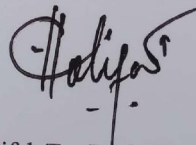
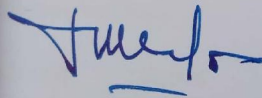
Skripsi oleh : Oktavia Fatma Yudianti
NIM 168000023
Judul Skripsi : Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui
Program Sekolah Adiwiyata di SDN Tenggilis
Mejoyo I Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 20 Januari 2020

Mengetahui:
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Cholifah Tur R., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIP/NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I. Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II. Jl. Dukuh Merunggul XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Oktavia Fatma Yudianti
NIM : 168000023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Judul Skripsi : Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Apri Irianto, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavia Fatma Yudianti
NIM : 168000023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Oktavia Fatma Yudianti
NIM. 168000023

ABSTRAK

Yudianti, Oktavia Fatma. 2020. Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd., (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Karakter Peduli Lingkungan Program Adiwiyata

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya kepedulian masyarakat terhadap lingkungan. Banyak ditemui masyarakat membuang sampah di sungai, menggunakan plastik, penebangan hutan secara liar, dll. Dengan adanya kondisi tersebut, maka tugas pendidikan membentuk karakter peduli lingkungan sejak usia dini.

Tujuan penelitian ialah (1) Mendeskripsikan karakter peduli lingkungan program adiwiyata pada peserta didik kelas IV-A di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. (2) Mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembentukan karakter peduli lingkungan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang dicari dalam penelitian ini peserta didik kelas IV-A dan faktor yang mendukung serta menghambat pembentukan karakter peduli lingkungan melalui program sekolah adiwiyata. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara semi struktur, dan dokumentasi. Subjek yang diteliti ialah kelas IV-A sebanyak 29 peserta didik. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian terdapat 2 peserta didik kriteria sudah membudaya, 3 peserta didik kriteria mulai berkembang. Karakter peduli lingkungan melalui program sekolah adiwiyata peserta didik kelas IV-A sebesar 89% kategori sudah membudaya. Faktor yang mendukung yaitu membawa tempat makan, botol minuman tumblr, jum'at bersih, hidroponik, , 3R, dll. Faktor menghambat kurangnya kesadaran beberapa peserta didik, kurangnya pembiasaan dirumah.

ABSTRACT

Yudianti, Oktavia Fatma. 2020. Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd., (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Character Cares About The Environment Adiwiyata Program

This research was motivated by the lack of environment awareness. There are still many people who throw garbage in the rivers, the use plastic, illegal logging, etc. Within these conditions, it is a duty for all educators to shape the environment awareness character since the beginning of children's age.

The purpose of this research were (1) To describe the environmental awareness character of the adiwiyata program for grade IV-A students at Tenggilis Mejoyo I Surabaya. (2) To Identify the factors which support or hold the building of environmental awareness characters.

This research use a descriptive qualitative approach. The data sought this study for class IV-A students and factors that support or inhibit the characters building. The data collection techniques was through the participatory observation, semi-structured interviews, and documentation. The subjects studied were 29 students of IV-A. Data analysis performed was data reduction, data presentation, and conclusions drawing.

The results of the study there were 2 students and 3 students who were starting to develop the character. The environment awareness character through for grade IV-A was 89% with done by the students. Supporting factors bringing their own tumblr. Clean Friday, hydroponics, 3R, etc. The inhibiting factors was the lack of student awareness that sometimes must be reminded and habituated at home.

HALAMAN MOTTO

Tiada doa yang lebih indah selain doa agar
Skripsi ini cepat selesai tepat pada waktunya
Saya datang, saya bimbingan, saya revisi, saya bimbingan
Dan Tunggulah aku disidang
Memecahkan pertanyaan dosen
Dengan hati dag dig dug sambil menunggu hasil
Dan dosen mengatakan “Kamu Lulus Skripsinya”

By: OFY

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memberi kemudahan dalam penyusunan skripsi ini,
2. Kedua orang tuaku, ibu Enok Fatmawati S.Pd., M.Pd. dan bapak Moch. Wahyudi yang telah memberikan dukungan moril dan materiil serta tak henti-hentinya mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini,
3. Guru-guru dan dosen-dosenku, karena dari ilmumulah saya banyak belajar.
4. Terimakasih Bu Oliv dan Pak Apri selama menyusun skripsi ini sudah membimbing saya dengan sangat baik dan professional sehingga saya dapat menyusun skripsi ini dan saya merasa sangat beruntung.
5. Keluarga besar “Imam dan Oemar” yang mendukung penulis dalam menempuh pendidikan dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi,
6. Sahabat-sahabatku SMPN 5 SBY dan SMAN 9 SBY (Indah, Yunita, Farrah, Yota, Aji, Rouf, Tetty, Novia, dll) I love you guys karena kalian selalu mendukungku disetiap langkahku serta mendoakanku sampai saat ini.
7. Partner skripsiku (Wiwin, Santi, Susan, Moudy, Rista, Ime, Tantri, Ilmi, Indri, Kristin, Dzakwan, Ratih, Sheren, Nanda, Agel, Rizal, Mu’, Indah, Putri) terimakasih selama proses pengerjaan kalian mau berbagi pikiran, membantu saya selama penelitian, saling menyemangati dan mendoakan satu sama lain agar skripsi ini cepat selesai dan bisa sidang dengan gelombang atau waktu yang bersamaan.
8. Terima Kasih Mega sudah meminjamkan tripod kamera untuk penelitianku karena itu Erlita tidak capek memegangi kameraku buat memvidio selama proses wawancara dengan Ibu Kepala Sekolah.
9. Terimakasih laptopku selalu setia menemaniku untuk mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya mampu menyusun proposal skripsi tepat pada waktunya. Berbagai kendala yang harus dihadapi peneliti selama penulisan skripsi ini, tidak akan dapat dilalui tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu atas segala bantuan yang diberikan, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan saya pembelajaran ilmu pengetahuan tentang tata cara proses pembuatan skripsi dengan baik.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang berkompeten.
6. Bapak Moch. Wahyudi dan Ibu Enok Fatmawati, S.Pd., M.Pd. orang tua saya tercinta terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan, perhatian, pengorbanan, yang telah diberikan sepanjang hidup sampai saat ini.
7. Ibu Dra. Yayik Sunaryani selaku kepala sekolah SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.
8. Bapak Junaidi Cahyono S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV-A.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan masukan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat

saya laksanakan dengan baik sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

10. Peserta didik SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya khususnya kelas IV-A yang telah berpartisipasi secara aktif dalam proses penelitian.
11. Teman-teman kelompok magang 3 yang telah membantu dalam proses penelitian.

Harapan penulis adalah agar tulisan ini bermanfaat bagi pembaca, serta dapat menjadi referensi bagi penulis dan peneliti lainnya. Penulis juga meminta maaf apabila terdapat ketidaksempurnaan proposal skripsi ini.

Surabaya, 20 Januari 2020
Penulis,

Oktavia Fatma Yudianti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Moto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	10
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	31
D. Asumsi	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	32
B. Data dan Sumber Data.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Teknik Analisis Data.....	40
E. Keabsahan Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai Karakter	11
2.2 Indikator Karakter Peduli Lingkungan	24
3.1 Tahapan Perkembangan Nilai Karakter	37
3.2 Kriteria Pengolahan Presentase.....	42
4.1 Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas IV-A dalam Indikator Membuang Sampah di Tempatnya.....	46
4.2 Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas IV-A dalam Indikator Membersihkan Kelas Secara Bergilir Sesuai dengan Jadwal Piketnya.....	50
4.3 Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas IV-A dalam Indikator Menjaga Tanaman Disekolah.....	55
4.4 Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas IV-A dalam indikator Mencuci Tangan Sebelum & Sesudah Makan atau Melakukan Aktivitas	59
4.5 Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas IV-A dalam Indikator Membawa Tempat Makan & BotolMinuman dari Tumblr ...	63
4.6 Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas IV-A dalam Indikator Takakura.....	67
4.7 Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas IV-A dalam Indikator Hidroponik.	72
4.8 Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas IV-A dalam Indikator Jum'at Bersih	75
4.9 Hasil Presentase Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata	78
4.10 Dokumentasi Penelitian	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Macam-Macam Nilai Karakter	11
2.2 Kerangka Konseptual.....	31
3.1 Macam-Macam Observasi	35
3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	43
4.1 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV – A Dalam Indikator Membuang Sampah ...	48
4.2 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV – A dalam Indikator Membersihkan Kelas Secara Bergilir Sesuai Dengan Jadwal Piketnya.....	54
4.3 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV – A Dalam Indikator Menjaga Tanaman Disekolah.....	58
4.4 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV – A Dalam Indikator Mencuci Tangan Sebelum & Sesudah Makan Atau Melakukan Aktivitas	62
4.5 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV – A Dalam Indikator Membawa Tempat Makan & Botol Minuman Dari Tumlbr	66
4.6 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV – A Dalam Indikator Takakura	71
4.7 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV – A Dalam Indikator Hidroponik.....	74
4.8 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV – A Dalam Indikator Jum'at Bersih.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	97
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 3 Lembar Validasi Observasi	99
Lampiran 4 Lembar Validasi Wawancara	101
Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	103
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	104
Lampiran 7 Instrumen Penelitian.....	105
Lampiran 8 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	130
Lampiran 9 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	133
Lampiran 10 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	134
Lampiran 11 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	138
Lampiran 12 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	141
Lampiran 13 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	143
Lampiran 14 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	146
Lampiran 15 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	147
Lampiran 16 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	150

Lampiran 17 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	151
Lampiran 18 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	154
Lampiran 19 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	155
Lampiran 20 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	159
Lampiran 21 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	161
Lampiran 22 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	164
Lampiran 23 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	165
Lampiran 24 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	168
Lampiran 25 Transkrip Hasil Wawancara	173
Lampiran 26 SK Sekolah Binaan Adiwiyata	185
Lampiran 27 SK Pembentukan Tim Adiwiyata	187
Lampiran 28 SK PJ Dokumentasi	189
Lampiran 29 SK PJ Green House	191
Lampiran 30 SK PJ Jum'at Bersih	193
Lampiran 31 SK PJ Kantin Sekolah	195
Lampiran 32 SK PJ Kebersihan Lingkungan Sekolah	197
Lampiran 33 SK PJ Mading	199
Lampiran 34 SK PJ Pemilahan Sampah	201
Lampiran 35 SK PJ Pokja Kamar Mandi	203
Lampiran 36 SK PJ Takakura & Bakteri Cair	205
Lampiran 37 Daftar Piket Kelas IV-A	207

Lampiran 38 Foto Kegiatan Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Peserta Didik Kelas IV-A	208
Lampiran 39 Penghargaan	218
Lampiran 40 Foto Sarana dan Prasarana	220
Lampiran 41 Foto Kegiatan Wawancara	223