

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI VOLUME
BANGUN RUANG KUBUS SISWA KELAS V SDN
SEDATIGEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Mirza Ratna Yustika
NIM 168000158**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI VOLUME BANGUN RUANG KUBUS SISWA
KELAS V SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mirza Ratna Yustika
NIM 168000158**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

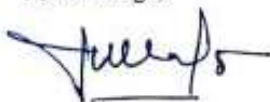
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Mirza Ratna Yustka
NIM 168000158

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kubus Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo

telah diperiksa dan di setujui untuk diuji,

Pembimbing I,



Anri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Surabaya, 24 Januari 2020

Pembimbing II



Dr. Rarasaning S, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mirza Ratna Yustika
NIM : 168000158
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kubus Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Subandono, S.Pd., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Triptan Jumarso, M.Pd.

4. Anggota

Apri Irianto, S.H., M.Pd.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1: Jl. Pongkor Dadi 01-2033 Telp: (031) 5251127, 5041007 Fax: (031) 5602804 Surabaya 60234
Kampus 2: Jl. Delahid Sidiyasaqul 521 Telp: (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kjo.unpabri.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mirza Ratna Yustika
NIM : 168000158
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kubus Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	08-09-2019	Pengajuan judul + Matriks		
2	10-09-2019	ACC Judul + Matriks		
3	12-09-2019	Hubl dan Hub II		
4	18-09-2019	Ressi Hub I dan Hub II + Hub III		
5	19-09-2019	ACC Hub II + Resesi Hub III		
6	20-09-2019	ACC Hub III + Instrumen / Tradision		
7	07-11-2019	Validasi Instrumen / Tradision		
8	14-11-2019	Hub IV-V		
9	31-12-2019	Ressi Hub IV-V		
10	06-01-2020	ACC Hub IV dan Hub V		
11	10-01-2020	Skripsi Lengkap (Abstrak + Lampiran)		
12	21-01-2020	Ressi Skripsi Lengkap (Abstrak + Lampiran)		
13	24-01-2020	ACC Skripsi Lengkap + Penyerahan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 24 Januari 2020.

Dosen Pembimbing I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II,

Dr. Ratnasning Sumaningsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Mengetahui
Dekan FKIP,

S.H., M.Si.
1031992031003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat ALLAH SWT, atas rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi kuantitatif dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kubus Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo”.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada kesempatan ini, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dosen Pembimbing I Apri Irianto, S.H., M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M,Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan untuk penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sumiati, MM, Selaku Kepala SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Sedatigede II Sidoarjo.
6. Bapak Mokh. Dawut, S.Pd., Selaku Guru Kelas VA SDN Sedatigede II Sidoarjo.
7. Ibu Yuni Kurniasari, S.Pd., Selaku Guru Kelas VB SDN Sedatigede II Sidoarjo.
8. Bapak Abdul Kamid, S.Pd., Selaku Guru Kelas VC SDN Sedatigede II Sidoarjo.
9. Peserta didik kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah turut serta dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan masukan

serta dorongan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga ALLAH SWT memberikan imbalan yang setimpal kepada mereka yang telah memberikan bantuan dan dapat menjadikan bantuan ini sebagai ibadah. Amin.

Surabaya, 24 Januari 2020

Penulis

MOTTO

Belajar kuat, hidup itu memang begini saja. Jatuh, bangkit lagi. Belajar bertahan, akan ada saatnya kamu menyadari, bahwa “jatuh”mu hari ini adalah hadiah yang kelak akan kau syukuri. Belajar ikhlas, karena setiap air mata akan terganti dengan sesuatu yang jauh lebih baik. Belajar sabar, takkan jadi hebat jika tak kuat. Takkan jadi besar, jika tak sabar.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsiku ini untuk:

1. Orang tuaku yang telah mendanai penelitian dan penyusunan skripsiku ini.
2. Kakakku yang telah memberikan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku yang telah setia menjadi pendengar, berbagi keluhan dalam permasalahan di skripsi, dan memberikan solusi dalam setiap keluhanku menyelesaikan skripsi ini.
4. Saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat dan bantuannya.
5. Zainul Arifin yang telah memberikan bantuan menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, pengarahan, serta bimbingan hingga terselesainya skripsi ini.
7. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, pengarahan, serta bimbingan hingga terselesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

9. Ibu Dra. Sumiati, MM, Selaku Kepala SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis
10. Bapak Mokh. Dawut, S.Pd., Selaku Guru Kelas VA SDN Sedatigede II Sidoarjo yang memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penelitian.
11. Ibu Yuni Kurniasari, S.Pd., Selaku Guru Kelas VB SDN Sedatigede II Sidoarjo yang memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penelitian.
12. Bapak Abdul Kamid, S.Pd., Selaku Guru Kelas VC SDN Sedatigede II Sidoarjo yang memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penelitian.
13. Bapak/Ibu Guru dan Staf SDN Sedatigede II Sidoarjo.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD khususnya angkatan 2016 yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran peneliti butuhkan untuk membangun dan dan menyempurnakan skripsi ini.

Surabaya, 24 Januari 2020
Penulis

Mirza Ratna Yustika

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirza Ratna Yustika
NIM : 168000158
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya 09 Juli 2020
Ya
METERAI
TEMPEL
BR/CA/HAHF414205575
6000
INAPRES
Mirza Ratna Yustika

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	9
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	24
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	25
C. Variable Penelitian.....	26
Identifikasi Variabel	26
Definisi Operasional Variabel	26
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel <i>Nonequivalent Control Design</i>	24
4.1 Data Subyek Penelitian.....	34
4.2 Daftar Nilai Post-Test Kelas Eksperimen (VB).....	35
4.3 Daftar Nilai Post-Test Kelas Kontrol (VA).....	37
4.4 Tabel Uji Normalitas Kelas Eksperimen (VB).....	40
4.5 Distribusi <i>Chi Kuadrat</i> Kelas Eksperimen	41
4.6 Tabel Uji Normalitas Kelas Kontrol (VA)	45
4.7 Distribusi <i>Chi Kuadrat</i> Kelas Kontrol.....	47
4.8 Tabel Nilai Varians Uji Homogenitas	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Kerangka Konseptual</i>	22
3.2 Rumus Uji T-Test	31
4.8 Kurva Daerah Penolakan H_0	51

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi..... 62
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi 63
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian..... 64
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian..... 65
Lampiran 5	Hasil Uji T..... 66
Lampiran 6	Daftar Nama dan Nilai Siswa..... 67
Lampiran 7	Data Subyek dan Jadwal Penelitian 68
Lampiran 8	Lembar Validasi Instrumen..... 69
Lampiran 9	Silabus Pembelajaran 70
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 71
Lampiran 11	Lembar <i>Post-Test</i> 72
Lampiran 12	Kunci Jawaban Lembar <i>Post-Test</i> 73
Lampiran 13	Instrumen Penilaian..... 74
Lampiran 14	LKPD 75
Lampiran 15	Bahan Ajar Siswa..... 76
Lampiran 16	Nilai Post-Test Terbesar..... 77
Lampiran 17	Nilai Post-Test Terkecil 78
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian 79
Lampiran 19	Tabel Distribusi Normal Kumulatif Z..... 80
Lampiran 20	Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi..... 81
Lampiran 21	Format Revisi Seminar Proposal Skripsi 82
Lampiran 22	Berita Acara Bimbingan Proposal..... 83
Lampiran 23	Kartu Permainan Tingkat Tinggi dan Rendah 84