

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA (KAKA) TERHADAP  
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA TEMA 4  
SUBTEMA 2 PB 3 KELAS V DI SDN KEBONDALEM  
MOJOSARI**

**SKRIPSI**



**HESTY NILA SUBEKTI  
168000035**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA (KAKA) TERHADAP  
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA TEMA 4  
SUBTEMA 2 PB 3 KELAS V DI SDN KEBONDALEM  
MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**HESTY NILA SUBEKTI  
NIM : 168000035**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Hesty Nila Subekti  
NIM 168000035  
Judul : Pengaruh Media Kartu Kata (Kaka)  
terhadap Kemampuan Berfikir Kritis  
Siswa Tema 4 Subtema 2 Pb 3 Kelas V  
di SDN Kebondalem Mojosari  
telah diperiksa dan dsetujui untuk diuji:

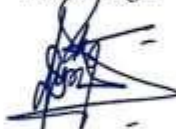
Surabaya, 28 Januari 2020

Pembimbing I



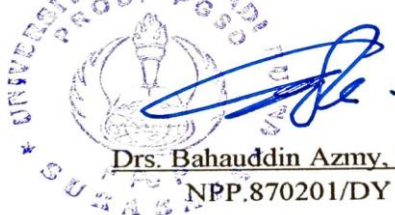
Ida Sulistyawati, SH, M.Pd.  
NIDN.0710106004

Pembimbing II



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709088802

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NPP.870201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1: Jl. Ngagel Ratu No. 1071-704p, (571) 505127, 5640977 Fax: (501) 7662051 Surabaya 60271

Kampus 2: Jl. Indah Mumpeng 301-304p, (571) 8201181, 8201182, 8201183 Surabaya 60271

<http://ikp.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Hesty Nila Subekti  
NIM : 168000035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kartu Kata (Kaka)  
terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa  
Tema 4 Subtema 2 Pb 3 Kelas V di SDN  
Kebondalem Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 30 Januari  
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
Ida Sulistyawati, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

  
Cholifah Nur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesty Nila Subekti  
NIM : 168000035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 27 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,

  
Hesty Nila Subekti  
NIM. 168000035

## MOTTO

**“Bila ingin mendapat sesuatu, belajarlah dengan memberi, bila ingin kebahagiaan, berikanlah kebahagiaan itu kepada orang lain”**

**“Tidak ada permasalahan yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya,**

**Yakin adalah kunci utama dari segala permasalahan”**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terimakasih Kepada Allah SWT yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, telah memberi kemudahan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan.
2. Terimakasih kepada Agus Subekti dan Siti Armah selaku kedua orang tuaku yang telah memberikan dukungan penuh baik moril maupun nonmoril dan do'a yang tulus untuk kesuksesan putrinya.
3. Terimakasih kepada kakek dan nenekku yang telah menjadi penyemangat dalam hidup, selalu memberikan kasih sayang yang tak terkira kepada cucunya ini.
4. Terimakasih untuk kakak Alm. Susantik serta Adikku Karina Avanda dan Auly Asfahani yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada galih yang selalu memberikan semangat, selalu menghiburku disaat rasa penat datang.
6. Terimakasih kepada Mega Eristina, Mar'atus Sholihah, Nikmatul Firdaus, Vinna nandita, Lucky Erlinda, Dwi Ayuningtyas, Lum'atus Afifah, Amalia Nur, Ridhana Wahyu yang telah menemani dari mulai masuk kuliah tahun 2016 hingga sekarang, serta selalu mendoakan dan turut memberikan semangat dan memotivasi.
7. Terimakasih kepada Jolang, Inuk, Ninda, Evi, Angga, Venna, Yunia, Rida yang telah memberikan warna dalam hidupku, serta selalu mendo'akan dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
8. Terimakasih kepada para rekan-rekan magang I, II, dan III yang turut memberikan semangat dan motivasi.
9. Terimakasih kepada Rekan-rekan bimbingan skripsi yang saling membantu dalam menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Kartu Kata (KAKA) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Tema 4 Subtema 2 Pb 3 Kelas V di SDN Kebondalem Mojosari”.Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi uswah hasanah bagi para pengikutnya, sehingga dapat melahirkan peradaban baru, yaitu peradaban islam yang tidak pernah goyah oleh perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi syarat pencapain gelar sarjana (S.Pd) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama pada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Dr. Suhari., S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmi., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Ida Sulistyawati S.H.,M.Pd. dan Susi Hermin Rusminati, S.P.d., M.Pd.,Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kedua orang tua saya ayah Agus Subekti dan Ibu Siti Armah yang senantiasa memberikan dukungan doa dan motivasi.
7. Bapak Joko Sucipto, S.Pd., Pl.t selaku Kepala sekolah SDN Kebondalem Mojosari.
8. Segenap Dewan Guru SDN Kebondalem Mojosari yang telah membantu dalam melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
9. Siswa/siswi SDN Kebondalem Mojosari yang sudah berpartisipasi selama proses penelitian.



10. Rekan-rekan Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya yang memberikan masukan serta dorongan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Yarobbal Alamin.

Surabaya, 27 Januari 2020

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum .....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	18
D. Hipotesis .....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
1. Populasi .....	20
2. Sampel .....	20
C. Variabel Penelitian .....	21

1. Identifikasi Variabel .....	21
2. Definisi Operasional Variabel .....	21
D. Instrumen Penelitian .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	26
B. Pembahasan .....	43
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	46
A. Simpulan .....	46
B. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	47
<b>LAMPIRAN</b> .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator berpikir kritis dalam pembelajaran.....	15
Tabel 3.1 Indikator berpikir kritis dalam pembelajaran.....	21
Tabel 4.1 Hasil analisis data kegiatan pada aktivitas guru .....	27
Tabel 4.2 Hasil analisis data kegiatan pada aktivitas peserta didik .	29
Tabel 4.3 Daftar perolehan nilai <i>Pre-Test</i> .....	30
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi nilai <i>Pre-Test</i> .....	31
Tabel 4.5 Batas interval hasil <i>Pre-test</i> .....	32
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi skor baku hasil <i>Pre-Test</i> .....	34
Tabel 4.7 Daftar perolehan nilai <i>Post-Test</i> .....	35
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi nilai <i>Post-Test</i> .....	36
Tabel 4.9 Batas interval hasil <i>Post-test</i> .....	37
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi skor baku hasil <i>Post-Test</i> .....	39
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Nilai Data Awal dan Data Akhir.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Media Kartu Kata .....	10
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual .....	18
Gambar 4.1 Penerapan Uji Dua Pihak.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	50
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	51
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	52
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	53
Lampiran 5 Instrumen pretest-post-test .....	54
Lampiran 6 Rubrik Penskoran.....	56
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP.....	63
Lampiran 8 Lembar Validasi test pretest dan posttest peserta didik	67
Lampiran 9 Lembar validasi media .....	69
Lampiran 10 RPP.....	72
Lampiran 11 LKPD .....	83
Lampiran 12 Nilai Pretest.....	85
Lampiran 13 Nilai Posttest .....	91
Lampiran 14 Observasi Aktivitas Guru.....	97
Lampiran 15 Observasi Peserta Didik 1 .....	100
Lampiran 16 Observasi Peserta Didik 2 .....	103
Lampiran 17 Dokumentasi .....	106
Lampiran 18 Daftar Nilai Pretest-Posttest .....	112
Lampiran 19 Tabel Luas 0-Z.....	114
Lampiran 20 Tabel Harga Chi Kuadrat ( $X^2$ ) .....	115