

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SDN
TENGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

KRISTIANAWATI DHARMASTUTI

NIM : 168000183

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SDN
TENGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar

KRISTIANAWATI DHARMASTUTI

NIM : 168000183

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Kristianawati Dharmastuti
NIM 168000183

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain (*Role Playing*)
Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN
Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Surabaya, 09 Januari 2020
Pembimbing II

Pembimbing I

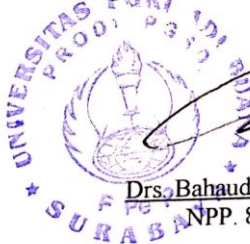


Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066002



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.
NPP. 871201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II-Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Kristianawati Dharmastuti
NIM : 168000183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain Peran (*Role Playing*)
Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN
Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari :
Tanggal :
Tahun :

Panitia Ujian Skripsi:

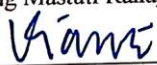
1. Ketua


Dr. Suhari., S.P., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Dra. Dian Kusmahartini, S.Si. M.Pd.

4. Anggota


Drs. Trimant Juniarso, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan dalam proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Bermain Peran (*Role Pleying*) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang menjadi inspirasi penulis dalam skripsi ini yang InsyaAllah diharapkan akan mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis juga mendapatkan banyak dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak terkait dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa adanya mereka semua penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas rasa syukur ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST.,MM.,DBA., Selaku Rekt Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya periode 2014-2019.
2. Dr. Marianus Subandowo MS, Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd, SelakuKetua Kaprodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Dosen Pembimbing saya Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd dan Ibu Ida Sulistyawati,SH, M.Pd selaku dosen yang selalu memberikan pengarahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kepala SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya Ibu Dra. Yayik Sunaryati yang sudah memberikan ijin untuk penelitian.
8. Dra. Lely Bintari Selaku Wali Kelas V-A dan Ibu Ari Widyaningsih. S.Pd Selaku Wali Kelas V-B yang sudah memberikan ijin untuk penelitian.

9. Peserta didik kelas V-A dan kelas V-B SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.
10. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan do'a sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Magang III SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya
12. Rekan-rekan Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya yang memberikan masukan serta dorongan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan oleh karena itu penulis berharap para pembaca skripsi ini memberikan saran dan kritik yang bisa menambahkan kekurangan-kekurangan yang ada pada skripsi ini, terimah kasih karena telah bersedia memberikan saran yang membangun.

Surabaya, januari 2020

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kristianawati Dharmastuti
NIM : 168000183
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya dibuat.



DAFTAR ISI

Halaman Judul Dalam	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A.	Lata
r Belakang Masalah	1
B.	Bata
san Masalah	2
C.	Rum
usan Masalah	3
D.	Tuju
an Penelitian	3
E.	Man
faat Penelitian	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.	Dasa
r Teori	4
B.	Tinj
auan Penelitian yang Relevan	14
C.	Kera
ngka Konseptual	15
D.	Hipo
tesis	17

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desa
in Penelitian	18
B.	Popu
lasi dan Sampel	19
C.	Vari
abel Penelitian	
1.	Ident
ifikasi Variabel	19
2.	Defi
nisi Operasional Variabel	20
D.	Tekn
ik Pengumpulan Data	21
E.	Instr
umen Penelitian	22
F.	Tekn
ik Analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasi
l Penelitian	28
B.	Pem
bahasan Penelitian	46

BAB V PENUTUP

A.	Sim
pulan	49
B.	Sara
n	49
Daftar Pustaka	50
Lampiran 1 Format Revisi	54
Lampiran 2 Berita Acara	55
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin	55
Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Izin	56
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen (Penelitian Pertama)	57
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol	

(Penelitian Pertama)	68
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen	
(Penelitian Kedua)	77
Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol	
(Penelitian Kedua)	88
Lampiran 9 Validasi RPP Kelas Eksperimen	
(Penelitian Pertama)	97
Lampiran 10 Validasi RPP Kelas Eksperimen	
(Penelitian Kedua)	100
Lampiran 11 Validasi RPP Kelas Eksperimen	
(Penelitian Pertama)	104
Lampiran 12 Validasi RPP Kelas Eksperimen	
(Penelitian Kedua)	107
Lampiran 13 Tabel Hasil Analisis Validasi RPP	110
Lampiran 14 Instrumen Kisi-kisi	
(Penelitian Pertama)	113
Lampiran 15 Validasi Kisi-kisi	
(Penelitian Kedua)	120
Lampiran 16 Validasi THB	
(Penelitian Pertama)	126
Lampiran 17 Validasi THB	
(Penelitian Kedua)	129
Lampiran 18 Tabel Hasil Analisis Validasi Kisi-kisi	
(<i>Treatment 1</i>)	132
Lampiran 19 Tabel Hasil Analisis Validasi Kisi-kisi	
(<i>Treatment 1</i>)	133
Lampiran 20 Data <i>Post Test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen	
(Penelitian 1)	134
Lampiran 21 Data <i>Post Test</i> Terendah Kelas Eksperimen	
(Penelitian 1)	137
Lampiran 22 Data <i>Post Test</i> Tertinggi Kelas Kontrol	
(Penelitian 1)	140
Lampiran 23 Data <i>Post Test</i> Terendah Kelas Kontrol	
(Penelitian 1)	143
Lampiran 24 Data <i>Post Test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen	
(Penelitian 2)	146
Lampiran 25 Data <i>Post Test</i> Terendah Kelas Eksperimen	

(Penelitian 2)	149
Lampiran 26 Data <i>Post Test</i> Tertinggi Kelas Kontrol (Penelitian 2)	152
Lampiran 27 Data <i>Post Test</i> Terendah Kelas Kontrol (Penelitian 2)	155
Lampiran 28 Dokumen	158
Lampiran 20 Tabel Kurva Normal	160
Lampiran 21 tabel Distribusi t	161
Lampiran 22 Tabel Chi Kuadrat	162
Lampiran 18 Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol (Penelitian Kedua)	
Lampiran 19 Dokumen	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar <i>Treatment 1</i>	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar <i>Treatment 2</i>	24
Tabel 4.1 Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	33
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Baku X^2 Hitung Hasil <i>Posttest</i>	35
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	37
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Baku X^2 Hitung Hasil <i>Posttest</i>	40
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Dua Kali <i>Treatment</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	16
Gambar 3.1 Kurva Daerah Penolakan	28
Gambar 4.1 Kurva Penolakan Hasil Penelitian	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi	54
Lampiran 2 Berita Acara	55
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin	55
Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Izin	56
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen (Penelitian Pertama)	57
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol (Penelitian Pertama)	68
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen (Penelitian Kedua)	77
Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol (Penelitian Kedua)	88
Lampiran 9 Validasi RPP Kelas Eksperimen (Penelitian Pertama)	97
Lampiran 10 Validasi RPP Kelas Eksperimen (Penelitian Kedua)	100
Lampiran 11 Validasi RPP Kelas Eksperimen (Penelitian Pertama)	104
Lampiran 12 Validasi RPP Kelas Eksperimen (Penelitian Kedua)	107
Lampiran 13 Tabel Hasil Analisis Validasi RPP	110
Lampiran 14 Instrumen Kisi-kisi (Penelitian Pertama)	113
Lampiran 15 Validasi Kisi-kisi (Penelitian Kedua)	120
Lampiran 16 Validasi THB (Penelitian Pertama)	126
Lampiran 17 Validasi THB (Penelitian Kedua)	129
Lampiran 18 Tabel Hasil Analisis Validasi Kisi-kisi (<i>Treatment 1</i>)	132
Lampiran 19 Tabel Hasil Analisis Validasi Kisi-kisi (<i>Treatment 1</i>)	133
Lampiran 20 Data <i>Post Test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen	

(Penelitian 1)	134
Lampiran 21 Data <i>Post Test</i> Terendah Kelas Eksperimen (Penelitian 1)	137
Lampiran 22 Data <i>Post Test</i> Tertinggi Kelas Kontrol (Penelitian 1)	140
Lampiran 23 Data <i>Post Test</i> Terendah Kelas Kontrol (Penelitian 1)	143
Lampiran 24 Data <i>Post Test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen (Penelitian 2)	146
Lampiran 25 Data <i>Post Test</i> Terendah Kelas Eksperimen (Penelitian 2)	149
Lampiran 26 Data <i>Post Test</i> Tertinggi Kelas Kontrol (Penelitian 2)	152
Lampiran 27 Data <i>Post Test</i> Terendah Kelas Kontrol (Penelitian 2)	155
Lampiran 28 Dokumen	158
Lampiran 20 Tabel Kurva Normal	160
Lampiran 21 tabel Distribusi t	161
Lampiran 22 Tabel Chi Kuadrat	162