

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED LEARNING DENGAN MENGINTEGRASIKAN
KONSEP HOTS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN KEBOAN ANOM**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Rizkika Madva Putri
NIM 168000079

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED LEARNING DENGAN MENGINTEGRASIKAN
KONSEP HOTS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN KEBOAN ANOM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Rizkika Madya Putri
NIM 168000079

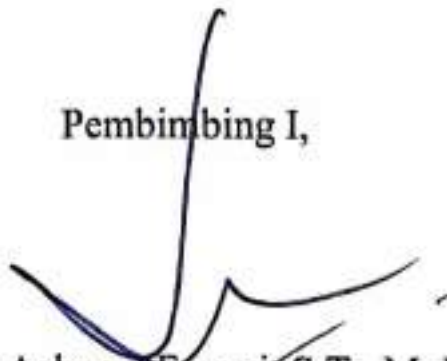
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rizkika Madya Putri
NIM 168000079
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based learning* Dengan Mengintegrasikan Konsep HOTS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Keboan Anom.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.
NIDN. 0727026101

Surabaya, 22 Januari 2020
Pembimbing II,



Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.
NPP. 870201/DY

PENGESAHAN



Nama Mahasiswa : Rizkika Madya Putri
NIM : 168000079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based learning* Dengan Mengintegrasikan Konsep HOTS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Keboan Anom.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

Pada hari
Tanggal
Tahun

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua

: Kamis
30 Januari
2020

: 
Dr. Suhari, S.Pd., M.Si


2. Sekretaris

:
Dr. Endang Hastuti Rahayu, M. Pd.


3. Anggota

:
Drs. Sri Mulyaningsih, M.S.

4. Anggota

:
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.


KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Mengintegrasikan Konsep HOTS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Keboan Anom” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo selaku Rektor Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di bangku kuliah Universitas Adi Buana Surabaya.
2. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
3. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak Danang Prastyo, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, motivasi, nasihat dan ilmu-ilmu bermanfaat yang penulis dapatkan selama penyusunan skripsi ini. Dengan kesibukkan masing-masing dalam hal pekerjaan maupun pendidikan, beliau masih bersedia untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan ibu dosen prodi PGSD yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi penulis.
5. Ibu Marsini. S.Pd dan bapak Ari Nursidiq R.R, S.Pd selaku wali kelas V-A dan V-B SDN Keboan Anom yang sudah membantu dalam penelitian ini.

6. Segenap staf pegawai yang telah banyak membantu penulis selama ini
7. Teman-teman yang saya sayangi Dinda, Dini, Arum, Rosi. Terimakasih atas dukungan dan bantuannya.
8. Virgin Tirta yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada saya.
9. Teman-temanku di kelas PGSD 2016 E. Terimakasih atas kebersamaannya.
10. Teman seperjuanganku PGSD UNIPA angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu. Surabaya, 9 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

Rizkika Madya Putri

HALAMAN PERSEMBAHAN

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan adik-adik yang saya cintai, terimakasih atas kasih sayang, semangat, do'a yang tiada henti-hentinya dan memberikan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater tercinta, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai bentuk dedikasi Nusa, Bangsa dan Agama.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizkika Madya Putri
NIM : 168000079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 9 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
:616CCADF797483738
6000
ENAM RIBURUPIAH

Rizkika Madya Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	28
1. Identifikasi Variabel	28

2. Definisi Operasional Variabel	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	