

**PENERAPAN PARENTING EDUCATION SEBAGAI
PENDUKUNG AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR KELAS 3 SDN MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Kharisma Ramadhani
NIM 168000034**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENERAPAN PARENTING EDUCATION SEBAGAI
PENDUKUNG AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR KELAS 3 SDN MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Kharisma Ramadhani
NIM 168000034**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

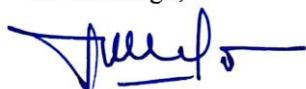
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Kharisma Ramadhani
NIM 168000034

Judul Skripsi : Penerapan *Parenting Education* Sebagai Pendukung Aktivitas Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas 3 SDN Menanggal 601 Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Surabaya, 9 Januari 2020

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0722029001

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar





Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III/I-27 Telp. (031) 5053127, 5041697 Fax. (031) 5662204 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menunggu XII Telp. (031) 8231161, 8231182, 8231183 Surabaya 60224

<http://kip.unipa-surby.ac.id/>

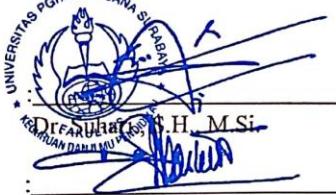
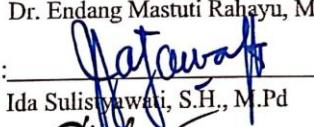
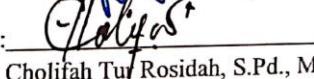
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Kharisma Ramadhani
NIM : 168000034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan *Parenting Education* Sebagai Pendukung Aktivitas Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas 3 SDN Menanggal 601 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
2. Sekretaris : 
Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
3. Anggota : 
Cholifah Tury Rosidah, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota :

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik – baiknya dan tepat pada waktunya. Selesailah proposal skripsi ini tentang “Penerapan *Parenting Education* sebagai pendukung Aktivitas belajar Peserta didik sekolah dasar kelas 3 di SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini, saya mengucapkan Terimakasih kepada pihak – pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan Kepada:

1. Dr. M. Subandowo MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Sselaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Apri Irianto S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sutrisno Madjid dan Ibu Sumiati, selaku Kedua Orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendo'akan, menemani, memberikan motivasi dan mendukung saya baik dukungan

moral maupun materil sehingga dapat menguatkan saya untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Teman Magang 3 membantu penelitian saya hingga selesai
7. Teman Bimbingan Proposal Skripsi saya selalu berusaha membantu saya di dalam menyelesaikan proposal skripsi hingga selesai.

Surabaya, September 2019

PERSEMBAHAN/MOTO

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini
2. Kedua Orang tua, Ibu Sumiati dan Bapk Sutrisno Madjid yang senantiasa ikhlas mendo'akan, mendengarkan keluh kesah saya, memberikan motivasi dan mendukung saya baik dukungan moral maupun materil sehingga dapat menguatkan saya untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Apri Irianto S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada Pak Subaktiono, S.Pd., M.Pd. membantu penelitian saya selaku pemateri.
5. Sahabat Wiwin Nur Handayani, Vinska Adita Herasari, Kristianawati Darmastuti, Finanda Nurmalita Dewi, Novia Laila Izati, Erika Yanda, Herawati Aisyah Terimakasih telah menjadi keluarga kedua saya di tanah rantau ini, selalu mendengarkan curahan hati saya, memotivasi hidup saya dan mendukung saya meskipun dengan keterbatasan yang saya miliki kalian selalu ada untuk saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
6. Terimakasih “SEATAP 4 TAHUN” sudah menjadi keluarga kedua saya di Surabaya dan menemani perjalanan perkuliahan saya dari awal hingga akhir sampai dengan skripsi ini.
7. Terimakasih untuk “Anunya Anuku Anumu Juga” menjadi sahabat yang menerima kekurangan saya dan selalu memberikan dukungan apapun yang saya lakukan
8. Terimakasih kepada Tim Magang 3 (Enggal, Nabila, Firda dan Indah Nisa) membantu penelitian saya tanpa pamrih hingga selesai.

9. Teman Bimbingan Proposal Skripsi saya khususnya Okta dan Tantri selalu berusaha membantu saya dalam menyelesaikan skripsi hingga selesai.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

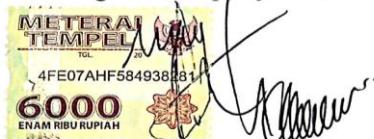
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kharisma Ramadhani
NIM : 168000034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 15 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Kharisma Ramadhani

NIM. 168000034

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
1. Hakikat <i>Parenting Education</i>	9
a)Parenting Education	9
b) Ruang Lingkup Parenting Education.....	10
c)Tekhnik Khusus <i>Parenting Education</i>	12
d) Dasar Perundang-undangan Kesejahteraan Anak	14
2. Hakikat Aktivitas belajar Peserta Didik	16
a) Aktivitas Belajar Peserta Didik	16
b) Jenis Aktivitas belajar Peserta Didik.....	16

B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	18
C. Rancangan Penelitian	20
D. Kerangka Konseptual	23
E. Asumsi	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	26
B. Data dan Sumber Data	26
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	30
E. Keabsahan Data	33

BAB IV HASIL PENITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

LAMPIRAN	64
----------------	----

DAFTAR TABEL

2.1	Rancangan penelitian sosialisasi <i>Parenting Education</i>	20
2.2	Susunan Acara sosialisasi <i>Parenting Education</i>	22
4.1	Jadwal Observasi Sosialisasi <i>Parenting Education</i> sebagai pendukung aktivitas belajar peserta didik	36
4.2	Hasil Observasi sebelum dan setelah Sosialisasi <i>Parenting Education</i> sebagai pendukung aktivitas belajar peserta didik di Kegiatan pembelajaran.....	38
4.3	Hasil Observasi penerapan <i>parenting education</i> sebagai pendukung aktivitas belajar peserta didik pada setelah dua minggu.....	42
4.4	Hasil wawancara dari Guru Kelas 3 di SDN Menanggal 601 Surabaya.	45
4.5	Hasil wawancara dari Orang Tua Kelas 3 A di SDN Menanggal 601 Surabaya.	46
4.6	Hasil wawancara dari Peserta Didik Kelas 3 A di SDN Menanggal 601 Surabaya.....	48

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Konseptual	24
3.1 Triangulasi Teknik pengumpulan Data	33
4.1 Para <i>audience</i> menyimak materi yang di Sampaikan pada Kegiatan Sosialisasi <i>Parenting</i>	50
4.2 Pemateri menyampaikan serangkaian materi di Kegiatan Sosialisasi <i>Parenting</i> Sabtu 09 Februari 2019 Per 3 Bulan di SDN Menanggal 601 Surabaya	50
4.3 Kegiatan Hidroponik Sekolah bersama Guru, Orang Tua dan Peserta didik di SDN Menanggal 601 Surabaya	51
4.4 Observasi Pada saat Pembelajaran di kelas III – A SDN Menanggal 601 Surabaya.....	52
4.5 Peserta didik sangat aktif Pada saat Pembelajaran berlangsung di SDN Menanggal 601 Surabaya	52
4.6 Kegiatan di luar pembelajaran kelas di SDN Menanggal 601 Surabaya	53
4.7 Kegiatan sarapan bersama Peserta didik dan pendidik di SDN Menanggal 601 Surabaya	54
4.8 Absensi Kegiatam Sosialisasi <i>Parenting Education</i> di SDN Menanggal 601 Surabaya.....	54
4.9 Pemberian Materi Sosialisasi <i>Parenting Education</i> di SDN Menanggal 601 Surabaya	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	64
Lampiran 2 Berita Acara	65
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin penelitian	66
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	67
Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi	68
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi 1	70
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi 2	72
Lampiran 8 Lembar Hasil Observasi 3	74
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi 4	76
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi 5	79
Lampiran 11 Lembar Validasi Wawancara	82
Lampiran 12 Lembar Kisi-Kisi Wawancara	84
Lampiran 13 Lembar wawancara pendidik	85
Lampiran 14 Lembar wawancara orang tua.....	87
Lampiran 15 Lembar wawancara peserta didik	90
Lampiran 16 Lembar Dokumentasi	93