

## **ABSTRAK**

Ramadhani, Kharisma. 2019 *Penerapan Parenting Education Sebagai Pendukung Aktivitas belajar Peserta didik sekolah dasar kelas 3 Di Sdn Menanggal 601 Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Apri Irianto, S.H., M.Pd dan Cholifa Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: *Parenting Education*, Aktivitas belajar , Sekolah Dasar

Penelitian ini didasari oleh kurangnya pemahaman pengetahuan orang tua mengenai *parenting education* yang diberikan kepada peserta didik untuk menunjang pertumbuhan dan perkembangan peserta didik untuk mendukung aktivitas belajar peserta didik di SDN Menanggal 601.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian ialah orang tua dan peserta didik kelas 3 SDN Menanggal 601 Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian terdapat dua proses penelitian sebelum dan setelah sosialisasi terlaksana. Data hasil observasi peserta didik pada saat sebelum pelaksanaan sosialisasi dengan jumlah rata-rata yang diperoleh dari seluruh pengamatan yaitu sebanyak 88 % dengan rincian sebagai berikut peserta didik terlihat mendapatkan sentuhan *Parenting Education* dari orang tua. Uraian hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa, penerapan *parenting education* sebagai pendukung aktivitas belajar peserta didik dapat dikatakan “sangat baik” dan data hasil observasi peserta didik pada saat setelah sosialisasi dilaksanakan dengan jumlah rata-rata yang diperoleh dari seluruh pengamatan yaitu sebanyak 90 % dengan rincian sebagai berikut peserta didik tidak melakukan perilaku buruk, peserta didik tidak membeda-bedakan peserta didik lainnya, peserta didik terlihat mendapatkan sentuhan *parenting education* orang tua dan minat bakat peserta didik sudah terlihat pada bidangnya. Uraian hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa, penerapan *parenting education* sebagai pendukung aktivitas belajar peserta didik dapat dikatakan “sangat baik”.

## **ABSTRACT**

Ramadhani, Kharisma. *Implementation of Parenting Education as a support in emotional development of SDN Menanggal 601 Surabaya elementary age student.* 2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Apri Irianto, S.H., M.Pd dan Cholifa Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd

Keywords: *Parenting Education, Emotional development*

*Parenting Education* is a multidimensional relationship between parents and student which can continuously developed. Parenting practice can be developed optimally and well survived if parents assumed that parenting is a vital skill that any parent must have. The objective of this study is to investigate common problem which usually found in implementation of parenting education from parents as a support in emotional development of SDN Menanggal 601 students

This study took on a Qualitative research approach . Subject of this study were Student of class III SDN Menanggal 601 Surabaya and their parents. Data were collected through Observation, Interview, and Documentation

From this study, we obtained two results, which are; observational before and after socialization was given. Before socialization was given, 88% of students shown had gotten parenting education from their parents. From the result, it can be concluded that application of parenting education in supporting student's emotional development was categorized as 'excellent' . After socialization was given, 90% of students shown had gotten parenting education from their parents with the criteria: student not misbehaved; student not discriminated their friends; students got parenting education from their parents; Student's interest and talent was distinguished. From the results, it can be concluded that implementation of parenting education from parents as a support in emotional development of students was categorized as 'excellent' .

## **PERSEMBAHAN/MOTO**

“ Menunda Skripsi mu, berarti Menunda Kebahagiaan Orang Tuamu”

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini
2. Kedua Orang tua, Ibu Sumiati dan Bapk Sutrisno Madjid yang senantiasa ikhlas mendo'akan, mendengarkan keluh kesah saya, memberikan motivasi dan mendukung saya baik dukungan moral maupun materil sehingga dapat menguatkan saya untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Apri Irianto S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada Pak Subaktiono, S.Pd., M.Pd. membantu penelitian saya selaku pemateri.
5. Sahabat Wiwin Nur Handayani, Vinska Adita Herasari, Kristianawati Darmastuti, Finanda Nurmatala Dewi, Novia Laila Izati, Erika Yanda, Herawati Aisyah Terimakasih telah menjadi keluarga kedua saya di tanah rantau ini, selalu mendengarkan curahan hati saya, memotivasi hidup saya dan mendukung saya meskipun dengan keterbatasan yang saya miliki kalian selalu ada untuk saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
6. Terimakasih “SEATAP 4 TAHUN” sudah menjadi keluarga kedua saya di Surabaya dan menemani perjalanan perkuliahan saya dari awal hingga akhir sampai dengan skripsi ini.
7. Terimakasih untuk “Anunya Anuku Anumu Juga” menjadi sahabat yang menerima kekurangan saya dan selalu memberikan dukungan apapun yang saya lakukan

8. Terimakasih kepada Tim Magang 3 (Enggal, Nabila, Firda dan Indah Nisa) membantu penelitian saya tanpa pamrih hingga selesai.
9. Teman Bimbingan Proposal Skripsi saya khususnya Okta dan Tantri selalu berusaha membantu saya dalam menyelesaikan skripsi hingga selesai.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik – baiknya dan tepat pada waktunya. Selesaiilah proposal skripsi ini tentang “Penerapan *Parenting Education* sebagai pendukung Aktivitas belajar Peserta didik sekolah dasar kelas 3 di SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini, saya mengucapkan Terimakasih kepada pihak – pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan Kepada:

1. Dr. M. Subandowo MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Apri Irianto S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sutrisno Madjid dan Ibu Sumiati, selaku Kedua Orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendo'akan, menemani, memberikan motivasi dan mendukung saya baik dukungan moral maupun materil sehingga dapat menguatkan saya untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Teman Magang 3 membantu penelitian saya hingga selesai

7. Teman Bimbingan Proposal Skripsi saya selalu berusaha membantu saya di dalam menyelesaikan proposal skripsi hingga selesai.

Surabaya, September 2019

## **DAFTAR ISI**

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| Halaman Judul.....               | i    |
| Halaman Persetujuan.....         | ii   |
| Halaman Pengesahan .....         | iii  |
| Halaman Pernyataan Keaslian..... | iv   |
| Abstrak .....                    | v    |
| Abstract .....                   | vi   |
| Persembahan/Motto.....           | vii  |
| Kata Pengantar .....             | viii |
| Daftar Isi .....                 | ix   |
| Daftar Tabel .....               | xi   |
| Daftar Gambar.....               | xii  |
| Daftar Lampiran .....            | xiii |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| A. Latar Belakang .....     | 1 |
| B. Batasan Masalah.....     | 7 |
| C. Rumusan Masalah .....    | 7 |
| D. Tujuan Penelitian.....   | 7 |
| E. Manfaat Penelitian ..... | 7 |
| F. Definisi Istilah.....    | 8 |

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|  |    |
|--|----|
| A. Dasar Teori .....                                 | 9  |
| 1. Hakikat <i>Parenting Education</i> .....          | 9  |
| a)Parenting Education .....                          | 9  |
| b) Ruang Lingkup Parenting Education.....            | 10 |
| c)Tekhnik Khusus <i>Parenting Education</i> .....    | 12 |
| d) Dasar Perundang-undangan Kesejahteraan Anak ..... | 14 |
| 2. Hakikat Aktivitas belajar Peserta Didik .....     | 16 |
| a) Aktivitas Belajar Peserta Didik .....             | 16 |
| b) Jenis Aktivitas belajar Peserta Didik.....        | 16 |

|   |    |
|---|----|
| B. Tinjauan Penelitian yang Relevan ..... | 18 |
| C. Rancangan Penelitian .....             | 20 |
| D. Kerangka Konseptual .....              | 23 |
| E. Asumsi .....                           | 25 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian .....   | 26 |
| B. Data dan Sumber Data .....    | 26 |
| C. Teknik Pengumpulan Data ..... | 27 |
| D. Teknik Analisis Data .....    | 30 |
| E. Keabsahan Data .....          | 33 |

### **BAB IV HASIL PENITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian ..... | 35 |
| B. Pembahasan .....       | 56 |

### **BAB V PENUTUP**

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 60 |
| B. Saran .....    | 60 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 62 |
|----------------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| LAMPIRAN ..... | 64 |
|----------------|----|

## **DAFTAR TABEL**

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 2.1 | Rancangan penelitian sosialisasi <i>Parenting Education</i> .....  | 20 |
| 2.2 | Susunan Acara sosialisasi <i>Parenting Education</i> .....   | 22 |
| 4.1 | Jadwal Observasi Sosialisasi <i>Parenting Education</i> sebagai pendukung aktivitas belajar peserta didik .....  | 36 |
| 4.2 | Hasil Observasi sebelum dan setelah Sosialisasi <i>Parenting Education</i> sebagai pendukung aktivitas belajar peserta didik di Kegiatan pembelajaran..... | 38 |
| 4.3 | Hasil Observasi penerapan <i>parenting education</i> sebagai pendukung aktivitas belajar peserta didik pada setelah dua minggu.....                        | 42 |
| 4.4 | Hasil wawancara dari Guru Kelas 3 di SDN Menanggal 601 Surabaya. ....  | 45 |
| 4.5 | Hasil wawancara dari Orang Tua Kelas 3 A di SDN Menanggal 601 Surabaya. ....   | 46 |
| 4.6 | Hasil wawancara dari Peserta Didik Kelas 3 A di SDN Menanggal 601 Surabaya.....  | 48 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Bagan Kerangka Konseptual .....  | 24 |
| 3.1 Triangulasi Teknik pengumpulan Data .....  | 33 |
| 4.1 Para <i>audience</i> menyimak materi yang di Sampaikan pada Kegiatan Sosialisasi <i>Parenting</i> .....  | 50 |
| 4.2 Pemateri menyampaikan serangkaian materi di Kegiatan Sosialisasi <i>Parenting</i> Sabtu 09 Februari 2019 Per 3 Bulan di SDN Menanggal 601 Surabaya ..... | 50 |
| 4.3 Kegiatan Hidroponik Sekolah bersama Guru, Orang Tua dan Peserta didik di SDN Menanggal 601 Surabaya .....  | 51 |
| 4.4 Observasi Pada saat Pembelajaran di kelas III – A SDN Menanggal 601 Surabaya.....  | 52 |
| 4.5 Peserta didik sangat aktif Pada saat Pembelajaran berlangsung di SDN Menanggal 601 Surabaya .....  | 52 |
| 4.6 Kegiatan di luar pembelajaran kelas di SDN Menanggal 601 Surabaya .....  | 53 |
| 4.7 Kegiatan sarapan bersama Peserta didik dan pendidik di SDN Menanggal 601 Surabaya .....  | 54 |
| 4.8 Absensi Kegiatam Sosialisasi <i>Parenting Education</i> di SDN Menanggal 601 Surabaya.....   | 54 |
| 4.9 Pemberian Materi Sosialisasi <i>Parenting Education</i> di SDN Menanggal 601 Surabaya .....  | 55 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....            | 64 |
| Lampiran 2 Berita Acara .....                     | 65 |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Izin penelitian ..... | 66 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....      | 67 |
| Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi .....        | 68 |
| Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi 1 .....         | 70 |
| Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi 2 .....         | 72 |
| Lampiran 8 Lembar Hasil Observasi 3 .....         | 74 |
| Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi 4 .....         | 76 |
| Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi 5 .....        | 79 |
| Lampiran 11 Lembar Validasi Wawancara .....       | 82 |
| Lampiran 12 Lembar Kisi-Kisi Wawancara .....      | 84 |
| Lampiran 13 Lembar wawancara pendidik .....       | 85 |
| Lampiran 14 Lembar wawancara orang tua.....       | 87 |
| Lampiran 15 Lembar wawancara peserta didik .....  | 90 |
| Lampiran 16 Lembar Dokumentasi .....              | 93 |