

## ABSTRAK

Wulansari, Merin. 2020. *Pengaruh Metode Brainstroming Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Peserta Didik Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. “Skripsi”. Program studi pendidikan sekolah dasar. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., (2) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.

Kata Kunci: metode *brainstroming*, keterampilan memecahkan masalah

Penelitian ini telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Metode *Brainstroming* terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Peserta Didik Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya”, dilakukan dengan tujuan mengkaji keterlaksanaan metode *brainstroming* pada peserta didik kelas IV dan mengkaji adakah pengaruh metode *brainstroming* terhadap keterampilan memecahkan masalah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dengan bentuk *quasi eksperimental control grup design*, menggunakan teknik *sample random sampling*. Penelitian ini menghasilkan data uji validasi Rpp memperoleh skor 3,7, lembar observasi pendidik dan peserta didik memperoleh skor 3,7, instrumen tes keterampilan memecahkan masalah memperoleh skor dari validator 3,7, dinyatakan layak dapat digunakan.

Hasil data yang diperoleh dari kegiatan observasi pendidik skor 3,8 dan peserta didik skor 3,7, memperoleh kriteria sangat baik. Setelah penelitian dilakukan uji homogenitas,  $\text{sig } 0,496 > 0,05$  yang berarti data homogen. Data tes keterampilan memecahkan masalah menggunakan *pretest* dan *posttest*, dengan uji normalitas kelas kontrol *pretest* menghasilkan  $\text{sig } 0,100 > 0,05$ , *posttest*  $\text{sig } 0,200 > 0,05$ , uji normalitas kelas eksperimen *pretest*  $\text{sig } 0,53 > 0,05$ , *posttest*  $\text{sig } 0,69 > 0,05$ , maka data tersebut normal.

Analisis uji hipotesis menghasilkan  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  berarti  $H_0$  ditolak, maka hasil tersebut disimpulkan terdapat pengaruh metode *brainstroming* terhadap keterampilan memecahkan masalah peserta didik kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

## ABSTRACT

Wulansari, Merin. 2020. *Influence of Brainstroming method on Problem solving skills Learners class IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. "Thesis". Elementary school education course. Faculty of Teaching and Educational sciences. The University of Surabaya Mentor (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M. Pd., (2) Dra. Sri Mulyanigsih, M.S.*

*Keywords: brainstroming method, problem solving skills.*

*This research has been conducted under the title "Influence of tags method on solving problems of students grade IV SDN Dukuh tacking 1 Surabaya", conducted with the aim of reviewing the tractate of tags method in class IV students and reviewing the effect of the tags method on problem solving skills. This research uses a quantitative research type, with the form of quasi exsperinmental control group design, using a sample random sampling technique. This study resulted in RPP validation test data obtaining a score of 3.7, educator and student observation sheets gained a score of 3.7, the instrument solving skill test instruments gained a score from the validator 3.7, otherwise feasible to be usable.*

*The results of the data obtained from the educator's observation score 3.8 and the learners score 3.7, gaining excellent criteria. After research conducted a test of homogeneity, Sig 0.496 Sig > 0.05 which means homogeneous data. Data test skills dissolving problems using pretests and posttest, with test of the normality control class pretests generating sig 0.100 > 0.05, posttest sig 0.200 > 0.05, test class normality experiment pretests sig 0.53 > 0.05, posttest sig 0.69 > 0.05, then the data is normal and the analysis of*

*The hypothesis test generates SIG 0.000 < 0.05 means H<sub>0</sub> rejected, then the result is concluded there is influence of the tags method of problem solving skills of class IV students SDN Dukuh tackle 1 Surabaya.*

