

**PENERAPAN METODE MIND MAPPING PADA MATERI
ORGAN PENCERNAAN HEWAN KELAS V SDN
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :

**Vitria Rachmawati
Nim. 168000159**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENERAPAN METODE MIND MAPPING PADA MATERI
ORGAN PENCERNAAN HEWAN KELAS V SDN
MENANGGAL 60 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar

**Vitria Rachmawati
NIM 168000159**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

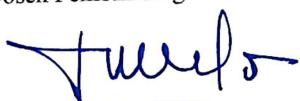
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Vitria Rachmawati
NIM 168000159
Judul Skripsi : Penerapan Metode Mind Mapping Pada Materi Organ Pencernaan Hewan Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 21 Januari 2020

Dosen Pembimbing I



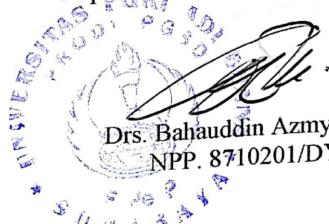
Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II



Dr. Rarasaning Sataningsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar





Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp.(031) 5053127, 5041097 Fax.(031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://lkip.unipa-surabaya.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Vitria Rachmawati
NIM : 168000159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Metode Mind Mapping Pada Materi Organ Pencernaan Hewan Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI AdiBuana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
4. Anggota : Apri Irianto, S.H., M.Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vitria Rachmawati
NIM : 168000159
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Fakultas :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang

saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 21 Januari 2020

Yang n^o



6000

ENAM RIBU RUPIAH

Vitria Rachmawati

NIM. 168000159

MOTTO

“Keberhasilan, kesuksesan dan perkembangan berawal dari diri sendiri”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu. Telah tuntas skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode *Mind Mapping* Pada Materi Organ Pencernaan Hewan Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah dari Allah SWT yang memberikan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terwujud. Saya sebagai penulis sangat bersyukur atas nikmat yang telah diberikan. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. M Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, arahan serta dorongan untuk membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar.
5. Ibu Suwati dan Bapak Madra'i, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas memberikan do'a, menemani dan mendukung saya baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Kakak tersayang, William Surya Adhi Pratama dan Andrias Dody Setyawan yang senantiasa memberikan do'a serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Sahabat serta rekan peneliti yang turut membantu dan mendukung atas proses penyelesaian skripsi ini.
Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca serta dapat menjadi pedoman untuk penelitian selanjutnya.

Surabaya, 21 Januari 2020



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	23
1. Identifikasi Variabel	24
2. Definisi Operasional Variabel.....	24
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25

F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Observasi Peserta Didik	27
3.2 Tingkat Keberhasilan Belajar Peserta Didik dalam Bentuk Persen	28
4.1 Analisis Data Validasi RPP	30
4.2 Analisis Data Validasi Observasi Peserta Didik	31
4.3 Analisis Data Tes Hasil Belajar Kognitif muatan IPA	32
4.4 Analisis Data Observasi Peserta Didik	33
4.5 Analisis Data Tes Hasil Belajar	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	21
4.1 Grafik Hasil Uji Validitas RPP.....	30
4.2 Grafik Hasil Uji Validitas Observasi Pesert Didik	31
4.3 Grafik Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar	32
4.4 Grafik Hasil Analisis Observasi Peserta Didik	35
4.5 Grafik Hasil Analisis Hasil Belajar Peserta Didik	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	45
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	46
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	47
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian SDN Menanggal 601 Surabaya	48
Lampiran 5 Validasi RPP	49
5.1 lembar Validasi RPP (Dosen)	49
5.2 lembar Validasi RPP (Guru)	53
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP	55
Lampiran 7 Validasi Observasi Peserta Didik	60
7.1 lembar Validasi Observasi Peserta Didik (Dosen)	60
7.2 lembar Validasi Observasi Peserta Didik (Guru)	63
Lampiran 8 Rekapitulasi Validasi Observasi Peserta Didik	66
Lampiran 9 Validasi Tes Hasil Belajar	70
9.1 Lembar Validasi Tesh Hasil Belajar (Dosen)	70
9.2 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (Guru)	73
Lampiran 10: Rekapitulasi Validasi Tes Hasil Belajar	76
Lampiran 11: Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP)	77
Lampiran 12: Bahan Ajar	85
Lampiran 13: Lembar Kegiatan Peserta Didik	89
Lampiran 14: Lembar Soal Tes Hasil Belajar	91
Lampiran 15: Instrumen Penilaian	94
Lampiran 16: Data Hasil Penelitian	103
16.1 Data Hasil Post Test	103
16.2 Data Hasil LKPD (Mind Mapping)	109