

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES
TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
MATERI PEREDARAN DARAH SISWA KELAS V
SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

PRADITA WIDI WAHYU DININGRUM
NIM 168000154

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI PEREDARAN DARAH SISWA KELAS V SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PRADITA WIDI WAHYU DININGRUM
NIM 168000154

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Pradita Widi Wahyu Diningrum
NIM 168000154

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peredaran Darah Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 08 Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY



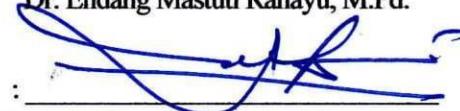
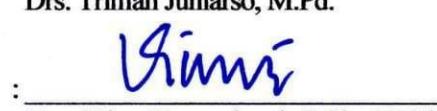
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Pradita Widi Wahyu Diningrum
NIM : 168000154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peredaran Darah Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suharti, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
4. Anggota : 
Dra. Dian Kusmraharti, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Pradita Widi Wahyu Diningrum
NIM : 168000154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar Akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Pradita Widi Wahyu Diningrum

ABSTRAK

Diningrum, Pradita Widi Wahyu. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peredaran Darah Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmharti, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: *teams games tournament, hasil belajar*

Penggunaan model pembelajaran yang kurang efektif merupakan awal permasalahan dalam kurangnya pemahaman peserta didik pada materi yang diajarkan guru, khususnya materi IPA. Cakupan materi IPA yang sangat luas menuntut guru untuk menerapkan model pembelajaran yang sesuai agar siswa dapat memperoleh hasil belajar secara optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar IPA materi peredaran darah siswa kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design* rancangan *Posttest Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* sehingga terpilih kelas V-A sebagai kelas kontrol dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen. Variabel bebas yaitu model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPA pada ranah kognitif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$).

Hasil perhitungan analisis data menggunakan uji-t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 4,58 \geq t_{tabel} = 2,00172$ dengan demikian H_0 ditolak, sehingga menjelaskan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar IPA materi peredaran darah siswa kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo.

ABSTRACT

Diningrum, Pradita Widi Wahyu. 2020. *The Effect of Teams Games Tournament Learning Model on Learning Outcomes of Natural Sciences Blood Circulation Material for V Grades Students of SDN Sedatigede II Sidoarjo.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors: (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Keywords: *teams games tournament, learning outcomes*

The use of learning models that are less effective is the beginning of the problem in the lack of understanding of students in the material taught by the teacher, especially science materials. The vast scope of natural science material requires teachers to apply appropriate learning models so that students can get optimal learning outcomes. The purpose of this study was to determine whether there was an effect of the Teams Games Tournament learning model on the learning outcomes of natural science blood circulation material for V grade students of SDN Sedatigede II Sidoarjo.

This type of research is quantitative research with Quasi Experimental Design Posttest Only Control Design. The population in this study were all V grade students of SDN Sedatigede II Sidoarjo. Samples were taken by purposive sampling technique so that class V-A was chosen as the control class and class V-B as the experimental class. The independent variable is the Teams Games Tournament (TGT) learning model and the dependent variable is the science learning outcomes in the cognitive domain. Data collection techniques used were student learning outcomes tests. The data analysis technique used t-test with a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$).

The results of the calculation of data analysis using the t-test showed the value of $t_{\text{count}} = 4.58 \geq t_{\text{table}} = 2.00172$ thus H_0 is rejected, thus explaining that there was an influence of the Teams Games Tournament learning model on the learning outcomes of natural science blood circulation material for V grades SDN Sedatigede II Sidoarjo.

MOTTO

Hasil itu urusan nanti.

Berjuang dan berdo'a saja dulu,

Allah tak akan menghianati usahamu.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peredaran Darah Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo” ini untuk memenuhi syarat kelulusan.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya serta selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Dra. Hj. Sumiati, M.M., selaku Kepala SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Mokh. Dawut, S.Pd. dan Yuni Kurniasari, A.MA., selaku guru kelas V-A dan guru kelas V-B SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah membantu proses berjalannya penelitian ini sehingga berjalan dengan lancar.
8. Bapak Riyadi tercinta dan Ibu Niswatul tercinta yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan dukungannya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.

9. Tante, Om, Keponakan, dan keluarga lainnya yang selalu memberikan hiburan disela-sela penulisan skripsi ini.
10. Sahabat “MENUR” (Primadani Wahyu D, Riswana Maulidah, Aprilia Dwi A, Novalinda Larasati, Muhammad Shokhid, Syarif Hidayat) yang memberikan semangat kepada penulis disaat susah maupun senang.
11. Teman–teman PGSD angkatan 2016 khususnya PGSD 2016-E yang senantiasa membagi ilmunya kepada penulis.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bias penulis sebutkan satu-persatu.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menyempurnakan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak lain yang membacanya.

Surabaya, 08 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	7
a. Pembelajaran.....	7
b. Model Pembelajaran	8
c. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
d. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	10
1) Pengertian Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	10
2) Sintaks Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	11
3) Aturan Permainaan dalam <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	13
4) Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	16

2.	Hasil Belajar	17
a.	Pengertian Hasil Belajar	17
b.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
3.	Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	19
a.	Pengertian Pembelajaran Tematik	19
b.	Hakikat Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	19
4.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peredaran Darah	20
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan	21
C.	Kerangka Konseptual.....	22
D.	Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Desain Penelitian	25
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
1.	Pupulasi.....	26
2.	Sampel	26
C.	Variabel Penelitian.....	27
1.	Identifikasi Variabel	27
2.	Definisi Operasional Variabel.....	27
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
E.	Instrumen Penelitian	29
F.	Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	35
B.	Pembahasan	49
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	53
B.	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....		55
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kriteria Penghargaan Kelompok	13
1.2 Perhitungan Poin Turnamen Untuk Empat Pemain.....	15
1.3 Perhitungan Poin Turnamen Untuk Tiga Pemain.....	16
1.4 Lembar Poin Turnamen.....	16
1.5 Lembar Rangkuman Poin Kelompok	16
4.1 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen	35
4.2 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	36
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen	39
4.4 f_e dari Hasil f_o Untuk Variabel X ₁	41
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol .	43
4.6 f_e dari Hasil f_o Untuk Variabel X ₂	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	<i>Games Rulers</i>	13
2.2	<i>Assigment to Tournament Tables</i>	14
2.3	Kerangka Konseptual	23
3.1	Rancangan Posttest Only Control Design	25
3.2	Uji Daerah Penolakan.....	34
4.1	Kurva Daerah Penolakan.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 5	Matrik Penelitian
Lampiran 6	Nilai Awal (UTS) Kelas V
Lampiran 7	RPP Kelas Eksperimen.....
Lampiran 8	Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 9	Data Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen.....
Lampiran 10	RPP Kelas Kontrol.....
Lampiran 11	Instrumen Tes Hasil Belajar
Lampiran 12	Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....
Lampiran 13	Data Hasil Validasi Tes Hasil Belajar
Lampiran 14	Bahan Ajar.....
Lampiran 15	LKPD
Lampiran 16	Nilai Tertinggi Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen
Lampiran 17	Nilai Terendah Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen
Lampiran 18	Nilai Tertinggi Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol .
Lampiran 19	Nilai Terendah Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol .
Lampiran 20	Tabel z
Lampiran 21	Tabel t
Lampiran 22	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian