ABSTRAK

Diningrum, Pradita Widi Wahyu. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peredaran Darah Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: *teams games tournament, hasil belajar*

Penggunaan model pembelajaran yang kurang efektif merupakan awal permasalahan dalam kurangnya pemahaman peserta didik pada materi yang diajarkan guru, khususnya materi IPA. Cakupan materi IPA yang sangat luas menuntut guru untuk menerapkan model pembelajaran yang sesuai agar siswa dapat memperoleh hasil belajar secara optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar IPA materi peredaran darah siswa kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design* rancangan *Posttest Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* sehingga terpilih kelas V-A sebagai kelas kontrol dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen. Variabel bebas yaitu model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPA pada ranah kognitif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan uji–t dengan taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$).

Hasil perhitungan analisis data menggunakan uji–t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 4,58 \geq t_{tabel} = 2,00172$ dengan demikian H_0 ditolak, sehingga menjelaskan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar IPA materi peredaran darah siswa kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo.

ABSTRACT

Diningrum, Pradita Widi Wahyu. 2020. *The Effect of Teams Games Tournament Learning Model on Learning Outcomes of Natural Sciences Blood Circulation Material for V Grades Students of SDN Sedatigede II Sidoarjo*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors: (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Keywords: *teams games tournament, learning outcomes*

The use of learning models that are less effective is the beginning of the problem in the lack of understanding of students in the material taught by the teacher, especially science materials.The vast scope of natural science material requires teachers to apply appropriate learning models so that students can get optimal learning outcomes. The purpose of this study was to determine whether there was an effect of the Teams Games Tournament learning model on the learning outcomes of natural science blood circulation material for V grade students of SDN Sedatigede II Sidoarjo.

This type of research is quantitative research with Quasi Experimental Design Posttest Only Control Design. The population in this study were all V grade students of SDN Sedatigede II Sidoarjo. Samples were taken by purposive sampling technique so that class V-A was chosen as the control class and class V-B as the experimental class. The independent variable is the Teams Games Tournament (TGT) learning model and the dependent variable is the science learning outcomes in the cognitive domain. Data collection techniques used were student learning outcomes tests. The data analysis technique used t-test with a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$).

The results of the calculation of data analysis using the t-test showed the value of $t_{count} = 4.58 \geq t_{table} = 2.00172$ thus H_0 is rejected, thus explaining that there was an influence of the Teams Games Tournament learning model on the learning outcomes of natural science blood circulation material for V grades SDN Sedatigede II Sidoarjo.