

ABSTRAK

Putri, Luluk Meilana. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Menyampaikan Pendapat Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Keterampilan Menyampaikan Pendapat.

Pelaksanaan pembelajaran di kelas perlu adanya model pembelajaran yang memiliki konsep yang nyata tentang permasalahan yang ada di sekitar sehingga pembelajaran berjalan dengan optimal dan peserta didik berperan aktif di dalam kelas. Model pembelajaran yang dimaksud adalah model pembelajaran *problem based learning* (PBL). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model *problem based learning* (PBL) dan pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap keterampilan menyampaikan pendapat.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent posttest-only control design*. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV A (kelas eksperimen) dan IV B (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi aktivitas peserta didik dan tes unjuk kerja keterampilan menyampaikan pendapat. Data yang diperoleh kemudian dianalisa menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T-test dengan bantuan *SPSS 16.0* menggunakan *independent sample t-test* pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji homogenitas signifiknasinya $>0,05$ dan uji normalitas $>0,05$ serta uji t-test tingkat signifikansinya lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,001, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap keterampilan menyampaikan pendapat siswa kelas IV SDN Ketabang Surabaya.

ABSTRACT

Putri, Luluk Meilana. 2020. *The Effect of Learning Model Problem Based Learning (PBL) of the Skill of Opini Expression Student Class IV SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, ST, M.Pd. (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Model Problem Based Learning (PBL), Skill of Opini Expression.*

This study aims to determine the enforceability of the model of problem-based learning (PBL) and the effect of model *problem based learning* (PBL) of the skill of opini expression. The research is a quantitative research. This research uses a Quasi Experimental Design with design Nonequivalent posttest-only control design. Samples of this research is class IV A (experimental group) and IV B (control group). Data collection techniques used are observation activities of learners and test the performance of the skill expression. The data obtained and analyzed using normality test, homogeneity test, and test T-test with SPSS 16.0 using independent sample t-test at a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$).

The results showed that the homogeneity test signifknasinya > 0.05 and normality test > 0.05 t-test and significance level less than 0.05 is 0.001, it can be concluded that there is influence learning model problem based learning (PBL) to deliver skills opinion of fourth grade students of SDN Ketabang Surabaya.