

ABSTRAK

Wahyuni. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Keberagaman Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing II : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurikulum 2013 yang menerapkan pendekatan saintifik. Pada penelitian ini menerapkan model pembelajaran inkuiri pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 pada materi keberagaman makhluk hidup siswa Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 kelas IV.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian menggunakan pola *posstest only control design*. Data penelitian ini berupa hasil belajar IPA siswa. Sumber data dalam penelitian ini dengan populasi kelas IV – A dan siswa kelas IV – B SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto yang masing-masing berjumlah 25 siswa dengan sampel 50 siswa. Variabel penelitian ini menggunakan 2 variabel yaitu: 1) variabel bebas: model pembelajaran inkuiri, 2) variabel terikat: hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan tes. Analisis data menggunakan analisis uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Simpulan dari penelitian ini adalah berdasarkan perhitungan tampak t_{hitung} lebih dari t_{tabel} ($7,69696 \geq 2,01063$) pada taraf signifikan 5% dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan “ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar IPA pada materi keberagaman makhluk hidup siswa kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto”.

ABSTRACT

Wahyuni. 2020. *The Effect of Inquiry Learning Model on Learning Outcomes Science at Material Diversity of Living Things Grade IV SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto*, Thesis. Study Program Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor I: Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Supervisor II: Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Inquiry Learning Model, learning outcomes

This research is motivated by the 2013 curriculum scientific approach. In this study apply inquiry learning model on theme 2 subtheme 3 learning 1 on the material diversity of living beings fourth grade students of SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto. The purpose of this research is to improve student learning outcomes science by using inquiry learning model at theme 3 subtheme 2 learning 1 class IV.

This research uses a quantitative research. Research design using only control posttest pattern design. Data this study of science student learning outcomes. Sources of data in this study with a population of fourth grade - A and grade IV - B SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto each sample was 25 students to 50 students. This study variables using two variables: 1) independent variables: inquiry learning model, 2) dependent variables: student learning outcomes. Data collection techniques in this study using the test. Analyzed using normality test, homogeneity, and t test.

The conclusions of this research are based on the calculation of the tcount of more than ttable ($7.69696 \geq 2.01063$) at significance level of 5% can be concluded that the H_0 is rejected and H_1 is accepted stating "there is an influence on the results of inquiry learning model to learn science in the material diversity of living things fourth grade students of SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto".

MOTTO

Percaya diri itu menyenangkan, terus kerahkan segala upaya dan kemampuan terbaik di tengah situasi dan kondisi sesulit apapun untuk mencapai keberhasilan.

Belajarlah dari masa lalu, hiduplah dimasa sekarang, dan rencanakan untuk hari esok.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Bapak Sarianto dan Ibu Suhermi, selaku orang tua tercinta dan tersayang yang telah banyak memberikan doa, semangat, kasih sayang, dan dukungan.
2. Kepada M.Roy Arfyansah dan Aleena Clarissa Fanggidae, selaku orang tersayang, terimakasih untuk semangat, perhatian, dukungan dan doa.
3. Kepada Adhima dan Lidya teman keluh kesah dan pemberi semangat. termakasih untuk semangatnya.
4. Teman-teman magang I, II, dan III serta Teman-teman kelompok skripsi terimakasih atas kerjasama dan semangatnya.
5. Rekan – rekan mahasiswa dan mahasiswi S-1 Angkatan 2016 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas karunia nikmat rahmat serta hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Keberagaman Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SDN Wonokusumo Mojokerto”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung atau tidak langsung. Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan Skripsi.
5. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Dosen mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Yasak, S.Pd., M.M.Pd., selaku Plt Kepala Sekolah SDN Wonokusumo Kec.Mojosari Kab.Mojokerto dan seluruh guru dan staf karyawan yang telah membantu penulis memperoleh data guna penyusunan skripsi.
8. Widya Maharani, S.Pd.SD., selaku Guru wali kelas IV – C SDN Wonokusumo Mojokerto.
9. Gatot Sumanto, S.Pd., selaku Guru wali kelas IV – A SDN Wonokusumo Mojokerto.
10. Kepada Bapak Sarianto dan Ibu Suhermi, selaku orang tua tercinta dan tersayang yang telah banyak memberikan doa, semangat, kasih sayang, dan dukungan.

11. Kepada M.Roy Arfyansah dan Aleena Clarissa Fanggidae, selaku orang tersayang, terimakasih untuk semangat, perhatian, dukungan dan doa.
12. Kepada Adhima dan Lidya teman keluh kesah dan pemberi semangat. termakasih untuk semangatnya.
13. Teman-teman magang I, II, dan III serta Teman-teman kelompok skripsi terimakasih atas kerjasama dan semangatnya.
14. Rekan – rekan mahasiswa dan mahasiswi S-1 Angkatan 2016 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang saya miliki. Oleh karena itu, besar harapan untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca agar lebih baik dan lebih sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan untuk penulis khususnya.

Surabaya, 01 Januari 2020

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto.....	vii
Kata pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Variabel Penelitian.....	22
1. Identifikasi Variabel	22
2. Definisi Operasional Variabel	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	47

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	11
4.1 THB Peserta Didik Kelas IV A (Kelas Eksperimen).....	29
4.2 THB Peserta Didik Kelas IV B (Kelas Kontrol)	30
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai THB Kelas Eksperimen.....	32
4.4 Distribusi Frekuensi X^2 Hitung Kelas Eksperimen	34
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai THB Kelas Kontrol	36
4.6 Distribusi Frekuensi X^2 Hitung Kelas Kontrol	38

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	20
3.1 <i>Posttest Only Design</i>	22
3.2 Kurva Daerah Penolakan	28
4.1 Kurva Daerah Penolakan	42

Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	47
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	48
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	49
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	50
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen	51
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol	60
Lampiran 7 Validasi RPP	61
Lampiran 8 Validasi Tes Hasil Belajar.....	64
Lampiran 9 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	67
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Konsep THB.....	74
Lampiran 11 Soal <i>Posttest</i>	76
Lampiran 12 Teknik Penilaian	79
Lampiran 13 Tes Hasil Belajar Siswa	81
Lampiran 14 Proses Kegiatan Belajar Mengajar	85