

ABSTRAK

Putri, Fitriannisa Siswati. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Dharma Wanita Gresik. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dra. Sri Rahayu, M. Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Model Pembelajaran Langsung, Hasil Belajar

Penelitian ini didasari sikap siswa yang pasif di kelas. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang efektif agar siswa menjadi aktif saat pembelajaran, salah satunya model pembelajaran inkuiri. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi SPLDV kelas X SMK Dharma Wanita Gresik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan design penelitian *true experimental design* yang berbentuk *post-test only control design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, sedangkan sampelnya kelas X RPL dan X Jasa Boga. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yang mana didapat dua kelas yang masing-masing kelas terdiri dari 26 siswa kelas X RPL sebagai kelas eksperimen dan 28 siswa kelas X Jasa Boga sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan tes. Analisis data menggunakan analisis data statistik, yaitu uji-*t* dengan taraf signifikan = 0,05 , dengan didapat $t_{hitung} = 8,46$ dan $t_{tabel} = 2,01$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi SPLDV kelas X SMK Dharma Wanita Gresik.

ABSTRACT

Putri, Fitriannisa Siswati. 2019. Effect of Learning Model on Inquiry Mathematics Learning Outcomes of Grade X Students of Dharma Wanita Gresik Vocational School. Essay. Mathematics Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Dra. Sri Rahayu, M. Pd.

Keywords: Inquiry Learning Model, Direct Learning Model, Learning Outcomes

This research is based on the attitude of students who are passive in class. Therefore, an effective learning model is needed so that students become active during learning, one of them is inquiry learning model. The purpose of this study was to determine whether there was influence of inquiry learning model on student learning outcomes in SPLDV material in class X of Dharma Wanita Gresik Vocational School.

This research is a type of quantitative research with are search *true experimental design* in the form of *post-test only control design*. The population of this study is all students of class X, while the sample is class X RPL and X Catering. The sampling technique used *purposive sampling technique* which obtained two classes in which each class consisted of 26 students of class X RPL as the experimental class and 28 students in class X Service as a control class. The data collection method used is the method of documentation and tests. Data analysis used statistical data analysis, namely *t-test* with a significant level = 0.05 , with obtained $t_{count} = 8.46$ and $t_{table} = 2.01$

Thus it can be concluded that there is an influence of inquiry learning model on student mathematics learning outcomes in SPLDV material in class X of Dharma Wanita Gresik Vocational School.