

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *SCRAMBLE* TERHADAP KEMAMPUAN
BERKOLABORASI SISWA KELAS III
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Inggrit Novel Bianca
NIM 168000056**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN BERKOLABORASI
SISWA KELAS III
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Inggrit Novel Bianca
NIM 168000056**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ingrid Novel Bianca
NIM : 168000056
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Scramble Terhadap Kemampuan Berkolaborasi
Siswa Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 28 Januari 2020

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd
NIDN. 0728116301

Arif Mahya Fanny, SH., M.Pd
NIDN. 0726128503

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP.8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Negeri Dhuur II-B-37 Telp. (031) 5031127, 5041097 Fax. (031) 5062044 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dhuur Mangrove VII Telp. (031) 4201101, 4201102, 4201103 Surabaya 60234
<http://www.pgriadiabuana.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ingrid Novel Bianca
NIM : 168000056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Kemampuan Berkolaborasi Siswa Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada Hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua



Dr. Suhari S.H., M.Si.

2. Sekretaris



Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Dr. Barasching Satianingsih, S.E., M.Pd.

4. Anggota



Arif Mahya Fanny, SH, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inggrit Novel Bianca
NIM : 168000056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 31 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Inggrit Novel Bianca

ABSTRAK

Bianca Novel, Inggrit, 2020, *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe scramble terhadap kemampuan berkolaborasi siswa SD kelas III Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmahartini, S.si.,M.pd, (2) Arif Mahya Fanny, SH.,M.Pd.

Kata Kunci: *Model Scramble, Kemampuan Berkolaborasi*

Penelitian ini didasarkan kenyataan di lapangan bahwasannya siswa dalam proses belajar di kelas membutuhkan model pembelajaran kooperatif tipe Scramble yang mampu menarik perhatian siswa, antusiasnya mereka. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Scramble siswa akan memahami pembelajaran di kelas dengan model pembelajaran yang berbeda. Tujuan penelitian ini mengetahui (1) Ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Berkolaborasi Siswa Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda; (2) Aktivitas siswa dalam penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan desain *Nonequivalent Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua kelas III Sd Hang Tuah 10 Juanda. Teknik yang digunakan *purposive sampling* sehingga sampel penelitian yaitu kelas III B sejumlah 24 siswa dan kelas III C sejumlah 4 siswa. Teknik pengumpulan data angket dan Observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap kemampuan Berkolaborasi Siswa Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda. (2) Aktivitas siswa dalam penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Berkolaborasi Siswa SD Hang Tuah 10 Juanda dapat dikategorikan “baik”.

ABSTRACT

Bianca Novel, Inggrit. 2020. The Influence of method of *scramble* type cooperative learning models to the ability of collaborative third grade students of SD Hang Tuah 10 Juanda. Thesis. Primary School Education Program. Adi Buana University PGRI Surabaya. Advisors (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M. Pd, (2) Arif Mahya Fanny, SH, . M.Pd.

Keywords: *Method of Sramble, Collaborative ability*

The study was based on the reality of the ground learners in the learning process in the classroom requires learning method that were able to attract attention, and their enthusiasm by using Scramble method learning in the classroom. The purposes of this study were to determine (1) The presence of the influence of scramble type cooperative learning models on the ability to collaborate third grade students at SD Hang Tuah 10 Juanda (2) Activities in the application of the Scramble cooperative learning for third grade student of SD Hang Tuah 10 Juanda.

This research was a quantitative research study design posttest-only control design. The population of this study was third grade SD Hang Tuah 10 Juanda. The sampling technique used purposive sampling therefore the sample was III B with the total was 24 students and III C class with the total number was 24 students. The data collected by using questionnaire and observation.

The results showed that (1) there was an influence of Scramble type cooperative learning models on the ability to collaborate third grade student SD Hang Tuah 10 Juanda. (2) Activie in the application of the scramble cooperative learning for third grade student of SD Hang Tuah 10 Juanda can be categorized as "good".

HALAMAN MOTTO

“Kebanggaan yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali bangkit kembali saat kita mau menyerah”

“Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Alhamdulillahirobbil'alamin, berhimpun syukur kepada Sang Maha Kuasa, dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang selalu mendukung dengan penuh keikhlasan dan selalu mendoakanku disetiap langkahku.
2. Kedua kakak kandungku Nur Imama S,Pd. Dan Lya Werdy Ningsih S,Pd. yang selalu memberikan semangat dan selalu memberi motivasi disetiap waktu, selalu menyakinkan bahwa aku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Guru Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah bersedia membantu demi kelancaran penelitian ini.
4. Sahabatku JULAIKAH (Jihan, Widya, Windy, Ifa, Lina) yang selalu memberi semangat, motivasi saat proses mengerjakan skripsi ini.
5. Teman-temanku Kelas 2016 E.
6. Keluarga HALU (Dewi, Santi, Rijal, Linda, Novita) yang selalu menggoda, menghibur, canda tawanya saat proses mengerjakan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada calon imam yang memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan segera akan dipertemukan nantinya.
8. Serta semua yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan kebesaran hati bagai kita semua, dan segala hal yang kita perbuat tercatat sebagai amal kebaikan, amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala hlimpahan rahmat, taufik ,dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* terhadap Kemampuan Berkolaborasi Siswa Kelas III SD hang Tuah 10 Juanda”. Sebagaisyaratmeraihgelarsarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Penyelesaian ini tidak lepas dari bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Dian Kusmiharti, S.Si., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi bimbngan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Arif Mahya Fanny, SH., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf karyawan S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah membantu mengarahkan sampai skripsi ini selesai.
7. Ibu Wiwit, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.

8. Guru Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah bersedia membantu demi kelancaran penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas III B dan Kelas III C SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Serta semua yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kebesaran hati bagi kita semua, dan segala hal yang kita perbuat tercatat sebagai amal kebaikan, amiiin.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	6
1. Pengertian Pembelajaran	6
2. Model Pembelajaran	7
3. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	8
4. Kemampuan Berkolaborasi	13
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Konseptual	15
D. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	18
C. Variabel Penelitian	19

1. Identifikasi Variabel	19
2. Definisi Operasional Variabel	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
D. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP.....	40
A. Simpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Data Jumlah Populasi Siswa kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda.....	18
3.2	Data Jumlah Sampel Siswa kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda	18
3.3	Kriteria Persentase Penilaian Observasi	26
4.2	Data Hasil Angket	29
4.3	Test of Normality Berkolaborasi.....	32
4.4	Test of Homogeneity of Variances Berkolaborasi.....	33
4.5	Independent Sampel Test.....	36
4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1 Revisi Skripsi Desain Penelitian	42
Lampiran 2 Berita Acara Skripsi	44
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	45
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	46
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	49
Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran	63
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP.....	120
Lampiran 8 LembarValidasiAngket	128
Lampiran 9 Lembar Validasi Observasi	135
Lampiran 10 Hasil Observasi	141
Lampiran 11 Hasil Angket	145