

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS 4 TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 6 SDN
BELAHANTENGAH MOJOSARI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Nafiatul Ilmiah
NIM 168000164**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS 4 TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 6 SDN
BELAHANTENGAH MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nafiatul Ilmiyah
NIM 168000164**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Nafiatul Ilmiyah
NIM : 168000164
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard*
Terhadap Kemampuan Membaca
Pemahaman Siswa Kelas 4 Tema 4 Subtema
1 Pb 6 SDN Belahantengah Mojosari

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 22 Januari 2020

Mengetahui,
Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd
NIDN. 0704127203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkjp.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nafiatul Ilmiah
NIM : 168000164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard*
Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman
Siswa Kelas 4 Subtema 1 Pb 6 SDN
Belahantengah Mojosari.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari 2022

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Triman Jumarso, M.Pd.

4. Anggota

Apri Irianto, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nafiatul Ilmiyah
NIM : 168000164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 05 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp is rectangular with a serrated edge and contains the text 'METERAI TEMPEL', 'Rp. 6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'. It also features the Garuda Pancasila logo and a serial number '756392AHF627994965'.

Nafiatul Ilmiyah
NIM. 168000164

ABSTRAK

Ilmiah, Nafiatul. 2019. *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 4 Tema 4 Subtema 1 SDN Belahantengah Mojosari*. Skripsi . Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.,

Kata Kunci: *flashcard, kemampuan membaca pemahaman*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan dimana siswa SD masih banyak yang belum mengetahui tentang pentingnya memahami isi bacaan yang dibacanya. Hal ini disebabkan karena minimnya motivasi untuk membaca sehingga siswa hanya sekedar membaca tanpa memahami isi dari teks bacaan tersebut. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas 4 tema 4 subtema 1 pb 6 SDN Belahantengah Mojosari. Tujuannya ialah mengetahui adanya pengaruh dari penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas 4 tema 4 subtema 1 pb 6 SDN Belahantengah Mojosari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest*. Data penelitian ini diperoleh dari hasil *pretest-posttest* yang dilakukan oleh siswa kelas 4. Sampel yang digunakan adalah jenis sampling jenuh dimana yang artinya semua populasi digunakan sebagai sampel dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar tes untuk ngukur serta mengetahui hasil dari tujuan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas 4 SDN Belahantengah Mojosari.

ABSTRACT

Ilmiyah, Nafiatul. 2019. Effect of Media Flashcard on the ability of Reading Comprehension Grade 4 Scene 4 Subtheme 1 SDN Belahantengah Mojosari. Thesis . The program of study Primary School Teacher Education. Adi Buana University PGRI Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, SH, M.Pd. (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE, M.Pd.,

Keywords: flashcard, reading comprehension

This research is motivated by the fact in which elementary school students are still many who do not know about the importance of reading to understand the content they read. This is due to the lack of motivation for reading, so that students merely read without understanding the content of the reading text. The problem of this research is "Is there any influence of media use flashcards to reading comprehension Grade 4 theme 4 subthemes 1 pb 6 SDN Belahantengah Mojosari. The aim is to investigate the influence of media use flashcards to reading comprehension Grade 4 theme 4 subthemes 1 pb 6 SDN Belahantengah Mojosari.

The research is a pre-experimental research design with one group pretest-posttest. The research data was obtained from the pretest-posttest performed by students in grade 4. The sample used is a kind of saturation sampling which means that all of the population used as a sample in the study. Data collection techniques in this study using a test sheet to ngukur and to know the results of the research objectives.

Based on the results of research and discussion that has been described in chapter IV can be concluded that there is the influence of media use flashcards to reading comprehension in 4th grade students of SDN Belahantengah Mojosari.

Halaman Motto

1. Jangan pernah merasa sendiri karena sesungguhnya Allah selalu bersama kita. Jadi angkatlah kedua tangan maka Allah akan menolong dengan cara yang tak terduga.
2. Lakukan apapun yang kalian inginkan dan bawalah hati kalian ketika melakukannya. Karna kebahagiaan berasal dari hati.

Every time you say yes to something you don't want to do, this will happen; you will resent people, you will do a bad job, you will have less energy for the things you love, you will make less money.

"James Altucher"

Halaman Persembahan

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT karena dengan keridhoan-Nya skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu, dan dengan rasa bahagia ini saya ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Syukur Alhamdulillah saya ingin berterimakasih pada Tuhan saya Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Tanpa rahmat dan pertolongan dari-Nya mungkin saya tidak akan sampai pada titik ini.
2. Untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, saya ucapkan banyak terima kasih karena berkat beliau yang telah berjuang keras demi menguliahkan saya, yang selalu memberi semangat tiada henti, dan yang selalu mendoakan kelancaran serta kesuksesan saya dengan sangat tulus, sehingga saya bisa sampai pada titik ini.
3. Untuk kakak saya dan saudara sepupu saya yang telah memberi bantuan dan dukungan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk keponakan tercinta saya yang selalu memberikan tawa disaat saya lelah menyelesaikan skripsi.
5. Untuk sahabat kecilku Kiki dan partner skripsiku (Santi, Ristak, Ruroh, dan Okta) terima kasih sudah turut membantu dan memberi semangat selama penyusunan skripsi ini.
6. Untuk sahabat-sahabat saya “Vilga, Ilma, Lidya, Mita” terima kasih telah menemani hari-hari saya, terima kasih untuk dukungannya, dan terima kasih untuk semangat serta motivasinya dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 4 Tema 4 Subtema 1 Pb 6 SDN Belahantengah Mojosari”.

Penyusunan skripsi ini digunakan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk lulus dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berkat bantuan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sukarmanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Belahantengah Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Belahantengan Mojosari.
6. Bapak dan Ibu guru SDN Belahantengah Mojosari yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Belahantengah Mojosari.
7. Siswa-siswi kelas IV SDN Belahantengah Mojosari yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Validator-validator ahli yang telah membantu penulis dalam memberikan validasi instrument penelitian.
9. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman kelompok magang III SDN Belahantengah Mojosari yang sudah membantu penulis melakukan penelitian.

11. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terutama kelas 2016 A yang menjadi keluarga selama ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan Aamiin ya Rabbal'Aalamiin.

Surabaya, 01 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Moto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Variabel Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman	16
3.1 Deskripsi Persentase Kemampuan Membaca Pemahaman....	29
4.1 Hasil Pretest	32
4.2 Hasil LKPD	33
4.3 Hasil Posttest	34
4.4 Hasil Analisis Persentase Pretest	35
4.5 Hasil Analisis Persentase Posttest.....	36
4.6 Uji Normalitas Data Awal	37
4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest.....	38
4.8 Data Distribusi Skor Buku X^2 Hitung Hasil Data Awal	40
4.9 Uji Normalitas Data Akhir.....	42
4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest	43
4.11 Data Distribusi Skor Buku X^2 Hitung Hasil Data Akhir	45
4.12 Hasil Perhitungan Nilai Data Awal dan Data Akhir	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	22
3.1 Pola Penelitian Jenis <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	24
4.1 Kurva.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A Lain-Lain.....	58
1. Format Revisi Skripsi.....	59
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi	60
3. Surat Ijin Penelitian.....	61
4. Surat Ijin Keterangan Penelitian	62
5. Matriks	63
Lampiran B Tabel.....	64
1. Kisi-kisi Soal Pretest Postest.....	65
2. Hasil Data Peserta didik (Pretest)	66
3. Hasil Data Peserta Didik (Posttest)	68
4. Hasil Perhitungan Nilai Data Awal dan Data Akhir	70
Lampiran C Perangkat Pembelajaran	72
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
2. Materi Ajar.....	81
3. Tes Tulis Kemampuan Membaca Pemahaman	85
4. Desain Media Pembelajaran.....	87
5. Format Validasi RPP.....	91
6. Format Validasi Tes Tulis.....	94
7. Format Validasi Media Flashcard	96
Lampiran D Hasil Instrumen Penelitian	99
1. Hasil Validasi RPP.....	100
2. Hasil Validasi Tes Tulis.....	103
3. Hasil Validasi Flashcard	105
Lampiran E Hasil Data Penelitian	107
1. Hasil Lembar Kerja Siswa (Pretest).....	108
2. Hasil Lembar Kerja Siswa (Posttest)	112
3. Dokumentasi	115
4. Tabel Z	119
5. Tbel t	120