

ABSTRAK

Ilmiah, Nafiatul. 2019. *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 4 Tema 4 Subtema 1 SDN Belahantengah Mojosari*. Skripsi . Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.,

Kata Kunci: *flashcard, kemampuan membaca pemahaman*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan dimana siswa SD masih banyak yang belum mengetahui tentang pentingnya memahami isi bacaan yang dibacanya. Hal ini disebabkan karena minimnya motivasi untuk membaca sehingga siswa hanya sekedar membaca tanpa memahami isi dari teks bacaan tersebut. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas 4 tema 4 subtema 1 pb 6 SDN Belahantengah Mojosari. Tujuannya ialah mengetahui adanya pengaruh dari penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas 4 tema 4 subtema 1 pb 6 SDN Belahantengah Mojosari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest*. Data penelitian ini diperoleh dari hasil *pretest-posttest* yang dilakukan oleh siswa kelas 4. Sampel yang digunakan adalah jenis sampling jenuh dimana yang artinya semua populasi digunakan sebagai sampel dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar tes untuk ngukur serta mengetahui hasil dari tujuan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas 4 SDN Belahantengah Mojosari.

ABSTRACT

Ilmiah, Nafiatul. 2019. Effect of Media Flashcard on the ability of Reading Comprehension Grade 4 Scene 4 Subtheme 1 SDN Belahantengah Mojosari. Thesis . The program of study Primary School Teacher Education. Adi Buana University PGRI Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, SH, M.Pd. (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE, M.Pd.,

Keywords: flashcard, reading comprehension

This research is motivated by the fact in which elementary school students are still many who do not know about the importance of reading to understand the content they read. This is due to the lack of motivation for reading, so that students merely read without understanding the content of the reading text. The problem of this research is "Is there any influence of media use flashcards to reading comprehension Grade 4 theme 4 subthemes 1 pb 6 SDN Belahantengah Mojosari. The aim is to investigate the influence of media use flashcards to reading comprehension Grade 4 theme 4 subthemes 1 pb 6 SDN Belahantengah Mojosari.

The research is a pre-experimental research design with one group pretest-posttest. The research data was obtained from the pretest-posttest performed by students in grade 4. The sample used is a kind of saturation sampling which means that all of the population used as a sample in the study. Data collection techniques in this study using a test sheet to ngukur and to know the results of the research objectives.

Based on the results of research and discussion that has been described in chapter IV can be concluded that there is the influence of media use flashcards to reading comprehension in 4th grade students of SDN Belahantengah Mojosari.