

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK MATERI PELESTARIAN
SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV SDN SEDATI GEDE 02**

SKRIPSI



**CAMALIA ZUKHRUFIL CHIKMIA
NIM: 168-000-152**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK MATERI PELESTARIAN
SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV SDN SEDATI GEDE 02**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

CAMALIA ZUKHRUFIL CHIKMIA
NIM 168000152

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Camalia Zukhrufil Chikmia
NIM 168000152

Judul Skripsi : Penerapan Model Discovery Learning Pada
Pembelajaran Tematik Materi Pelestarian
Sumber Daya Alam Di Kelas IV SDN Sedati
Gede 02.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 21 Januari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Bahauddin Azmy., M.Pd.
NIDN. 0707106102

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0728116301

Mengetahui,
Kaprodik/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkp.unipasby.ac.id/>



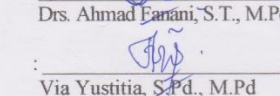

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Camalia Zukhrufil Chikmia
NIM : 1680001852
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Discovery Learning
Pada Pembelajaran Tematik Materi
Pelestarian Sumber Daya Alam Di Kelas
IV SDN Sedati Gede 02.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 13 Februari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhani, S.Pd., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Masuti Rahayu, M.Pd.
3. Penguji I : 
Drs. Ahmad Fanani, S.T., M.Pd
4. Penguji II : 
Via Yustitia, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

aya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Camalia Zukhrufil Chikmia
Nim : 168000152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Camalia Zukhrufil Chikmia
NIM 168000152

ABSTRAK

Chikmia, Zukhrufil Camalia. 2020 “Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Di Kelas IV SDN Sedati Gede 02” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. dan Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Discovery Learning, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan pembelajaran yang hanya berpusat pada guru. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Discovery Learning* pada pembelajaran Tematik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dan kuantitatif deskriptif, yang memuat gambaran mengenai pelaksanaan, kendala dan upaya penyelesaian dalam menerapkan model *Discovery Learning*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dan Tes (Pre-Test dan Post-Test). Data dalam penelitian ini berupa observasi aktivitas guru, observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Dan yang dijadikan sumber data adalah seluruh siswa kelas IV-A SDN Sedati Gede 02 yang berjumlah 32 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hasil belajar siswa mencapai 81% dengan kategori sangat baik. Hal itu didukung oleh aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Dua faktor pendukung tersebut dibuktikan dengan hasil observasi aktivitas guru dan siswa dengan masing-masing berkategori sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model *Discovery Learning* pada pembelajaran Tematik mampu memberikan hasil belajar siswa yang sangat baik.

ABSTRACT

Chikmia, Zukhrufil Camalia. 2020 "Implementation of Model Discovery Learning on thematic learning of natural resources preservation material in class IV SDN Sedati Gede 02" Primary School teacher education study Program. Faculty of teacher training and education. PGRI University Adi Buana Surabaya. Supervisor: Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd. and Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M. Pd.

Keywords: learning Model, Discovery Learning, learning outcomes.

This research is motivated by the low student learning outcomes due to teacher-centered learning. The purpose of this research is to find out how student learning outcomes by applying the Discovery Learning model to Thematic learning.

This research uses descriptive qualitative and quantitative descriptive methods, which contain an overview of the implementation, constraints and resolution efforts in applying the Discovery Learning model. Data collection techniques used are Observation and Test (Pre-Test and Post-Test). The data in this study were observations of teacher activities, observations of student activities and learning achievement tests. And the data source is used for all students of class IV-A SDN Sedati Gede 02, amounting to 32 students.

Based on the results of research that has been done, student learning outcomes reached 81% with a very good category. This is supported by the activities of teachers and students in the learning process. These two supporting factors are evidenced by the results of observations of the activities of teachers and students with each sagat good category. The conclusion obtained from this study is that the application of the Discovery Learning model to Thematic learning is able to provide excellent student learning outcomes.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

-QS. Al-Insyirah: 6-7 -

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan jalan dalam setiap kesulitan.
2. Orang tua dan nenek kandungku, Ibu Imnatusoufah, Bapak Sueb Efendi dan Emak Fauriyah yang selalu mendoakan dengan ikhlas dan tanpa putus serta memberikan dorongan baik moril maupun materil.
3. Adekku Zidan, Rohid, Bibi yang selalu memberiku semangat.
4. Cak Ilin, yang selama ini dengan sukarela membantu secara materil.
5. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd dan Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., MPd. selaku dosen pembimbing serta panutan bagi penulis.
6. Dhany Ramadhan yang telah ikhlas setiap saat membantu dan selalu memberikan dukungan yang membangun bagi penulis.
7. Kedua sister-fillah ku Firda Fauziyah dan Novi Nur Laili yang selalu ada dikala penulis merasa kesulitan dan memberikan dorongan serta bantuan saat saling membutuhkan.
8. Sahabat virtualku KPJ Crew yang jauh diberbagai kota di Jawa Timur, yang senantiasa menghibur penulis disaat merasa susah dan putus asa.
9. Teman-teman 2016-B yang luar biasa dan saling mendukung satu sama lain.
10. Dan seluruh teman-teman satu bimbingan yang baik dan saling mensupport.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan model *Discovery Learning* pada pembelajaran tematik materi Pelestarian Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Sedati Gede 02”, sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Penyelesaian ini tidak lepas dari bimbingan, petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS., Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Suhari, S.H M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., MPd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penyusunan skripsi.
6. Ibu Dra. Sumiati, M.M, selaku Kepala Sekolah SDN Sedati Gede 02 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian
7. Bapak Purwanto, S.Pd., Selaku Guru Pamong dari SDN Sedati Gede 02 yang telah memberikan izin kepada peneliti melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.

8. Ibu Sriaminingsih, S.Pd., Selaku Guru Kelas IV A SDN Sedati Gede 02 yang telah membimbing dan membantu peneliti pada saat melakukan penelitian dengan sukses.
9. Siswa-siswi kelas IV A, yang telah berpartisipasi secara aktif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Surabaya, 20 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual	28
D. Asumsi.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Data dan Sumber Data.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	47

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Hasil Pengamatan Guru.....	36
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Hasil Pengamatan Siswa	36
Tabel 4.1 Observasi Aktivitas Guru	37
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 4.3 Data Hasil Test	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	29
Gambar 3.1 Kombinasi <i>Sequential Exploratory Design</i> ..	32
Gambar 4.1 Diagram Klasifikasi Hasil Belajar	45
Gambar 4.2 Diagram Ketentuan Klasikal Hasil Belajar....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	61
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	62
Lampiran 3 Surat Izin Permohonan Penelitian.....	63
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	64
Lampiran 5 Perangkat Pembelajaran RPP.....	65
Lampiran 6 Validasi RPP	74
Lampiran 7 Perangkat Pembelajaran LKPD	78
Lampiran 8 Observasi Aktivitas Siswa	81
Lampiran 9 Validasi Observasi Aktivitas Siswa	83
Lampiran 10 Observasi Aktivitas Guru.....	85
Lampiran 11 Validasi Observasi Aktivitas Siswa	88
Lampiran 12 Soal Test.....	90
Lampiran 13 Validasi Soal Test	91
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Soal Test.....	93
Lampiran 15 Hasil Nilai Pre-Test.....	99
Lampiran 16 Hasil Nilai Post-Test	100
Lampiran 17 Dokumentasi	101