

ABSTRAK

Chikmia, Zukhrufil Camalia. 2020 “Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Di Kelas IV SDN Sedati Gede 02” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. dan Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Discovery Learning, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan pembelajaran yang hanya berpusat pada guru. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Discovery Learning* pada pembelajaran Tematik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dan kuantitatif deskriptif, yang memuat gambaran mengenai pelaksanaan, kendala dan upaya penyelesaian dalam menerapkan model *Discovery Learning*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dan Tes (Pre-Test dan Post-Test). Data dalam penelitian ini berupa observasi aktivitas guru, observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Dan yang dijadikan sumber data adalah seluruh siswa kelas IV-A SDN Sedati Gede 02 yang berjumlah 32 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hasil belajar siswa mencapai 81% dengan kategori sangat baik. Hal itu didukung oleh aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Dua faktor pendukung tersebut dibuktikan dengan hasil observasi aktivitas guru dan siswa dengan masing-masing berkategori sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model *Discovery Learning* pada pembelajaran Tematik mampu memberikan hasil belajar siswa yang sangat baik.

ABSTRACT

Chikmia, Zukhrufil Camalia. 2020 "Implementation of Model Discovery Learning on thematic learning of natural resources preservation material in class IV SDN Sedati Gede 02" Primary School teacher education study Program. Faculty of teacher training and education. PGRI University Adi Buana Surabaya. Supervisor: Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd. and Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M. Pd.

Keywords: learning Model, Discovery Learning, learning outcomes.

This research is motivated by the low student learning outcomes due to teacher-centered learning. The purpose of this research is to find out how student learning outcomes by applying the Discovery Learning model to Thematic learning.

This research uses descriptive qualitative and quantitative descriptive methods, which contain an overview of the implementation, constraints and resolution efforts in applying the Discovery Learning model. Data collection techniques used are Observation and Test (Pre-Test and Post-Test). The data in this study were observations of teacher activities, observations of student activities and learning achievement tests. And the data source is used for all students of class IV-A SDN Sedati Gede 02, amounting to 32 students.

Based on the results of research that has been done, student learning outcomes reached 81% with a very good category. This is supported by the activities of teachers and students in the learning process. These two supporting factors are evidenced by the results of observations of the activities of teachers and students with each sagat good category. The conclusion obtained from this study is that the application of the Discovery Learning model to Thematic learning is able to provide excellent student learning outcomes.