

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA SMPN 2 TAMAN**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Imroatus Solikah  
NIM 155500075**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA SMPN 2 TAMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**Imroatus Solikah  
NIM 155500075**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Imroatus Solikah  
NIM 155500075

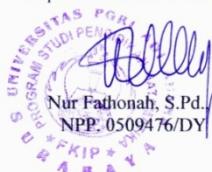
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 2 Taman

tefah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 25 Januari 2019

Pembimbing,

Mengetahui  
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0719048302



## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Imroatus Solikah  
NIM : 155500075  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 2 Taman

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Senin  
Tanggal : 29 Januari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

  
Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

: Hanim Faizah, S.Si, M.Pd.

4. Anggota

: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Imroatus Solikah  
NIM : 155500075  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 25 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Imroatus Solikah

## **HALAMAN MOTO**

### **MOTO**

*“Jangan terlalu sibuk menilai orang lain,sibuklah menilai dirimu sendiri karna kamu tidak akan pernah tau apakah dia lebih buruk darimu atau malah lebih baik darimu”*

### **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini, maka penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Ayah (Sutomo) dan Ibu (Muntini) yang telah memberikan dukungan baik moril maupun nonmoril.
2. Nenek (Mbah Sayuti), Kakek (Mbah Mukti), Mas Eko, Mas Choir, dan keluarga lainnya yang selalu memberi saya dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat serta teman-teman program studi pendidikan matematika terutama angkatan 2015-B dan teman bimbingan skripsi yang telah memberi dukungan serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program S-1 di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Bapak Drs. H. M. Ghufron, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Taman sebagai tempat pengambilan data penelitian.
6. Para Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan mendidik penulis dalam masa perkuliahan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Kedua orang tua, kakek, nenek dan seluruh keluarga besar penulis atas doa serta dukungan moril maupun materil.
8. Seluruh rekan mahasiswa angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya program studi matematika 2015-B yang telah memberi bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman serta sahabat yang selalu memberi dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

viii

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan penelitian ini, sehingga dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan serta dapat juga dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 25Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Dasar Teori .....	7
1. Model Pembelajaran .....	7
a. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) .....	8
b. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasus Masalah (PBL) .....	9
c. Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL).....	10
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	12

3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	13
a. Kelebihan kemampuan pemecahan masalah matematis.....	15
b. Kekurangan kemampuan pemecahan masalah matematis.....	15
4. Materi Ajar .....	15
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	24
D. Hipotesis .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Desain Penelitian .....	27
B. Populasi Dan Sample .....	27
1. Populasi .....	27
2. Sample .....	27
C. Variabel Penelitian.....	29
1. Identifikasi Variabel .....	29
a. Variabel Bebas.....	29
b. Variabel Terikat .....	29
2. Definisi Operasional Variabel .....	30
a. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) .....	30
b. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	30
c. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	30
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	31
1. Uji Prasyarat Analisis.....	31
a. Uji Normalitas .....	32
b. Uji Homogenitas.....	33
2. Uji Hipotesis dengan Uji t.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35

A.	Hasil Penelitian .....	35
1.	Deskripsi Data .....	35
2.	Analisis Data .....	39
a.	Uji Prasyarat .....	39
1)	Uji Normalitas .....	39
2)	Uji Homogenitas .....	62
b.	Uji Hipotesis .....	64
B.	Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....		67
A.	Simpulan .....	69
B.	Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....		71
LAMPIRAN .....		74

**DAFTAR TABEL**

Tabel	Hal
aman	
2.1 Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) .....	10
3.1 Desain Penelitian .....	27
4.1 Data Sample Penelitian.....	36
4.2 Daftar Nama dan Hasil Nilai Tes kelas VIII-C .....	36
4.3 Daftar Nama dan Hasil Nilai Tes Kelas VIII-D .....	37
4.4 Urutan Skor Nilai Kelas VIII-C.....	40
4.5 Daftar Frekuensi Pengamatan (fi) Tes Awal .....	41
4.6 Tabel Hitung Luas Peluang .....	42
4.7 Tabel Hitung Chi-Kuadrat .....	43
4.8 Urutan Skor Nilai kelas VIII-D .....	44
4.9 Daftar Frekuensi Pengamatan (fi) Tes Awal .....	45
4.10 Tabel Hitung Luas Peluang .....	47
4.11 Tabel Hitung Chi-Kuadrat .....	48
4.12 Urutan Nilai Tes Akhir Hasil Belajar Kelas VIII-C .....	49
4.13 Daftar Frekuensi Luas Pengamatan .....	50
4.14 Tabel Hitung Luas Peluang .....	51
4.15 Tabel Hitung Chi-Kuadrat .....	52
4.16 Urutan Nilai Hasil Akhir Kelas VIII-D .....	53
4.17 Daftar Frekuensi Luas Pengamatan .....	54
4.18 Tabel Hitung Luas Peluang .....	55
4.19 Tabel Hitung Chi-Kuadrat .....	56

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Hal
aman	
2.2 Grafik Himpunan Penyelesaian .....	20
4.20 Daerah Penolakan $H_0$ .....	66

**DAFTAR LAMPIRAN**

## Lampiran

## Hal

## aman

Lampiran 1:Format Revisi Skripsi .....	74
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	75
Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	76
Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian.....	77
Lampiran 5: Tabel Z .....	78
Lampiran 6: Tabel X <sup>2</sup> .....	79
Lampiran 7: Tabel Uji t .....	80
Lampiran 8: Silabus.....	81
Lampiran 9: RPP .....	85
Lampiran 10: Validasi Soal Penelitian .....	113
Lampiran 11: Soal Tes Awal Hasil Belajar .....	117
Lampiran 12: Soal Tes Akhir Hasil Belajar .....	128
Lampiran 13: Hasil Tes Awal dan Akhir Belajar .....	141
Lampiran 14: Dokumentasi .....	143

**DAFTAR BAGAN**

Bagan aman	Hal
2.3 Kerangka Konseptual .....	23