

ABSTRAK

Solikah, Imroatus. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 2 Taman.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *model pembelajaran berbasis masalah (PBL), kemampuan pemecahan masalah.*

“Matematika merupakan salah satu ilmu dasar pendidikan yang bersifat umum dan harus dikuasai oleh siswa. Matematika merupakan bidang studi yang berguna dan membantu dalam menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari yang memerlukan suatu keterampilan dan kemampuan untuk memecahkannya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah kelas 8 yang terdiri dari 12 kelas, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling* sehingga diperoleh sampel yakni kelas VIII-C dan VIII-D yang terdiri dari 37 dan 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah tes awal dan tes akhir. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis uji t.

Hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data pada uji prasyarat $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu $10,94 < 11,07$ untuk kelas VIII-C dan $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu $7,03 < 11,07$ untuk kelas VIII-D, Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMPN 2 Taman”.

ABSTRACT

Solikah, Imroatus. 2019. *Effect of Problem-Based Learning Model (PBL) on the Ability to Solve Mathematical Problem Solving of Park 2 Middle School Students.* Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *problem based learning model (PBL), problem solving ability.*

"Mathematics is one of the basic knowledge of education that is general in nature and must be mastered by students. Mathematics is a field of study that is useful and helps in solving various problems in everyday life that require a skill and ability to solve it.

The purpose of this study was to determine whether or not the influence of the problem-based learning model (PBL) on students' mathematical problem solving abilities. The approach used in this study is a quantitative approach. The population in the study was 8th grade consisting of 12 classes, with the sampling technique using *cluster sampling techniques* to obtain samples namely class VIII-C and VIII-D which consisted of 37 and 36 students. The data collection technique used by researchers is the initial test and the final test. The data analysis techniques used are t test analysis.

The results of the study obtained from data analysis in the prerequisite test $\chi^2_{count} < \chi^2_{table}$ which is $10.94 < 11.07$ for class VIII-C and $\chi^2_{count} < \chi^2_{table}$ which is $7.03 < 11.07$ for class VIII-D, Based on the results of the study can be concluded that there is the influence of the problem-based learning model (PBL) on the mathematical problem solving abilities of 2 Parks Junior High School students".