

ABSTRAK

Lady, Shanen. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X-KR di SMKN 1 SOOKO MOJOKERTO. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pembimbing : 1. Dra. Sri Rahayu, S. Si.,M.Pd. 2. Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si

Kata Kunci : model pembelajaran cooperative script,model pembelajaran konvensional, hasil belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa karena pembelajaran di sekolah cenderung menggunakan model pembelajaran konvensional dimana gurunya menjadi pusat perhatian (teacher centered) sehingga siswa cenderung merasa bosan dan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan gurunya. Untuk itu perlu adanya model pembelajaran dengan suasana yang aktif agar siswa memahami konsep materi yang diajarkan tersebut dan tidak bosan. Salah satu langkah yang dapat ditempuh adalah dengan menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script (Pembelajaran Kooperatif). Dengan menggunakan teknik purposive sampling. Sehingga dalam rumusan masalah pada penelitian ini membahas apakah ada pengaruh model pembelajaran cooperative script terhadap hasil belajar di SMKN 1 SOOKO MOJOKERTO.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar kelas X- KR yang diajarkan dengan model pembelajaran cooperative script dan dengan model pembelajaran konvensional pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear tiga variable.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-KR SMKN 1 SOOKO MOJOKERTO Tahun ajaran 2018/2019. Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X-KR I berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan X-KR II yang berjumlah 32 orang sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian posstest only control design. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan metode tes. Data yang dianalisa dalam Uji-t diperoleh thitung = 2,1364 dan ttabel = 2,0003 dengan taraf signifikan 5% sehingga nilai thitung > ttabel yaitu $2,1364 > 2,0003$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran cooperative script terhadap hasil belajar siswa kelas X-KR di SMKN 1 SOOKO MOJOKERTO. Yang artinya bahwa model pembelajaran cooperative script cocok digunakan untuk kurikulum 2013.

ABSTRACT

Lady, Shanen. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X-KR di SMKN 1 SOOKO MOJOKERTO. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Advisor: 1. Dra. Sri Rahayu, S. Si., M.Pd. 2. Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Sc.

Keywords: cooperative script learning model, conventional learning model, learning outcomes.

The research in this thesis is motivated by the low student learning outcomes because learning at school tends to use conventional learning models where the teacher is the center of attention (teacher centered) so students tend to feel bored and have difficulty understanding the material taught by the teacher. For this reason, it is necessary to have a learning model with an active atmosphere so that students understand the concept of the material being taught and are not bored. One step that can be taken is to use Cooperative Script Learning Model (Cooperative Learning). By using purposive sampling technique. So that in the formulation of the problem in this study discusses whether there is the influence of cooperative script learning models on learning outcomes in SOOKO MOJOKERTO 1ST VOCATIONAL SCHOOL.

The purpose of this study was to determine the effect of X-KR class learning outcomes taught with cooperative script learning models and with conventional learning models on equation material and non-three-linear linear equations.

The population in this study were all students of class X-KR of SMK 1 SOOKO MOJOKERTO Academic Year 2018/2019. While the sample of this study was the X-KR I class of 30 people as the experimental class and X-KR II, which amounted to 32 people as the control class. This type of research is quantitative by using the posttest research design only design control. Data collection is done using the test method. The data analyzed in the t-test obtained $t_{count} = 2.1364$ and $t_{table} = 2,0003$ with a significance level of 5% so that the value of $t_{count} > t_{table}$ is $2.1364 > 2,0003$. Thus it can be concluded that there is the influence of cooperative script learning model on the learning outcomes of X-KR students at SOOKO MOJOKERTO 1ST VOCATIONAL SCHOOL. Which means that the cooperative script learning model is suitable for use in the 2013 curriculum