

**PENERAPAN MODEL *BRAIN BASED LEARNING* (BBL)
PADA MATERI HIMPUNAN PESERTA DIDIK KELAS VII
SMPN 2 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Ryan Bagus Setiawan
NIM 155500136**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MATEMATIKA
2018**

**PENERAPAN MODEL *BRAIN BASED LEARNING* (BBL)
PADA MATERI HIMPUNAN PESERTA DIDIK KELAS VII
SMPN 2 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Matematika

**Ryan Bagus Setiawan
NIM 155500136**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MATEMATIKA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ryan Bagus Setiawan
NIM : 155500136
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 30 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,


(Ryan) 

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal oleh : Ryan Bagus Setiawan
NIM 155500136

Judul Proposal : Penerapan Model *Brain Based Learning* (BBL)
Pada Materi Himpunan Peserta didik Kelas VII
SMPN 2 Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Moh. Syukron Maftuh, S.Si., M.Pd
NIDN.0723068802

Surabaya, 21 Agustus 2018
Pembimbing II,



Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.
NIDN.0726058902

Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathionah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPT. 050947610Y



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ryan Bagus Setiawan
NIM : 155500136
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Model *Brain Based Learning*
(BBL) Pada Materi Himpunan Peserta
didik Kelas VII SMPN 2 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari
Tahun

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Sahari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota

Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

KEHIDUPAN SEPERTI AIR YANG MENGALIR MAKA
JALANILAH

KARENA KARMA ITU NYATA

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini telah disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana program strata satu (S1) pada Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang selalu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana.
4. BapakMoh Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Fenny Fitriani,S.Si., M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan berupa kritik dan saran maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat buat kita semua terutama dalam dunia pendidikan.

Surabaya, 01 Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstrac	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	10
C. Kerangka Konseptual	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	14
B. Data dan Sumber Data.....	14
C. Teknik Pengumpulan Data	14
D. Teknik Analisis Data.....	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	18
B. Pembahasan	26

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Peserta didik.....	15
3.2 Kriteria Respon Peserta didik	16
3.3 Kriteria Hasil tes Peserta didik	17
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	18
4.2 Persentase Aktifitas Peserta Didik	20
4.3 Hasil Belajar Peserta Didik	21
4.4 Persentase Respon Peserta Didik	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	11
4.1 Lembar Aktifitas Peserta Didik	36

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar		Hal
aman		
Lampiran 1	Lembar Angket Peserta Didik	34
Lampiran 2	Aktifitas Peserta Didik	35
Lampiran 3	Soal Test Peserta Didik	37
Lampiran 4	Pembahasan Test Peserta Didik.....	40
Lampiran 5	Hasil Aktifitas Peserta Didik	41
Lampiran 6	Test Peserta Didik.....	42
Lampiran 7	Angket Peserta Didik	47
Lampiran 8	Format Revisi Skripsi	52
Lampiran 9	Berita Acara Bimbingan.....	53
Lampiran 10	RPP Pengajaran Peserta didik	54
Lampiran 11	Validitas Test Peserta Didik	73
Lampiran 12	Surat ijin Penelitian.....	76
Lampiran 13	Surat balasan Sekolah	77