

DAFTAR PUSTAKA

- Asfi Yuhani, Luvy Sylviana Zanthi, Heris Hendrian. 2018. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 445-442.
- Sidabutar, Novita Dewi. 2016. "Profil Pemecahan Masalah Open Ended Dengan Tahap Creative Problem Solving (CPS) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa". *Dalam Jurnal MATHEdunes*, Vol. 1. No. 5
- Novitasari, Dwi dkk. 2015. "Profil Kreativitas Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Spasial Dan Logis Matematis Pada Siswa SMAN 3 Makasar". *Dalam Jurnal DAYA MATEMATIS*, Vol. 3. No.1
- Susandi, Ardi Dwi & Santi Widyawati. 2014. "*Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*".
- Ngilawajan, Darma Andreas. 2013. "*proses berpikir siswa sma dalam memecahkan masalah matematika Materi turunan Ditinjau dari gaya kognitif Field independent Dan Field dependent*" Vol. 2, No. 1, 7Voll-83
- Sunendar, Aep. 2017. "Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah ." *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 86-93.
- Nur Atipa , I Nengah Kundera & Lilies N. Tangge2. 2016. "*pengaruh model pembelajaran inkuiri dan gaya kognitif terhadap hasil belajar siswa pada matapelajaran biologi di kelas xi ipa man 2 model palu*" *Volume 4 Nomor 4*, 57-66
- Polya, G. 1973. *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.

- Kemendikbud (2013). kurikulum 2013. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Sugiyono. 2010. "*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*". Bandung: Alfabeta.
- Haniyah, Rahma.2014 *Profil Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita DitinjauDari Perbedaan Jenis Kelamin*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Jumadi. 2014. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Kinestetik*.Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Ardana, I Made. 2007. "*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Konstruktivis Yang Berorientasi Pada Gaya Kognitif Dan Budaya Siswa*". Disertasi (tidak dipublikasikan) Surabaya: PPS Universitas Negeri Surabaya
- Ningsih, Aulia T. 2016 "*Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Model Number Head Together Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Kelas viii*".
- Alwisol. 2014. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fernanda, Kiki Mariya. 2018. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tingkat Efikasi Diri Siswa SMP Kartika Nasional Plus Surabaya*. Skripsi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati. 2017. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Isrok'atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mutmainah, Mut'ah. 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs N 19 Jakarta*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

HYPERLINK

"<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25252>"

<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25252> ,
diunduh pada 6 Juli 2018 pukul 05.13.

Santrock, John W. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.

Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

