

ABSTRAK

Hadi, Ratih Puspita. 2020. *Pengaruh Sumber Belajar Blog Terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Peserta didik Kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dosen Pembimbing I : Apri Irianto, S.H., M. Pd., Dosen Pembimbing II : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M. Pd.,

Kata Kunci : *sumber belajar, blog, hasil belajar, mata pelajaran matematika*

Penelitian ini bertujuan untuk mengulas implementasi penggunaan *blog* sebagai sumber belajar serta untuk mengetahui pengaruh dan aktivitas penggunaan sumber belajar *blog* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V mata pelajaran matematika, dengan menggunakan sumber belajar yang menarik dan inovatif dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan *blog* merupakan suatu upaya untuk mengefektifkan dan memberikan suatu variasi dalam ranah sumber belajar.

Pembuatan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang berjumlah 133 peserta didik, pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari kelas eksperimen V-D dan kelas kontrol V-B masing-masing kelas berjumlah 33 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan observasi hal-hal yang berhubungan dengan topik yang diteliti. Teknik analisis data menggunakan Uji-T dengan program SPSS.

Hasil penelitian ini adalah pengaruh penggunaan *blog* sebagai sumber belajar kelas V materi bangun ruang di SDN Keboan Anom Sidoarjo tahun ajaran 2019/2020 memperoleh kriteria baik dan pengaruh *blog* terhadap hasil belajar peserta didik diperoleh nilai signifikan.

ABSTRACT

Hadi, Ratih Puspita. 2020. *The Influence of Blog Learning Resources on Learning Outcomes of Building Materials for Class V Students of SDN Keboan Anom Sidoarjo*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. FKIP, PGRI Adi Buana University Surabaya, First Lecturer Advisor : Apri Irianto, S.H., M. Pd., Second Lecturer Advisor : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M. Pd.,

Keywords : *learning resources, blogs, learning outcomes, mathematics subject*

This study aims to review the implementation of the use of blogs as a learning resource as well as to determine the effect and activities of the use of blog learning resources on the learning outcomes of students in class V in mathematics, using interesting and innovative learning resources can help the achievement of learning objectives. The use of blogs is an effort to streamline and provide variation in the realm of learning resources.

Making this study using quantitative methods with the population of this study were all fifth grade students, totaling 133 students, sampling using cluster random sampling techniques. The research sample consisted of the experimental class V-D and the control class V-B each consisting of 33 students. Data collection techniques using learning outcomes tests and observations of matters relating to the topic under study. The data analysis technique used T-test with SPSS program.

The results of this study are the influence of the use of blogs as a source of learning for class V in the material of building space at SDN Keboan Anom Sidoarjo in the 2019/2020 academic year to obtain good criteria and the influence of blogs on student learning outcomes obtained significant value.

Motto

“Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil. Selalu bersyukur. Allah takkan mengubah nasib kita jika kita tidak berusaha.”

Persembahan

Karya kecil ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT, karena atas rahmat-Nya saya diberi kemudahan dan banyak hikmah dari pengerjaan skripsi ini
2. Almamaterku tercinta Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Kedua orang tuaku tercinta yang senantiasa mendukungu Santika Rentika Hadi dan Manah Tarman, terimakasih telah memberi dukungan, do'a, dan motivasi dalam segala hal untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Adik-adik saya tercinta Hisyam Rahman Kalih dan Ryan Grahita Hadi yang memberikan dukungan kepada saya.
5. Teman dekat saya Moch Seno Aji beserta keluarganya yang selalu menghibur dan mendo'akan saya.
6. Dosen pembimbing saya Bapak Apri Irianto dan Ibu Oliv yang selalu sabar membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi saya.
7. Sahabat-sahabat saya Sheren Claudia, Mu'alifah, Oktavia Fatma, Indah Ayu, Nanda Dwi, Putri Nur, Ragilia Lailiatius, Rizal Indra Gunawan beserta teman-teman angkatan 2016A. Semangatku adalah bagian dari kalian.
8. Teman-teman magang 3 yang selalu memberi semangat dan membantu saat penelitian.
9. Teman-teman BIMBINGAN SKRIPSI yang sangat saya sayangi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH SUMBER BELAJAR *BLOG* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI BANGUN RUANG PESERTA DIDIK KELAS V SDN KEBOAN ANOM SIDOARJO.”**

Untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Adi Buana Surabaya. Tak lupa shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan pada sang baginda alam, Nabi besar Muhammad SAW, Beserta keluarga, sahabat, beserta umatnya.

Sebagai makhluk sosial pada umumnya, peneliti menyadari bahwa pengetahuan, pemahaman, pengalaman, kemampuan dan kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, sehingga penyusunan skripsi berjalan lancar.

Maka dengan selesainya skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang tak bisa terhitung jumlahnya kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs.Bahaudin Azmi, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu serta selalu sabar dalam membimbing, memberi petunjuk dan nasehat kepada peneliti dengan ikhlas demi keberhasilan peneliti.

5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat saya.
6. Bapak dan Ibu guru, beserta staff SDN Keboan Anom Sidoarjo.
7. Peserta didik kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo.
8. Santika Rentika Hadi dan Manah Tarman selaku Kedua Orang tua yang saya cintai, kedua orang tua yang telah membesarkan dan mengajarkan peneliti dengan penuh kasih sayang serta adik saya Hisyam Rahman Kalih dan Ryan Grahita Hadi, Kakek Nenek saya Endang Tarman dan alm. Ratnasih, dan Teman dekat saya Moch Seno Aji beserta keluarganya, seluruh keluarga besar saya. Terima kasih atas setiap cinta yang terpancar serta doa dan restu yang selalu mengiringi langkah peneliti. Terima kasih juga atas dukungan berupa moril maupun materil yang luar biasa selalu kalian berikan.
9. Kawan-kawan yang setia menemani dengan penuh kesabaran dan mendukung peneliti, yaitu: Sheren Claudia, Mu'alifah, Oktavia Fatma, Indah Ayu, Nanda Dwi, Putri Nur, Ragilia Lailiatu, Rizal Indra Gunawan. yang dengan kerelaan hati meluangkan waktunya, membantu dan menemani peneliti.
10. Kawan-kawan diskusi saya: Wiwin, Susan, Ilmi, Vilga, Dewi, Tantri, Via, Irfah, Farah, Kharisma, Tika, Fitri, Fitriah, Indah, Hersukma, Linda yang telah memberi banyak motivasi dan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
11. Teman-teman Jurusan Pendidikan Guru dan Ilmu Pendidikan angkatan 2016 atas kekompakannya selama ini.
12. Dan semua pihak yang penulis sadari atau tidak sadari telah membantu secara langsung maupun tidak langsung seperti mas foto copy, petugas perpustakaan, serta para staf lain dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT dan senantiasa selalu dilindungi oleh Allah SWT.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang akan digunakan demi perbaikan dimasa yang akan

datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Surabaya, 1 September 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Batasan Masalah	6
Rumusan Masalah	6
Tujuan Penelitian.....	6
Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
Dasar Teori	8
Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
Kerangka Konseptual	17
Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
Desain Penelitian	20
Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
Variabel Penelitian	22
1. Identifikasi Variabel	23
2. Definisi Operasional Variabel	23
Teknik Pengumpulan Data	24
Instrumen Penelitian	25

Uji Validitas	26
Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
Hasil Penelitian	30
Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
Simpulan.....	50
Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan penelitian pengaruh sumber belajar <i>Blog</i> Terhadap Hasil Belajar	20
3.2 Rincian Jumlah Populasi	21
3.3 Kriteria Presentase Hasil Validasi	25
4.1 Hasil Validasi Sumber Belajar <i>Blog</i>	31
4.2 Hasil Validasi Materi dan Soal Matematika.....	33
4.3 Hasil Validasi Materi dan Soal Matematika	35
4.4 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	37
4.5 Hasil Observasi Peserta Didik Kelompk Eksperimen	40
4.6 Kategori Presentase Hasil Observasi Peserta Didik	42
4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol dan Eksperimen	42
4.8 Uji Normalitas	44
4.9 Uji Homogenitas.....	45
4.10 Analisis Perbedaan Kelompok Kontrol dan Eksperimen	46
4.11 Analisis Perbedaan Kelompok Kontrol dan Eksperimen	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
2.2 Kerangka Konseptual	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi	55
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi	56
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	57
Lampiran 3	Surat Sekolah	58
Lampiran 4	Daftar Hadir Seminar Proposal	59
Lampiran 5	Jadwal penelitian.....	60
Lampiran 6	Matriks	61
Lampiran 7	Lembar Validasi Sumber Belajar <i>Blog</i>	66
Lampiran 8	Lembar Validasi Materi dan THB	72
Lampiran 9	Lembar Validasi Rencana Perangkat Pembelajaran	78
Lampiran 10	Rencana Perangkat Pembelajaran	84
Lampiran 11	Materi Ajar/Bahan Ajar	95
Lampiran 12	Soal <i>Post-Test</i>	109
Lampiran 13	Kisi-kisi Tes dan Kunci Jawaban	112
Lampiran 14	Kisi-kisi Pedoman Observasi Peserta Didik	120
Lampiran 15	Pedoman Observasi Peserta Didik	121
Lampiran 16	Hasil Observasi Penelitian Kelompok Eksperimen	123
Lampiran 17	Nilai UTS dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	127
Lampiran 18	Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji-T	131
Lampiran 19	Foto Pelaksanaan Penelitian	140